



روانشناسی تربیتی

تالیف:

مهدی بوستانی



انتشارات سرافراز

روانشناسی تربیتی

✱ تالیف: مهدی بوستانی

✱ ناشر: سرافراز

✱ چاپ و صحافی: سرافراز

✱ تعداد صفحات: ۱۷۰ صفحه

✱ نویت چاپ: اول - ۱۳۹۲

✱ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۸-۰۵۱-۹

✱ شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

✱ قیمت: ۷۹۰۰ تومان



کتاب، مقوق برای ناشر محفوظ است.

سرشناسه : بوستانی، مهدی، ۱۳۵۸ -

عنوان و نام پدیدآور : روانشناسی تربیتی / تالیف مهدی بوستانی.

مشخصات نشر : کرج: سرافراز، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری : ۱۷۰ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۸-۰۵۱-۹

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

موضوع : روانشناسی تربیتی -- راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع : روانشناسی تربیتی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

رده بندی کنگره : LB۵۱۰۵۱۳۹۲۱۰۸۲۷/ب

رده بندی دیویی : ۱۵/۳۷۰

شماره کتابشناسی ملی : ۳۲۶۳۶۷۸

مرکز بخش: انتشارات سرافراز

کرج - رجائی شهر - بلوار مؤذن شرقی - روبروی بانک ملی دانشگاه آزاد - پلاک ۳۲

تلفن: ۰۹۳۵۵۹۱۷۳۳۷-۳۴۴۲۱۵۹۵-۳۴۴۴۳۶۹۶-۳۴۴۵۰۱۵۳-۳۴۴۲۱۵۹۵-۳۴۴۲۱۵۹۵-۰۲۶

www.hamrahbook.ir

www.kharazmibookshop.com

دانشجوی عزیز، مجموعه کتاب‌های همراه توسط مجرب‌ترین و باسابقه‌ترین اساتید دانشگاه‌های کشور و با هدف استفاده کامل و بهینه برای دانشجویان دانشگاه پیام نور و سایر موسسات آموزش عالی کشور تهیه گردیده است. در این کتابها سعی گردیده که حجم کتاب به گونه‌ای تنظیم گردد تا هم مطالب کتاب را به‌طور کامل پوشش داده و هم کل موضوعات کتاب با توجه به زمان دانشجو برای او قابل مطالعه باشد. در طول این کتابها مباحث به زبان ساده توضیح داده شده است و همچنین علاوه بر سوالات و خودآزمایی‌های کتاب سوالات امتحانی آدوار گذشته متناسب با موضوع مورد بحث قرار گرفته و پاسخ آنها داده شده است. در پایان کتاب چند دوره از سوالات امتحانی آدوار گذشته برای مرور دانشجو و آشنایی و آمادگی برای امتحان نهایی با پاسخ قرار گرفته است. هدف ما در این سری از کتاب‌ها کیفیت، قیمت مناسب، حجم قابل قبول و نیز مفید و موثر بودن کتاب برای دانشجو بوده است.

این کتاب‌ها حاصل تلاش حرفه‌ای چند تن از اساتید صاحب‌نظر دانشگاه بوده و هدف آن رضایت دانشجو و استفاده موثر از آن می‌باشد. از دوستان و دانشجویان عزیز خواهشمندیم که با نظرات سازنده خود ما را در بهبود و ارتقای سطح کیفی این کتاب‌ها یاری فرمایند.

پیروز و سربلند باشید

فهرست

صفحه	عنوان
	فصل اول
۱	مراحل فعالیتهای آموزشی: معرفی الگوی عمومی آموزشی
	فصل دوم
۶	تهیه و تدوین هدفهای آموزشی
	فصل سوم
۱۹	طبقه‌بندی هدفهای آموزشی
	فصل چهارم
۳۱	رفتار ورودی و سنجش آغازین
	فصل پنجم
۴۲	تعریف و انواع یادگیری
	فصل ششم
۵۱	یادگیری از راه شرطی شدن
	فصل هفتم
۶۴	یادگیری شناختی
	فصل هشتم
۷۷	حافظه و فراموشی
	فصل نهم
۸۸	یادگیری مفاهیم و اصول
	فصل دهم
۹۶	حل مسأله و آفرینندگی
	فصل یازدهم
۱۰۷	روشهای کلی آموزش
	فصل دوازدهم
۱۱۵	آموزش برای یادگیری در حد تسلط
	فصل سیزدهم
۱۲۱	آموزش، به کمک روشهای تغییر رفتار
	فصل چهاردهم
۱۳۶	ارزشیابی و سنجش عملکرد
	فصل پانزدهم
۱۴۱	سوالات امتحانی ادوار گذشته دانشگاه پیام نور