

هزاران معنی در چهل نکته

« ویژه معلمان و مربیان »

و علاقه‌مندان به تدریس

دشت‌بان، راضیه، ۱۳۴۲ -

هزاران معنی در چهل نکته/ مولف راضیه دشت‌بان. - قم: انصاری،

۱۳۸۳.

۲۹ ص.

ISBN 964-6925-28-3: ۵۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

معلمان - اثر بخشی. ۲. معلمان - مشارکت در راهنمایی آموزشی. ۳

کلاس‌داری. الف. عنوان.

۳۷۱/۳۰۲۳

LB ۱۰۲۵/۳/۵ ۴

۱۶۶۷ - ۸۳ م

کتابخانه ملی ایران

انتشارات انصاری

هزاران معنی در چهل نکته

مولف: راضیه دشت‌بان

تاریخ و نوبت چاپ/ ۱۳۸۳ - اول

چاپ/ ولیعصر

تیراژ/ ۳۰۰۰

قیمت/ ۵۰۰۰ ریال

کلیه حقوق مادی این اثر متعلق به نشر بخش بختیاری می‌باشد.

شابک ۳-۳۸-۶۹۲۵-۹۶۴

آدرس: قم - خیابان ارم، پاساژ قدس طبقه آخر پلاک ۱/۷۴ و ۱۷۱ تلفن: ۷۷۴۶۵۹۱

فهرست مطالب

۷	چکیده
۹	نکته اول: کار را با توکل به خدا شروع کنید
۱۲	نکته دوم: زمانبندی جلسات را در نظر بگیرید
۱۴	نکته سوم: هر جلسه را با یک حدیث شروع کنید
۱۶	نکته چهارم: برای هر جلسه مطالعه داشته باشید
۱۸	نکته پنجم: اول پرورش بعد آموزش
۲۰	نکته ششم: قصد تدریس را در همان دقائق اول مشخص کنید
۲۲	نکته هفتم: تدریس اضافه نکنید
۲۵	نکته هشتم: به دنبال روشهای نو و خلاق باشید
۲۷	نکته نهم: مراقب باشید همه دانش آموزان به تدریس شما توجه کنند
۲۹	نکته دهم: سعی کنید اشتباه نکنید
۳۲	نکته یازدهم: با آگاهی و علاقه به کار خود بپردازید
۳۵	نکته دوازدهم: اعتماد به نفس داشته باشید
۳۷	نکته سیزدهم: اهل هنر باشید
۳۹	نکته چهاردهم: به مسئله مادی کار توجه نکنید
۴۲	نکته پانزدهم: ارزشیابی مستمر داشته باشید
۴۴	نکته شانزدهم: با کار زیاد خودتان را خسته نکنید
۴۶	نکته هفدهم: رازدار باشید
۴۸	نکته هجدهم: به خود همکاران و دانش آموزان احترام بگذارید
۵۱	نکته نوزدهم: مراقب عواطف روحی خود و دانش آموزان باشید
۵۳	نکته بیستم: منظم باشید و قوانین را رعایت کنید
۵۵	نکته بیست و یکم: به دانش آموزان مسئولیت دهید
۵۷	نکته بیست و دوم: در غم و شادی دانش آموزان شرکت کنید
۵۹	نکته بیست و سوم: تاریخ تولد دانش آموزان را در تقویم یادداشت کنید
۶۱	نکته بیست و چهارم: با روانشناسی مقطع تحصیلی آشنا باشید
۶۵	نکته بیست و پنجم: در پاسخگویی به سوالات آنها صبور باشید

- نکته بیست و ششم: در برنامه‌ها و جشن‌ها صمیمانه شرکت کنید ۶۷
- نکته بیست و هفتم: به دانش‌آموزان اختیار بیرون رفتن از کلاس را بدهید ۶۹
- نکته بیست و هشتم: دانش‌آموزانی که مشکل دارند روانشناسی کنید ۷۱
- نکته بیست و نهم: در موارد خاص عفو و بخشش را فراموش نکنید ۷۳
- نکته سی‌ام: به عوامل افت تحصیلی دانش‌آموزان توجه داشته باشید ۷۵
- نکته سی و یکم: تشویق را فراموش نکنید ۷۸
- نکته سی و دوم: متعادل باشید ۸۰
- نکته سی و سوم: عصبانی نشوید و اگر شدید ابر باشید اما نبارید ۸۲
- نکته سی و چهارم: از یکنواختی در حرکات، کلمات و تن صدا بپرهیزید ... ۸۲
- نکته سی و پنجم: سعی کنید فعالیت عملی را در کار خود بگنجانید ۸۶
- نکته سی و ششم: شاگردان مستعد و به عکس ناتوان را شناسایی کنید .. ۸۸
- نکته سی و هفتم: در کار و عمل اخلاص داشته باشید ۹۰
- نکته سی و هشتم: دانش‌آموز را بشناسید ۹۲
- نکته سی و نهم: پیش‌داوری نکنید ۹۲
- نکته چهلم: آینده‌نگر باشید ۹۶
- فهرست منابع ۱۰۰

چکیده ...

مدتی است به دنبال وقتی می‌گردم تا بتوانم با همکاران خودمانی حرف بزنم.

همکاران عزیز بهتر از بنده واقف هستند که در جایگاه معلّمی هر کدام به تجربیاتی دست می‌یابیم که همین تجربیات کوچک روی هم انباشته شوند به عنوان یک پدیده مهم به جامعه آموزش و پرورش هدیه می‌شوند. همه معلّمین وظایف و حقوقی در قبال دانش آموزان و به عکس همه دانش آموزان نیز حقوق و وظایفی در برابر معلّمان خویش دارند. اگر آنها بررسی شوند و هر کدام با آنها آشنا شوند کمتر دچار افت تحصیلی خواهیم شد.

جرج پولیا می‌گوید: «معلّم در کلاس از فرصت بزرگی برخوردار است او می‌تواند ماهیت دانش آموزان خلاق و مستعد را در کلاس کشف کند و با دست توانائی خود به پرورش هر کدام بپردازد و ...» این مجموعه برای کسانی که هنوز معلّم نشده‌اند و می‌خواهند معلّم شوند یا دارای سابقه کم هستند تدوین شده، از همکاران تقاضا دارم با توجه به ایرادهایی که در کتاب می‌بینید با عنوان کردن آن، لطف خود را به بنده برسانید.

ما أَخَذَ اللهُ عَلَى أَهْلِ الْجَهْلِ أَنْ يَتَعَمَّلُوا حَتَّى أَخَذَ عَلَى أَهْلِ الْعِلْمِ أَنْ يُعَلِّمُوا
« خدا از مردم نادان عهد نگرفت که بیاموزند تا آنکه از دانایان پیمان گرفت که آموزش دهند.»

« نهج البلاغه حکمت ۴۷۸ »

و از امام سجاده (ع) :

« حق زیر دست علمی و دانش آموز این است که بدانی در این علمی که خدا به تو داده و خزائن آنرا به رویت گشوده و تو را قیّم و سرپرست آنها قرار داده ، اگر با خوش خویی و ملایمت با آنان رفتار کنی و ترش رویی نکنی خدا نعمتش را بر تو زیاد می کند و اگر از دانش خود بخل ورزی، یا با طالبان علم درشتی کنی، سزد که خدا علم و رونق و صفای آنرا از تو بگیرد و موقعیت تو را از دلها بگیرد.»

(از رساله امام سجاده در مورد حقوق)