



بهار دانایی

تقدیر به برادر
مرحوم محمدعلی انصاری
آموزگار مهرورزی و دست گیری
که عمر کوتاهش با عشق معلمی به پایان آمد



* سرشناسه: انصاری، احمد، ۱۳۳۵
 * عنوان و نام پدیدآور: بهار دانایی / مولف احمد انصاری
 * مشخصات نشر: نجف آباد: انتشارات مهر زهرا (س)، ۱۳۹۳
 * مشخصات ظاهری: ۱۳۲ ص، مصور
 * شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۷۷-۴۵-۷
 * وضعیت فهرست نویسی: قیفا
 * یادداشت: کتاب حاضر براساس کتاب «بخوانیم و بنویسیم» است
 * یادداشت: چاپ قبلی: آفتاب خوبان، ۱۳۹۱
 * موضوع: فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 * موضوع: الفبای فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 * موضوع: فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) -- مصور
 * موضوع: خواندن (ابتدایی)
 * شابک: ۱۳۹۳ ۸۶ الف ۲ / ف LB1۵۷۷
 * رد پدیداری: ۳۷۲/۶۰۲
 * شماره ثبت: ۳۵۰۵ ملی



* نام کتاب: بهار دانایی
 * مؤلف: احمد انصاری
 * ناشر: مهر زهرا (س)
 * صفحه آرا و طراح جلد: فاطمه شفیعی
 * نوبت چاپ: دوم - (اول این ناشر) ۱۳۹۳
 * شمارگان: ۲۰۰۰
 * قیمت: ۶۰۰۰ ریال
 * چاپ و صحافی: بهار آزادی
 * شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۷۷-۴۵-۷
 * دفتر نشر و پخش: نجف آباد، ابتدای خیابان پانزده خرداد جنوبی - پلاک ۸
 * تلفن: ۰۳۱-۴۲۶۱۸۸۷۱
 * فکس: ۰۳۱-۴۲۶۱۸۸۷۲
 * همراهِ: ۰۹۱۳۳۳۳۴۹۱۹
 * مؤلف: ۰۹۱۳۳۲۸۹۴۳۳۷

WWW.MEHREZAHRA.IR

INFO@MEHREZAHRA.IR

درس ۱

۱۴	آب
۱۷	باران

درس ۲

۱۹	ابر
۲۱	باد

درس ۳

۲۳	مدرسه
۲۶	کلاس

درس ۴

۲۸	توت
۳۲	تاب

درس ۵

۳۵	در
۳۷	نار

درس ۶

۳۹	ایران
۴۲	سرباز

درس ۷

۴۴	استخر
۴۸	گوش شنوا
۵۰	دریا

درس ۸

۵۳	آردک
۵۵	لک لک
۵۷	ورزش

درس ۹

۵۹	پرواز
۶۲	جنگل
۶۴	روز برفی

درس ۱۰

۶۶	درخت
۶۹	همکاری
۷۲	گل

درس ۱۱

۷۴	نارنج و برنج
۷۷	خروس خوش آواز و ...
۸۱	مهتاب

.....	درس ۱۲
۸۳	چشمه و چراگاه
۸۵	زاله و منیژه
۸۷	کتاب خوانی
.....	درس ۱۳
۸۹	در بازار
.....	درس ۱۴
۹۳	صدای موج
.....	درس ۱۵
۹۴	سفر دلپذیر
.....	درس ۱۶
۹۶	علی و معصومه
.....	درس ۱۷
۹۹	نخشبید
.....	درس ۱۸
۱۰۳	حلز
.....	درس ۱۹
۱۰۶	رضا
.....	درس ۲۰
۱۰۹	خاطرات انقلاب
.....	درس ۲۱
۱۱۱	لاک پشت و مرغابی
.....	درس ۲۲
۱۱۵	مبارزه با ظلم و بدی
.....	درس ۲۲
۱۱۸	محل زندگی من
۱۱۹	چهار فصل
۱۲۱	خاطرات بهاری
۱۲۱	جدول القبا فارسی
۱۲۵	جشن القبا
۱۲۶	پیوست

هیچ شرفی چون علم نیست.

حضرت علی (ع)

تغییر و تحولات در دنیای علم و فن آوری، حاصل تجارب به دست آمده در یک قرن اخیر است و به عبارتی تجربی و فن آوری در کنار هم علوم جدید را به وجود می آورند. در دنیای امروز زبان انگلیسی نیز دچار نوآوری بنیادین گردیده است. از آن جایی که در همه ی زبان های زنده دنیا خواندن و نوشتن با آموزش الفبا آغاز می شود و با در نظر گرفتن این که پس از سال ها کتاب آموزش زبان فارسی در پایه ی اول ابتدایی نیاز به تغییرات اصولی داشته باشد اکنون این تغییرات حاصل گردیده است. بر آن شدم که تجربه ی دو دهه ی اخیر من به عنوان یک معلم را با روشی جدید در اختیار اولیاء و دانش آموزان قرار دهم. کتاب حاضر مجموعه ای مفید و مختصر می باشد و سعی شده است که با گردآوری مطالب و ارائه ی تصاویر، همگام و هم ردیف با اهداف تعیین شده در کتاب بخوانیم و بنویسیم اول ابتدایی، روند زبان آموزی دانش آموزان را تقویت نماید. این کتاب با انجام تمرین های بیش تر و گسترش مطالب آموختنی، مکمل خوبی برای دروس کتاب مذکور خواهد بود و البته همزمان با آن پیش می رود.

استفاده از کتاب حاضر به اولیاء محترمی که علاقه مند به توسعه ی فکری و ذهنی کودکان خود هستند و در این مقطع پیشرفت او را دنبال می کنند، توصیه می شود. این کتاب براساس اهداف مهم در زبان آموزی طراحی شده و حاصل تجربیاتی است که نیازهای دانش آموزان را در سال اول ابتدایی رفع می نماید. با مطالعه ی کتاب و مرور گام به گام آن، اولیاء می توانند در درک مطالب، آموزش الفبا، ترکیب

کلمه، جمله‌سازی و روان‌خوانی، کمک مؤثری به کودک خود نمایند و اشتیاق او در این راه را دوچندان کنند. در این مقطع به دانش‌آموز که نشانه‌ها را هنوز به طور کامل نخوانده است، ولی در ذهن، آشنایی ملموسی با آن‌ها دارد کمک خواهد کرد که جمله‌سازی را گسترش دهد و آن را تمرین نماید.

این کتاب اهداف سه‌گانه‌ی زیر را دنبال می‌کند:

۱- یادگیری نشانه‌ها

۲- گسترش دامنه‌ی لغات

۳- تقویت تمام نشانه‌ها به صورت درک تصاویر

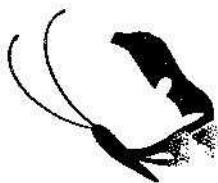
برای هر یک از این اهداف، روش‌های مختلفی در نظر گرفته شده است. روش به کار رفته در این کتاب به این صورت است که دانش‌آموز صدای جدید را توسط شکل‌ها می‌شناسد و با کمک مصوت و مصوت را با خواندن و تکرار آن در ذهن به یاد می‌سپارد. طرز صحیح جمله‌سازی را به او آموزش خواهد داد.

مرتب‌شدن کلمات به سبب روش استدلال و منطق در ترکیب کلمات را به او تفهیم خواهد داد. بدین طریق که بدانند این استدلال و منطق از کجاست. روان‌خوانی و آشنایی با داستان‌ها کوتاه در قالب کلمات و جمله‌بندی، روش درک مطالب را به او آموزش خواهد داد. بدین منظور از اولیاء محترم درخواست می‌نمایم متن سؤالات را برای کودکان بخوانند تا آنان با علاقه‌مندی بیش‌تری به دنبال جواب باشند که با رسیدن به عناصر آموزش زبان به اهداف تعیین شده خواهد رسید.

شیرینی و وجد حاصل از سخن گفتن کودکان را به حد نگارش خط و تنظیم کلمات از حروف الفباء، از آرزوهای هر یک از والدین است و آن‌ها سلامت روح فرزند خود را در قالب کلمات ادا شده توسط او جستجو می‌کند. پس بیایید این وجد و شیرینی را دوچندان کنیم تا سلامت و موفقیت و افزون دانش‌آموزان این مرز و بوم که سرمایه‌ی اصلی و دائمی کشورند، برآورده گردد.

با تشکر

احمد انصاری



مقدمه

خدا را سپاس که در بهار دانایی به شما توانایی بخشید تا بیشتر بدانید و آنچه را باید بیاموزید.

در بهار دانائی جای گنجینه های رنگارنگ بوستان علم خالی است. ما از شما گل های زیبای طبیعت در بهار دانائی یا به بیان دیگر گل ها استقبال می کنیم. پس قلم برگیرید و آنچه را که به دنیایش بویسم بنویسید. تا خزان دانایی بر گل وجودتان نتازد و تا ابد با طراوت بمانید.

حرکات دست ورزی

ولی محترم با توجه به تاکید بر درس نوشتن شکل حروف و جهت حرکت مداد در هنگام نوشتن، لطفا توجه فرمائید فرم های حرکات دست ورزی را با توجه به جهت فلش که ترتیب حرکت مداد را نشان می دهد، بنویسد. امید که با این تمرینها مشکلات نوشتاری عزیزان شما مرتفع گردد. درست نویسی و زیبانویسی سر لوحه کار شما و معلمان عزیز و زحماتشان را فراموش نگیرد.