



مرکز تحقیقات
اختلالات رفتاری
و سوء مصرف مواد
دانشگاه علوم پزشکی همدان

مهارت بکارگیری تفکر انتقادی و حل مسئله در پرستاری

مؤلف:

دکتر فرشیب شمسائی

استادیار مرکز تحقیقات اختلالات رفتاری و سوء مصرف مواد

دانشگاه علوم پزشکی همدان

دکتر فاطمه چراغی

استادیار گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی همدان

۱۳۹۲

شمسائی، فرشید
مهارت بکارگیری تفکر انتقادی و حل مساله در پرستاری / مولفین: فرشید
شمسائی، فاطمه چراغی. -- همدان: دانشگاه علوم پزشکی همدان، ۱۳۹۲.
ح، ۹۸ ص: جدول، نمودار. -- (دانشگاه علوم پزشکی، معاونت تحقیقات و فن
آوری، ۲۱۳)

WY

۱۸

م ۶۴۵ ش /

۱۳۹۲

ISBN: ۹۷۸-۹۴۶-۹۹۵۰-۶۶-۲

کتابنامه.

۱. آموزش پرستاری. ۲. تفکر انتقادی - پرستاری. الف. چراغی، فاطمه،
مولف. ب. عنوان. ج. فروست.

نام کتاب: مهارت بکارگیری تفکر انتقادی و حل مسئله در پرستاری

مولفین: دکتر فرشید شمسائی، دکتر فاطمه چراغی

ناشر: دانشگاه علوم پزشکی همدان

سال انتشار: ۱۳۹۲

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری

شماره کتاب:

۹۲/۶۱/۲۴۱

۲۱۳

شابک: ۹۷۸-۹۴۶-۹۹۵۰-۶۶-۲

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۳	تعریف تفکر انتقادی
۶	ماهیت تفکر انتقادی
۷	خصوصیات تفکر انتقادی
۷	آموزش تفکر انتقادی
۸	اجزای تفکر انتقادی
۱۱	مهارت‌های تفکر انتقادی
۱۲	چارچوب تفکر انتقادی در رشته های تحصیلی مختلف
۱۴	تفکر انتقادی در پرستاری
۲۰	تفکر انتقادی و فرایند پرستاری
۲۵	ارزشیابی تفکر انتقادی در پرستاری

۲۶	 بکارگیری تفکر انتقادی در پرستاری
۳۱	 رویکرد تفکر انتقادی در مرحله بررسی در فرایند پرستاری
۷۷	 تفکر حل مسئله
۸۱	 ماهیت تفکر انتقادی و حل مسئله
۸۳	 فرایند خلاق حل مسئله
۸۶	 منابع
۹۰	 فهرست واژه ها

تفکر در هر کاری قبل از شروع آن، ایمن زیستن از لغزش است. حضرت علی(ع)

تفکر، عالیترین مراتب عبادت است. امام محمد باقر(ع)

مقدمه نویسندگان

پرستاران در محیط بالینی با موقعیت های متفاوتی مواجه هستند. هر موقعیت با خود تجربیات و چالش های جدید به همراه دارد. در هر موقعیت پرستاران علاوه بر ارائه مراقبت از مددجویان، لازم است از رویکرد های متفاوتی جهت حل مشکلات مختلف، استفاده کنند. لذا تفکر انتقادی برای ارائه مراقبت های پرستاری با کیفیت بالا به مددجویان بسیار مهم است. تفکر انتقادی

فرآیندی است که می توان آنرا از راه تمرین فراگرفت و به توانائی تصمیم گیری بالینی کمک می

کند. زیرا اغلب بیماران با مشکلاتی مواجه هستند که برای حل و رسیدگی به آنها در کتاب های

درسی، راه حل مشخصی ذکر نشده است و پرستار باید با پرسیدن، یافتن دیدگاه ها و نقطه نظرات و کنکاش در موقعیت خاص، بهترین راه حل ممکن را برای بیمار بیابد دانشجویان پرستاری با کسب تجربه و با تمرین و بکار بستن مهارت های تفکر انتقادی قادر خواهند بود که در تصمیم گیری بالینی تبحر یابند.