

۱۵۱۸۵۹
ثبت اعلام و صل
۹۴/۶/۶۹

«سر آغاز با نام و یاد خدا»



دیکته‌ی شب شیپورک

ویژه‌ی پایه‌ی دوم دبستان



تألیف:

بی‌بی زکیه حسینی میرک آبادی، فاطمه قادری

سرشناسه:	حسینی میرک آبادی، بی‌بی زکیه، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور:	دیکته‌ی شب شیپورک ویژه‌ی پایه‌ی دوم دبستان / نویسندگان بی‌بی زکیه حسینی میرک آبادی، فاطمه قادری.
مشخصات نشر:	تهران: سرمشق، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری:	۱۰۴ ص. مصور (رنگی).
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۲۶۳-۵۴-۹ ریال ۱۴۰۰۰
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیبا
موضوع:	فارسی - - رسم الخط و املا - - راهنمای آموزش (ابتدایی)
موضوع:	(persian language - - Orthography and spelling - - Study and teaching primary)
شناسه افزوده:	قادری، فاطمه، ۱۳۶۲، مولف، کارشناسی
رده‌بندی کنگره:	۱۳۹۶ ح۵ ف/۱۵۷۷ LB
رده‌بندی دیویی:	۳۷۲/۶۳۲۰۷۶
شماره کتاب‌شناسی ملی:	۴۷۹۸۳۳۳

اصول اخلاقی و انسانی حکم می‌کند
از کپی کردن این اثر، که حاصل تلاش
کارشناسان باتجربه و دلسوز است،
خودداری کنیم.



دیکته‌ی شب شیپورک * ویژه‌ی پایه‌ی دوم دبستان

نویسندگان: بی‌بی زکیه حسینی میرک آبادی، فاطمه قادری
مدیر هنری و طراح جلد: شیرین شیخی
صفحه‌آرا: سمیه جعفری
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۶
تیراژ: ۵۰۰۰ جلد
شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۷۲۶۳ - ۵۴ - ۹
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: فرازاندیش سبز
ناشر: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق
نشانی: خیابان آزادی، نرسیده به میدان انقلاب، خیابان جمال‌زاده جنوبی، خیابان کلهر، پلاک ۱۵
صندوق پستی: ۶۷۸ - ۱۳۱۴۵
تلفن: ۵۴۱۹۷۰۰۰
سامانه پیام کوتاه: ۰۹۱۲۰۲۲۰۴۲۸
پست الکترونیکی: info@sarmashgh.com

حق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انتشارات سرمشق است.

بها: ۱۴۰۰۰ تومان

به نام خدا

هدف تمام دست‌اندرکاران امر تعلیم و تربیت و استادان نظام آموزش و پرورش کشور از تألیف کتاب‌های کمک آموزشی، درک بهتر و روشن‌تر ظرایف و مسایل درسی برای دانش‌آموزان است.

املاء فارسی، یکی از مهم‌ترین مواد درسی در دوره ابتدایی است که با سایر مهارت‌های زبان، به ویژه مهارت خواندن ارتباط دارد. این درس علاوه بر اینکه درست نوشتن کلمه‌ها را به دانش‌آموزان یاد می‌دهد، موجب تقویت مهارت گوش دادن و درک دریافت سریع واژه‌ها، جمله و متون نیز می‌شود. شاید بسیاری از افراد هنگامی که واژه املا را می‌شنوند، یک معلم به ذهنشان می‌آید که کتاب فارسی را در دست دارد و کلمه‌ها را بلند بلند برای دانش‌آموزانش می‌خواند و آن‌ها نیز آن را در دفتر خود می‌نویسند، در پایان املا، معلم برای دانش‌آموزان لغت سخت می‌گوید و خودش آن‌ها را صحیح می‌کند. باید گفت این روش، مربوط به سال‌ها پیش است.

در این کتاب روش‌های نوینی را برای دانش‌آموزان ارائه می‌دهیم تا با استفاده از آن، یک‌نواختی زنگ املا را از بین ببریم.

ما سعی کردیم کلمه‌هایی که دارای ارزش املائی هستند را در تمرین‌هایی متفاوت به کار گیریم تا با تکرار، شکل درست کلمه را در ذهن دانش‌آموز تثبیت کنیم. ضمن اینکه می‌تواند با صلاح دید خود، تمرین‌هایی را انتخاب کند که خستگی و دلزدگی دانش‌آموزان در نوشتن املا را بکاهد.

هدف ما از تألیف مجموعه کتاب‌های دیکته‌ی شب شیپورک، یادگیر و دستیابی آسان به هدف‌های آموزش و خدمت به آینده‌سازان این مرز و بوم است.

در پایان از همکاری خانم حنا بهادران نیز که در راستای کمک به تألیف این اثر زمان گذاشتند سپاسگزاریم.

زکيه حسيني - فاطمه قادري

۵	کتابخانه‌ی کلاس ما	۱
۱۰	مسجد مملّی ما	۲
۱۶	فرس کوپولو	۳
۲۳	مدرسه‌ی فرگوش‌ها	۴
۲۹	پوپان درست‌کار	۵
۳۵	کوشا و نوشا	۶
۴۲	دوستان ما	۷
۴۸	از همه می‌دانند	۸
۵۵	زیارت	۹
۶۱	هنرمند	۱۰
۶۷	فردوسی	۱۲
۷۴	ایران زیبا	۱۳
۷۹	پرچم	۱۴
۸۶	نوروز	۱۵
۹۲	پرواز قطره	۱۶
۹۹	مثل دانشمندان	۱۷