

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بیماری شناسی در آسیب‌های گفتار و زبان

مترجمان:

دکتر هاشم شمشادی

دکتر رضا نیلی پور

سرشناسه	پور، سالی، Pore, Sally G.
عنوان و نام پدیدآور	بیماری‌شناسی در آسیب‌های گفتار و زبان / سالی پور، کتلین رید مترجمان هاشم شمشادی، رضا نیلی‌پور.
مشخصات نشر	تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۴۷۶ ص.
شابک	۷۵۰۰۰ ریال : ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۶۲-۸۲-۲
یادداشت	عنوان اصلی: Quick reference to speech- language pathology, 1999.
یادداشت	چاپ دوم.
یادداشت	چاپ قبلی: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۴. [۸، ۵۰۵ ص.]
موضوع	گفتار -- نارسایی‌ها -- دستنامه‌ها
موضوع	زبان‌پریشی -- دستنامه‌ها
شناسه افزوده	رید، کتلین
شناسه افزوده	Reed, Kathlyn L.
شناسه افزوده	شمشادی، هاشم، ۱۳۲۳ - مترجم
شناسه افزوده	نیلی‌پور، رضا، ۱۳۲۰ - مترجم
شناسه افزوده	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
رده بندی کنگره	۱۳۹۰ ب۹۸۶/پ۸۴۲۲/RC
رده بندی دهوی	۶۱۶/۸۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۲۳۶۶۹۷۰

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نام کتاب: بیماری‌شناسی در آسیب‌های گفتار و زبان (ویراست جدید)

ترجمه: دکتر هاشم شمشادی، دکتر رضا نیلی‌پور

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۶۲-۸۲-۲

صفحه‌آرا: آرش فکری

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۷۵۰۰۰ ریال

چاپ اول: ۱۳۸۴ نوبت چاپ: دوم

چاپ: کاریسا

سال انتشار: ۱۳۹۰

ناشر: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نشانی: اوین، بلوار دانشجو، خیابان کودکان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تلفن: ۲۲۱۸۰۱۱۵ فاکس: ۲۲۱۸۰۰۸۱

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیش‌گفتار دکتر حسن عشایری.....	۷
پیش‌گفتار مترجمان.....	۸
پیش‌گفتار چاپ دوم.....	۱۰
پیش‌گفتار مؤلفان.....	۱۱
فصل اول: بیماری‌های با منشأ رشدی	
۱-۱- ناتوانی‌های رشدی بزرگسالان (Adult Developmental Disabilities).....	۱۶
۲-۱- اختلال کمبود توجه (ADD) و بیش‌فعالی ناشی از کمبود توجه (ADHD).....	۱۹
۳-۱- اختلال پردازش شنیداری مرکزی (CAPD).....	۲۷
۴-۱- فلج مغزی (CP).....	۳۱
۵-۱- نشانگان چارج (CHARGE).....	۳۷
۶-۱- کودک‌آزاری کم‌توجهی.....	۳۹
۷-۱- کنش‌پریشی رشدی گفتاری (DAS) رشدی کلامی (DVD).....	۴۳
۸-۱- اختلال‌های رشدی زبان (DLD) و اختلال‌های درکی زبان (DRLD).....	۴۸
۹-۱- نشانگان داون (DS).....	۵۱
۱۰-۱- نشانگان مصرف الکل در دوران جنینی (FAS).....	۵۷
۱۱-۱- نشانگان اف.جی. (F.G).....	۶۱
۱۲-۱- نشانگان لن‌داو- کلفتر (LKS) و زبان‌پریشی اکتسابی ناشی از صرع.....	۶۳
۱۳-۱- ناتوانی‌های یادگیری (LD).....	۶۶
۱۴-۱- ناتوانی‌های یادگیری (LD) در کودکان و نوجوانان.....	۶۹
۱۵-۱- عقب‌ماندگی ذهنی (MR) در کودکان و نوجوانان.....	۷۵
۱۶-۱- مصرف کوکائین در دوران قبل از زایمان (PCE).....	۷۸
۱۷-۱- اختلال ویژه‌زبانی (SLI).....	۸۱
فصل دوم: بیماری‌های ارثی و مادرزادی	
۱-۲- نشانگان آلپورت (Alport syndrome).....	۸۶
۲-۲- نشانگان انجل‌من (Angelman syndrome).....	۸۸
۳-۲- شکاف‌های لب و کام (Clefts of the lip and palate).....	۹۱
۴-۲- نشانگان کورنلیاده‌لانژ (Cornelia de Lange Syndrome = CdlS).....	۱۰۰
۵-۲- نشانگان فریاد گربه (Cri-du-chat Syndrome).....	۱۰۳

- ۶-۲- نشانگان ایکس شکننده (Fragile X-Syndrome) ۱۰۵
- ۷-۲- گالاکتوزمی (Galactosemia) ۱۰۹
- ۸-۲- نشانگان گولدنهار (Goldenhar Syndrome) ۱۱۱
- ۹-۲- هیدروسفالی نشانگان ماسا (Hydrocephalus Syndrome) ۱۱۴
- ۱۰-۲- نشانگان کلاین فلتر (Klinefelter Syndrome) ۱۱۶
- ۱۱-۲- نشانگان موبیوس (Moebius Syndrome) ۱۱۸
- ۱۲-۲- نشانگان پی‌یر روبین (Pierre Robin Syndrome) ۱۲۱
- ۱۳-۲- نشانگان رت (RS= Rett Syndrome) ۱۲۳
- ۱۴-۲- مهره شکاندار (Spina Bifida) ۱۲۶
- ۱۵-۲- نشانگان تور (نشانگان ژیلس‌ده‌ل‌تور) (Tortte Syndrome) ۱۳۱
- (Gilles de la Tourette's Syndrome)
- ۱۶-۲- نشانگان تریچر کالینز (Treacher Collins Syndrome) ۱۳۵
- ۱۷-۲- نشانگان آشر (Usher Syndrome) ۱۳۷
- ۱۸-۲- نشانگان واردن‌بورگ (Weardenburg Syndrome) ۱۳۹

فصل سوم: بیماری‌های عصبی

- ۱-۳- زبان‌پریشی اکتسابی دوران کودکی (ACA) و سکنه‌های مغزی (CVA) در کودکان ۱۴۲
- ۲-۳- بیماری آلزایمر (AD) ۱۴۵
- ۳-۳- اسکروز جانبی آمیوتروفیک (ALS) ۱۵۳
- ۴-۳- سکنه ساقه مغز ۱۵۹
- ۵-۳- نومورهای مغزی ۱۶۲
- ۶-۳- سکنه‌های مغزی (CVA) در بزرگسالان دارای آسیب نیمکره چپ (LHD) ۱۶۷
- ۷-۳- سکنه‌های مغزی (CVA) در بزرگسالان دارای آسیب نیمکره راست (RHD) ۱۷۷
- ۸-۳- آنسفالیت ۱۸۴
- ۹-۳- صرع ۱۸۷
- ۱۰-۳- آتاکسی فریدریش (FA) ۱۹۳
- ۱۱-۳- نشانگان گلین‌باره (GBS) ۱۹۵
- ۱۲-۳- آسیب‌های مغزی (HI) در بزرگسالان ۱۹۷
- ۱۳-۳- آسیب‌های مغزی (HI) در کودکان و نوجوانان ۲۰۵
- ۱۴-۳- بیماری هانتینگتون (HD) ۲۱۷
- ۱۵-۳- بیماری نورون حرکتی (MID) ۲۲۲
- ۱۶-۳- زوال عقل چند- سکنه‌ای (MID) ۲۲۵

۲۲۷	 ۱۷-۳- ماننیل اسکروز (MS)
۲۳۲	 ۱۸-۳- دبسترونی عضلانی (MD)
۲۳۶	 ۱۹-۳- میاستنی گراو (MG)
۲۳۹	 ۲۰-۳- نوروفیروماتوز نوع ۱ (NF1)
۲۴۲	 ۲۱-۳- بیماری پارکینسون (PD)
۲۴۹	 ۲۲-۳- بیماری پیک (Pick's disease)
۲۵۱	 ۲۳-۳- نشانگان بعد از فلج اطفال (پولیومیلیت) (PPS)
۲۵۴	 ۲۴-۳- آفازی پیشونده اولیه (PPS)
۲۵۶	 ۲۵-۳- فلج فوق هسته‌ای پیشونده (PSP)
۲۶۰	 ۲۶-۳- فلج بیازی کاذب (PBP)
۲۶۳	 ۲۷-۳- نشانگان شای-درکر

فصل چهارم: بیماری‌های روان‌پریشی و روانی - اجتماعی

۲۶۸	 ۱-۴- نشانگان آسپرگر (Asperger's Syndrome=AS)
۲۷۲	 ۲-۴- درخودماندگی (AUTISM)
۲۸۲	 ۳-۴- اختلال تجزیه‌ای دوران کودکی (ADD)
۲۸۵	 ۴-۴- اختلالات روانی گفتار در نوجوانان و بزرگسالان
۲۸۸	 ۵-۴- اختلالات روانی گفتار در کودکان
۲۹۳	 ۶-۴- اختلال رشدی فراگیر ناشناخته (PDD-NOS)
۲۹۶	 ۷-۴- اسکیزوفرنی یا روان‌گیختگی

فصل پنجم: بیماری‌های متابولیکی و غدد درون‌ریز

۳۰۲	 ۱-۵- کم‌کاری غده تیروئید یا هیپوتیروئیدیسم (Hypothyroidism)
۳۰۴	 ۲-۵- نشانگان پن‌درد (Pendred Syndrome)
۳۰۶	 ۳-۵- نشانگان پرادر-ویلی (Prader Willi Syndrome= PWS)
۳۰۹	 ۴-۵- نشانگان ویلیامز (Williams Syndrome = WS)
۳۱۲	 ۵-۵- بیماری ویلسون (Wilson's Disease)

فصل ششم: بیماری‌های عضلانی اسکلتی و بافت همبند

۳۱۶	 ۱-۶- پلی‌میوزیت / درماتومیوزیت
۳۱۸	 ۲-۶- اسکروز میستیک پیشونده «اسکلروderمی» (PPS) (SSc)
۳۲۰	 ۳-۶- نشانگان شوگران (SS)
۳۲۲	 ۴-۶- لوپوس (SLE)

فصل هفتم: بیماری‌های با منشأ حسی

- ۳۲۶ ۱-۷- اختلال حسی دوگانه
 ۳۲۹ ۲-۷- کاهش شنوایی - بزرگسالان
 ۳۳۲ ۳-۷- کاهش شنوایی در کودکان و نوجوانان

فصل هشتم: بیماری‌های حنجره سرطان‌های سر و گردن

- ۳۳۸ ۱-۸- سرطان حنجره (لارینگئومی یا خارج کردن حنجره)
 ۳۴۵ ۲-۸- سرطان‌های سر و گردن
 ۳۵۱ ۳-۸- التهاب گوش میانی و التهاب گوش میانی توأم با ترشح (OME)
 ۳۵۵ ۴-۸- اختلال‌های صوت

فصل نهم: بیماری‌های عفونی

- ۳۶۲ ۱-۹- ایدز (نشانگان نقص ایمنی اکتسابی) Acquired Immuno Deficiency Syndrome
 ۳۶۵ ۲-۹- بیماری کروتزفیلد-جاکوب (Jakob Disease = CJD-Creutzfeldt)

فصل دهم: سوختگی‌ها

- ۳۶۸ ۱-۱۰- سوختگی‌ها

پیوست‌ها

- ۳۷۲ پیوست الف (A)
 ۳۷۵ پیوست ب (B)
 ۳۷۹ پیوست پ (C)
 ۳۸۳ پیوست ت (D)
 ۳۸۷ پیوست ث (E)
 ۳۹۳ پیوست ج (F)
 ۴۰۹ پیوست ج (G)
 ۴۱۳ پیوست ح (H)
 ۴۳۷ پیوست خ (I)
 ۴۴۱ واژه‌نامه انگلیسی به فارسی
 ۴۵۷ واژه‌نامه فارسی به انگلیسی

پیش‌گفتار

کتاب بیماری‌شناسی در آسیب‌های گفتار و زبان توسط همکاران دکتر شمشادی و دکتر نیلی‌پور به زبان فارسی در اختیار دانشجویان و همکاران رشته‌های توان‌بخشی به ویژه گفتاردرمانی قرار می‌گیرد. این مجموعه رویکردی سامانه‌ای به نشانگان، علت‌یابی، پیش‌آگهی و سیر بیماری‌ها دارد و روشهای مداخله برای اختلالات گفتار و زبان را به اختصار برای هر بیماری بیان کرده و می‌تواند کمک بسیار ارزنده‌ای برای تشخیص افتراقی اختلالات گفتار و زبان را در بیماری‌ها فراهم سازد.

عموماً روند تشخیص افتراقی بالینی بیماری‌ها نیازمند صرف وقت زیاد است و مشکلات فراوانی را برای پزشکان متخصص و تیم توان‌بخشی ایجاد می‌کند و در این زمینه متون کافی و جامع به زبان فارسی در دسترس علاقه‌مندان نیست. این خلاء را تهیه متن حاضر به نحو احسن پر می‌کند. بدیهی است نه تنها تشخیص صحیح بلکه فرایند درمان و توان‌بخشی را نیز شفاف‌تر نموده و پویایی ذهنیت حاکم بر توان‌بخشی را نیز گسترش می‌دهد. این کتاب به‌عنوان مرجع تشخیص افتراقی اختلالات گفتار و زبان می‌تواند در هر درمانگاه، در مورد هرگونه مداخله، مشاوره گفتاردرمانی و توان‌بخشی در دسترس علاقه‌مندان قرار گیرد. تشکر و سپاسگزاری از همت و تلاش مترجمان برای انتشار این مجموعه ضروری است. تهیه این گونه منابع ضروری برای تیم توان‌بخشی به ویژه در رشته گفتاردرمانی زمینه را برای ارتقاء کیفیت روش‌های درمانی و میزان اثربخشی آن آماده می‌سازد.

دکتر حسن عشایری

نوروسایکاتریست

استاد دانشگاه علوم پزشکی ایران

پیش‌گفتار مترجمان

کتاب بیماری‌شناسی در آسیب‌های گفتار و زبان که ترجمه آن هم اکنون در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌گیرد، مروری است کوتاه و فشرده ولی جامع بر عمده‌ترین بیماری‌هایی که به نحوی ممکن است موجب بروز اختلال‌های گفتار و زبان شود.

این کتاب از نظر ساختار و روش دارای چندین ویژگی است که جای آن در میان منابع فارسی برای آسیب‌شناسان گفتار و زبان خالی است. عمده‌ترین ویژگی آن، دیدگاه جامع‌نگر و بالینی نسبت به اختلال‌های گفتار و زبان است که بدین وسیله توانسته است پیوند محکمی بین پژوهش‌های بالینی و توان‌بخشی برقرار کند. عمده‌ترین اختلال‌های گفتار و زبان در قالب بیماری‌ها و با توجه به علت‌شناسی (اتیولوژی) هر یک معرفی و بحث شده است. عمده‌ترین بیماری‌های شناخته شده با اتیولوژی‌های مختلف در هر فصل معرفی شده و برای هر بیماری توصیفی کوتاه همراه با علت‌شناسی، شیوه‌های ارزیابی و مداخله آن، پیش‌آگهی و پژوهش‌هایی که در این زمینه انجام شده و بالاخره اختلال‌های گفتار و زبان و مشکلات همراه هر یک معرفی شده و در هر مورد فهرستی از مهمترین و آخرین منابع مرتبط با موضوع ارائه شده است.

از نظر ساختار و شیوه بیان نیز کتاب به نوعی منحصر به فرد است. بیش از ۹۷ بیماری با اتیولوژی‌های متفاوت در چهارچوب شیوه‌های بالینی به گونه‌ای معرفی شده که با زبانی ساده و روان به توصیف ابعاد کاربردی و درمانی هر بیماری پرداخته است. الگوی شرح بیماری‌ها، اختلال‌های گفتار و زبان و اختلال‌های همراه ارائه شده الگوی موفقی است که ضمن تحقق بخشیدن به همکاری‌های بین رشته‌ای در حوزه‌های مختلف توان‌بخشی، آسیب‌شناسان گفتار و زبان را با زمینه‌های درمانی و پژوهشی بیماری‌ها و اختلال‌های گفتار و زبان آشنا ساخته و با دیدگاهی جامع‌نگر و بالینی، روش‌های درمانی و پژوهش‌های بالینی اختلال‌ها را معرفی می‌کند.

در پایان ترجمه کتاب دو واژه‌نامه فارسی و انگلیسی از اصطلاحات تخصصی فصل‌های کتاب، جهت تسهیل مطالعه، ارائه شده است. مترجمان افتخار دارند این کتاب را به دانش‌آموختگان جوان و دانشجویان رشته گفتاردرمانی که علاقه‌مند به پژوهش‌های بومی هستند تقدیم کنند. امید است مایه‌ای فراراه پژوهش‌های بومی و اصیل در حوزه‌های مختلف اختلال‌های گفتار و زبان باشد و بتواند آنان را در ارائه خدمات بهتر به بیماران یاری کند.

در پایان لازم می‌دانیم از کلیه کسانی که در به چاپ رساندن این اثر ما را یاری کردند تشکر و سپاسگزاری کنیم. از همکاران گروه گفتاردرمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی بخاطر فراهم کردن جو علمی، از مدیر محترم انتشارات دانشگاه و همکاران ایشان جهت دقت و نظم خاص در چاپ این اثر نهایت تشکر و قدردانی را ابراز می‌داریم.

مترجمان

۱۳۸۴

پیش‌گفتار چاپ دوم

دیدگاه جامع‌نگر در کتاب: بیماری‌شناسی در آسیب‌های گفتار و زبان نسبت به روند علت‌شناسی بالینی در پژوهش‌های اختلال‌های گفتار و زبان و توصیه‌های درمانی موجب شد تا چاپ نخست این کتاب مورد استقبال دانشجویان پژوهنده این رشته قرار گرفته و ضمن پاسخگویی به بخشی از نیازهای جامعه علمی گفتار درمانی سبب شد تا نسخه‌های چاپ نخست آن در مدت کوتاهی نایاب شود. با توجه به اینکه دسترسی آسان به منابع علمی دست اول معتبر در هر رشته علمی یکی از نیازهای اولیه است چاپ دوم کتاب نیز مورد تایید معاونت محترم پژوهشی دانشگاه قرار گرفت. در چاپ دوم تلاش شد تا خطاهای چاپ نخست کتاب اصلاح شود و تا آنجا که امکان دارد نسخه‌ای صحیح از منبع اصلی به دانشجویان علاقمند برای انجام پژوهش‌های دست اول بومی در حوزه اختلال‌های گفتار و زبان تقدیم شود. مترجمان از تلاش‌های مدیر محترم انتشارات دانشگاه آقای دکتر سیدنور و همکاران ایشان جهت دقت و نظم خاص در چاپ دوم کتاب نهایت سپاسگزاری را دارند.

پیش‌گفتار مؤلفان

هدف از نگارش کتاب حاضر، فراهم‌آوردن فرصتی است برای مراجعه سریع به آن دسته از اختلال‌ها، نشانگان (سندرم‌ها) و بیماری‌هایی است که برای درمان و توان‌بخشی به آسیب‌شناسان اختلال‌های گفتار و زبان مراجعه می‌کنند.

این کتاب به‌طور کلی به عنوان یک منبع اطلاعاتی از بیماری‌های یاد شده، و برای گروه‌های مختلفی از متخصصان، از جمله پزشکان، دانشجویان رشته آسیب‌شناسی گفتار و زبان، پژوهشگران و استادان این رشته نوشته شده است. افراد غیرمتخصص و عامه‌ی مردم نیز آن را کتاب مفیدی برای درک بهتر ماهیت این اختلال‌ها خواهند یافت.

شیوه‌ی تقسیم‌بندی بیماری‌ها در این کتاب، براساس نوع اختلال ارتباطی نیست، بلکه بر پایه‌ی نشانگان و علت بیماری‌ها می‌باشد. این امر به پزشکانی که درحال پذیرش بیمار جدید هستند، امکان می‌دهد تا مقایسه‌ی سریعی بین تشخیص خود و اطلاعات مندرج در این کتاب به عمل آورند. به علاوه به آنان گوشزد می‌کند که بسیاری از بیماری‌ها، به مداخله‌هایی بیش‌تر از مداخله‌های مربوط به یک نوع اختلال در برقراری ارتباط با دیگران، نیاز دارند.

مقصود از تألیف این کتاب، صرفاً تهیه‌ی یک مرجع سریع برای اختلال‌های ارتباطی خاص نبوده است، بلکه ارائه‌ی خلاصه‌ای از وضعیت کنونی اطلاعات نظری و اقدامات رایج مربوط به هر بیماری نیز از اهداف دیگر نگارش کتاب حاضر به‌شمار می‌رود. در سر تا سر کتاب، تاریخ انتشار هیچ یک از منابع مورد استفاده برای این تحقیق، به پیش از سال ۱۹۹۲ نمی‌رسد. با این حال، در پیوست ج (F)، فهرستی از تحقیقات چندین متخصص نامدار در این عرصه و در طول سالیان متمادی، ارائه شده است. با این امید که خوانندگان ارجمند با رجوع به این منابع، به دیدگاهی درباره تاریخچه این حرفه و اقدامات رایج در آن دست یابند.

ما تلاش کرده‌ایم تعداد بیماری‌های مرتبط با موضوع اختلال‌های ارتباطی را تا حد امکان، در این کتاب بگنجانیم. در اغلب موارد علت اصلی حذف یک بیماری خاص، فقدان اطلاعات

منتشر شده درباره آن بیماری و یا پیامدهای آن اختلال بر روی گفتار و زبان بوده است. در جای خود به اختلالات مندرج در مقاله‌ها و کتابها را نیز اشاره شده است. این امر در برخی موارد، سبب شده است از نشانگانی نام برده شود که تعداد مبتلایان به آن‌ها در منابع یاد شده، از شمار انگشتان دست نیز تجاوز نکند. علت گنجاندن این نشانگان، دو مورد زیر بوده است:

۱- ممکن است از همه‌ی درمانگران درخواست شود تا خدماتی را به افراد دچار چنین اختلال‌هایی ارائه دهند؛ و ۲- امید آن می‌رود که گنجاندن این نشانگان، به افزایش میزان علاقه و در نتیجه تحقیق و ارائه گزارش در این حوزه منجر گردد.

برخی از تشخیص‌ها که قبلاً برای درج در این کتاب در نظر گرفته شده بود، به دلیل ناکافی بودن اطلاعات موجود، در آن گنجانده نشده است، عبارتند از:

بیماری شارکو - ماری - توت؛ نشانگان فلوتینگ - هاربور؛ نشانگان گرس-من؛ آتروفی دستگاه‌های متعدد؛ توپروس اسکروزیس؛ نشانگان ترنر؛ بیماری وردینگ - هوفمن.

تمامی بیماری‌های مندرج در این کتاب، مطابق با چهارچوب زیر معرفی شده‌اند:

۱- بیماری: شامل نام بیماری، و سپس علامت اختصاری آن و یا هر نام دیگری که به صورت رایج به کار می‌رود.

۲- توصیف: توصیف کوتاهی درمورد ویژگی‌های کلی هر بیماری، بر اساس کتاب «مرک منوال، چاپ شانزدهم» و یا اطلاعات مندرج در مراجع و مآخذ ذکر شده.

۳- علت‌شناسی: مروری بر اطلاعات مربوط به علت هر بیماری، بر اساس کتاب «مرک منوال، چاپ شانزدهم» و یا اطلاعات مندرج در مراجع و مآخذ ذکر شده.

۴- اختلال‌های گفتاری و زبانی: شامل فهرستی از ویژگی‌های گفتاری و زبانی مربوط به هر بیماری.

۵- اختلال‌های همراه با بیماری و سایر مشکلات: شامل فهرستی از سایر نشانگان و ویژگی‌های همراه با هر بیماری.

۶- ارزیابی: در این بخش، از ابزارهای اختصاصی ارزیابی یاد می‌شود که نام آن‌ها در منابع و کتابها آمده است. در موارد استثنای ذکر نام آزمون‌هایی که به راحتی در دسترس نیستند، صرف‌نظر کرده‌ایم. این امر سبب حذف چند آزمون «استاندارد» قدیمی (که امروزه دیگر نامی از آن‌ها به میان نمی‌آید) و نیز برخی آزمون‌ها و ابزارهای ارزیابی شده است که نام آن‌ها فقط در منابع مربوط آمده است، زیرا نمی‌توان هیچ مآخذ و یا ناشر مشخصی را برای

آنها تعیین کرد. در پیوست ح (H)، تمامی آزمون‌های مندرج در کتاب، به ترتیب حروف الفبا و به همراه اطلاعات توصیفی و نام ناشر آنها ارائه شده است. در پیوست خ (I) نیز نشانی و شماره تلفن ناشران آمده است. به دلیل نوسان فراوان در قیمت‌ها، اطلاعات مربوط به قیمت‌ها در این کتاب نیامده است. در پیوست چ (G) نیز نام مراجع خاصی برای تهیه آن دسته از ابزارهای ارزیابی ذکر شده که در بازار و به صورت تجاری، عرضه نمی‌شوند. در بخش ارزیابی، علاوه بر ابزارهای اختصاصی، فهرست مقوله‌های کلی که باید ارزیابی شوند نیز آمده که البته بر اساس زمینه شناخته شده اختلال‌های گفتاری و زبانی تنظیم شده است.

۷- شیوه‌های مداخله: شامل شیوه‌های تخصصی مندرج در مقاله‌ها، کتاب‌ها و نیز شیوه‌های مداخله‌ی کلی مبتنی بر زمینه‌های شناخته شده اختلال‌های گفتاری و زبانی هستند.

۸- نتایج مطالعات جدید: در این بخش، خلاصه‌ای از مطالعاتی ارائه شده که در چهارچوب زمانی این کتاب قرار داشته و حداقل به وسیله یکی از نویسندگان مورد مطالعه قرار گرفته است. نتایج مطالعاتی که سایر نویسندگان به آن‌ها اشاره کرده‌اند، در این قسمت گنجانده نشده است. ما خوانندگان ارجمند را تشویق کرده‌ایم تا برای مطالعه بیشتر به منابع ارائه شده در پایان هر فصل رجوع نمایند. ضمن آن که، مطالعاتی که فقط به گزارش موردی یک بیمار پرداخته شده باشند، از این بخش حذف شده است.

۹- پیش‌آگهی: در این بخش، اطلاعات کلی مربوط به پیش‌آگهی هر بیماری ارائه شده است. به رغم بررسی‌های فراوانی که در این زمینه برای دستیابی به اطلاعات تخصصی درباره‌ی نتایج مداخله‌های گفتاری و زبانی انجام گرفته است، در حال حاضر، اطلاعات منتشر شده‌ی بسیار اندکی در مورد نتایج روش درمان بیماری‌های خاص، در اختیار ما قرار دارد.

۱۰- منابع: بخش آخر شامل فهرستی از منابع است. به علاوه، در پیوست ث (E)، فهرستی از منابع اطلاعاتی کلی‌تری درباره‌ی موضوع شیوه‌ی ارتباط تقویتی و جایگزینی (AAC) و نیز برای ارزیابی و درمان اختلال بلع ارائه شده است. در دوره‌ی بررسی زمانی این کتاب (یعنی سال‌های ۱۹۹۲ تا ۱۹۹۸)، برخی از صاحب‌نظران این رشته، از شیوه ارتباط تسهیل‌شده طرفداری کرده‌اند، در حالی که برخی دیگر، این شیوه را مردود می‌دانند. در پیوست ت (D)، فهرستی از منابع مطالعاتی مربوط به این موضوع نیز آمده است.