

اشتباهات متداول

درس‌های اختصاصی دوم ریاضی

شامل سؤالات دام‌دار دروس اختصاصی آزمون‌های دوم دبیرستان

کانون فرهنگی آموزش

سال‌های ۸۷ و ۸۸

همراه با پاسخ تشریحی

+

نکات آموزشی مثبت، هشدارهای آموزشی و تحلیل علمی هر سؤال بر اساس نتایج کامپیوتری

مؤلفان:

بابک اسلامی، حمید راجبی، امین رفیعی‌نیا، علیرضا ظاهری

ویراستاران:

هادی پلاور، مهری رمضانی، مجتبی گلشنی، مهرداد ملوندی

هماهنگی و نظارت علمی: محبوبه مولوی

کانون فرهنگی آموزش

اشتباهات متداول درس‌های اختصاصی دوم ریاضی شامل سوالات نام دار دروس اختصاصی آزمون‌های دوم دبیرستان کانون فرهنگی آموزش سال‌های ۸۷ و ۸۸ همراه با پاسخ تشریحی ... / مولفان بابک اسلامی (و دیگران)
تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۹.

۱۶۳ ص.
۳۵۰۰۰ ریال ۰ - ۳۳۳ - ۱۲۶ - ۶۰۰ - ۹۷۸

فیفا.
کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های طبقه بندی شده قلم چی است.
مولفان بابک اسلامی، حمید راجبی، امین رفیعی‌نیا، علیرضا طاهری
آموزش متوسطه - آزمون‌ها و تمرین‌ها.
دانشگاه‌ها و مدارس عالی - ایران - آزمون‌ها.

اسلامی، بابک، ۱۳۶۰ -
۱۳۸۹ ۲۷۶۶ الف/۲۶/۲۰۶۰ LB

۲۷۳/۲۳۸۰۷۶:

۵۲۷۰۵۱۲:

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

یادداشت

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

رده‌بندی کنگره

رده‌بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

انتشارات

کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب :
برنامه ریزی آموزشی:
مولفان:
ویراستاران:
ناظر علمی:
مدیر تولید:
مدیر اجرایی:
امور کامپیوتری، صفحه‌آرا: الهام فرد
طرح روی جلد:
ناظر چاپ:
قطع:
نوبت چاپ:
چاپخانه:
تیراژ:
لیتوگرافی:
قیمت:
شابک:

اشتباهات متداول درس‌های اختصاصی دوم ریاضی
کازم قلم چی
بابک اسلامی - حمید راجبی - امین رفیعی‌نیا - علیرضا طاهری
هادی پلاور - مری رضائی - مجتبی گلشنی - مهرداد ملوندی
محبوبه مولوی
محبوبه مولوی
سمیه شاه‌محمدی
زهرانتکبیری
غلامرضا شهنساری
رحلی
اول (۱۳۸۹)
تدبیر
۵۰۰۰
خجسته
۲۵۰۰ تومان
۹۷۸ - ۶۰۰ - ۱۲۶ - ۳۳۳ - ۰
(ISBN : 978 - 600 - 126 - 333 - 0)

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

برنامه ریزی ، بهداشت و نظارت

بر مجموعه کتاب های

چاپ پنجم : کاظم قلم چی

آبان ۸۹

چاپ اول

www.ketab.ir

مقدمه

کنون فرهنگی آموزش به عنوان اولین انتشارات در تهیه ی کتاب‌های طبقه‌بندی شده کنکور، از سال ۷۲ تا به حال سعی در ارائه ی هر چه بهتر و علمی‌تر این کتاب‌ها نموده است و با بهره‌گیری از اساتید و مولفان توانمند و با سابقه، در جهت امر تألیف گروهی کتاب‌ها کاری بسیار دشوار را از قوه به فعل درآورده است. کتابی که در پیش رو دارید توسط تعدادی از دبیران و مولفان با سابقه، تألیف شده است. نتیجه‌گیری مطلوب در یک آزمون مرکب از سؤال‌های چهارجوابی به دو عامل بستگی دارد:

۱- تعداد پاسخ‌های درست

۲- تعداد پاسخ‌های نادرست و بدون پاسخ

غالب تألیف‌ها در عرصه‌ی کتب آموزشی و کمک آموزشی، در راستای ارتقای تعداد پاسخ‌های درست می‌باشد. اما بدون شک تأثیر تعداد پاسخ‌های نادرست در افت نتیجه‌ی آزمون کم‌تر از تأثیر مثبت پاسخ‌های درست نیست. یکی از دست‌آوردهای بی‌نظیر کانون فرهنگی آموزش، استخراج نتایج واقعی و مشابه کنکور سراسری (به علت حجم بالای تعداد دانش‌آموزان) با استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی آنالیزگر نتایج آزمون‌ها می‌باشد که توسط متخصصین این امر طراحی شده است، به طوری که این توان را به دانش‌آموزان و حتی دبیران می‌دهد تا بتوانند با تجربه‌ای حتی اندک، به راحتی نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را در مباحث مختلف درسی شناسایی و در جهت ارتقای دانش علمی و کشف شیوه‌های مناسب‌تر تدریس اقدام نمایند.

منطق این کتاب براساس اشتباهات متداول دانش‌آموزان در طی آزمون‌های کانون فرهنگی آموزش در سال‌های تحصیلی ۸۸-۸۷ و ۸۹-۸۸ می‌باشد. مبنای گزینش سؤال‌های هر درس، انتخاب گزینه‌ی نادرست در هر سؤال توسط بیش از ۱۱ درصد دانش‌آموزان از جامعه‌ی چندین هزار نفری آزمون‌دهندگان بوده است. مباحث کتاب به ترتیب شامل سؤال‌های دروس ریاضی ۲، هندسه ۱، آمار و مدل‌سازی، فیزیک ۲ و شیمی ۲ است. تفکیک سؤال‌ها از پاسخ‌های کتاب بدین‌منظور بوده است که در ابتدای امر دانش‌آموز خود را در برخورد با این سؤال‌ها مورد سنجش قرار دهد. برای استفاده‌ی هر چه مفیدتر از این کتاب، توصیه می‌شود قبل از مطالعه‌ی هر قسمت، مطالب مرتبط با آن را از روی کتاب درسی خود مطالعه کرده، سپس به تمام سؤال‌های مرتبط با آن فصل پاسخ دهید تا ببینید در کدام موضوع گرفتار دام‌های آموزشی می‌شوید. سپس با خواندن نکات و هشدارهای آموزشی، پاسخ صحیح و تشریح دام آموزشی سؤال، از شکست پلی برای پیروزی بسازید. لازم به ذکر است که دانش‌آموزان کانون می‌توانند قبل از هر آزمون مبحث مربوطه را در این کتاب مطالعه نمایند تا از بروز اشتباهات خود جلوگیری نمایند.

ویژگی‌های این کتاب

ارائه‌ی:

۱- سؤال‌های دام‌دار مطابق با فهرست دقیق مباحث کتاب درسی

۲- نکات آموزشی مثبت و هشدارهای آموزشی

۳- نوع اشتباهات دانش‌آموزان در هر سؤال (محاسباتی، مفهومی و ...)

۴- تنظیم سؤال‌ها براساس سطح دشواری

۵- پاسخ تشریحی کامل و جامع

۶- درصد پاسخگویی اشتباه گزینه‌های دام‌دار هر سؤال

در پایان لازم می‌دانم که از زحمات اساتید گرامی که در تشریح و تألیف دام‌های آموزشی و تهیه‌ی این کتاب ما را یاری کردند و همچنین آقای حامد هوشیاران به دلیل نظرات اندیشمندانه‌شان صمیمانه قدردانی نمایم. بی‌شک بدون همکاری صمیمانه و دقت نظر این عزیزان، کتاب به اهداف از پیش تعیین‌شده‌ی خود نمی‌رسید. از دبیران، دانش‌آموزان و صاحب‌نظران محترم تقاضا می‌شود که هر گونه ایراد احتمالی (اعم از علمی و تایپی) و نظرات اصلاحی خود را به آدرس kanoon.book@gmail.com ارسال نمایند. تا در چاپ‌های بعدی کتاب مورد بازبینی قرار گیرد.

محبوبه مولوی

۱۹ مهر

ریاضی (۲)

۴۹	۷ الگو و دنباله (تست ۱۷)
۵۴	۸ تابع (تست ۱۵)
۵۸	۹ توابع خاص - نامعادله و تعیین علامت (تست ۹)
۶۱	۱۱ توابع نمایی و لگاریتمی (تست ۱۶)
۶۶	۱۲ مثلثات (تست ۹)
۶۹	۱۳ ترکیبیات (تست ۲)

هندسه (۱)

۷۱	۱۴ هندسه و استدلال (تست ۴۲)
۸۴	۱۸ مساحت و قضیه فیثاغورس (تست ۹)
۸۷	۱۹ تشابه (تست ۱۵)
۹۲	۲۲ شکل‌های فضایی (تست ۷)

آمار و مدل‌سازی

۹۵	۲۳ اندازه‌گیری و مدل‌سازی (تست ۱۱)
۹۷	۲۴ جامعه و نمونه (تست ۱۱)
۹۹	۲۵ متغیرهای تصادفی (تست ۶)
۱۰۰	۲۵ دسته‌بندی داده‌ها و جدول فراوانی (تست ۴)
۱۰۱	۲۶ نمودارها و تحلیل داده‌ها (تست ۶)
۱۰۳	۲۷ شاخص‌های مرکزی (تست ۶)
۱۰۴	۲۷ شاخص‌های پراکندگی (تست ۵)

اشتباهات متداول دوم ریاضی

پاسخ

سؤال

فیزیک ۲

۱۰۶	۲۸ فیزیک و اندازه گیری (تست ۱۸)
۱۱۱	۲۹ حرکت شناسی (تست ۲۴)
۱۲۰	۳۳ دینامیک (تست ۱۱)
۱۲۴	۳۴ کار و انرژی (تست ۱۶)
۱۲۹	۳۶ ویژگی های ماده (تست ۱۲)
۱۳۴	۳۷ گرما و قانون گازها (تست ۸)

شیمی ۲

۱۳۷	۳۹ ساختار اتم (تست ۴۳)
۱۴۹	۴۲ خواص تناوبی عناصر (تست ۲۷)
۱۵۷	۴۴ ترکیب های یونی (تست ۱۵)
۱۶۰	۴۶ ترکیب های کووالانسی (تست ۱۲)
۱۶۴	۴۷ کربن و ترکیبات آلی (تست ۲)