

رشد حرکات ظریف در

کودکان آهسته گام



تألیف:

سارا لباف، فاطمه مرادی، سینا لباف

شابک	۵-۰۵-۵۶۲۳-۶۰۰-۹۷۸
شماره کتابشناسی ملی	۲۴۷۹۴۸۰
عنوان و نام پدیدآور	رشد حرکات ظریف در کودکان آهسته گام/تألیف سارا لیاف، فاطمه مرادی، سینا لیاف.
مشخصات نشر	تهران: اشک، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	۲۲۹ ص: مصور(رنگی): ۲۲×۲۹ س م.
موضوع	سندرم داون
موضوع	سندرم داون-بیماران-پرستاری و مراقبت
موضوع	سندرم داون-بیماران-توانبخشی
موضوع	کودکان عقب مانده-آموزش و پرورش
موضوع	کودکان عقب مانده-روان شناسی
موضوع	اختلالات روانی حرکتی در کودکان-بیماران
رده بندی دیویی	۶۱۸/۹۲۸۵۸۸۴۲
رده بندی کنگره	۱۳۹۰ ۲ ل ۹ س ۵۰۶۷ RJ
سرشناسه	لیاف، سارا، مرداد ۱۳۵۲
شناسه افزوده	مرادی، فاطمه، ۱۳۵۷
شناسه افزوده	لیاف، سینا، ۱۳۵۴
وضعیت فهرست نویسی	فیفا



۸۸۸۰۱۲۷۳-۸۸۹۱۱۷۰۲

انتشارات اشک

رشد حرکات ظریف در کودکان آهسته گام	تالیف و ترجمه
سارا لیاف، فاطمه مرادی، سینا لیاف	طرح جلد:
الهام اعرابی	صفحه آرایی و طراحی:
فهیمة آقاپاری	تیراژ:
جلد ۲۰۰۰	چاپ اول:
۱۳۹۰	چاپ و لیتوگرافی:
نگار هانف	

۵-۰۵-۵۶۲۳-۶۰۰-۹۷۸: شابک

ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۵۶۲۳-۰۵-۵

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

فهرست:

۱۱	مقدمه
۱۵	آشنایی با مراحل رشدی
۱۷	پیش نیازهای اجرای فعالیت‌های روزمره زندگی
۲۱	فعالیت‌های روزمره زندگی
۲۲	آموزش گام به گام
۲۴	مراحل یادگیری مهارت‌ها
۲۸	کودک‌تان را درک کنید
۲۹	انگیزه
۳۵	مشاوره با کاردرمان
۳۶	چگونه یک کاردرمان می‌تواند به شما کمک کند؟
۳۸	والدین و کودکان سندروم داون
۳۹	رشد حرکات ریز در کودکان
۳۹	چگونه سندروم داون رشد مهارت‌های حرکتی ریز را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
۳۹	• هایپوتونی
۴۰	• شلی مفصلی لیگامانی
۴۱	• کوتاهی اندام
۴۲	• مشخصات دست
۴۳	• شرایط پزشکی
۴۴	• سطح شناختی

مهارت‌های حرکتی ریز	۴۵
• بدو تولد تا ۲ سالگی	۴۵
• محدوده سنی ۲ تا ۴ سالگی	۴۸
• سنین اوایل مدرسه و پیش دبستانی (۵-۸ سالگی)	۴۹
• اواسط دوران کودکی (۹-۱۲ سالگی)	۵۰
• سال‌های نوجوانی (۱۳ سالگی تا بزرگسالی)	۵۲
خلاصه	۵۳
پیشنهادهای به والدین جهت ارائه فعالیت مناسب به کودک در سنین مختلف	۵۴
• نوزادی تا دو سالگی	۵۴
• دو تا چهار سالگی	۵۵
• پنج تا هشت سالگی	۵۶
• نه تا دوازده سالگی	۵۷
• سیزده سالگی تا بزرگسالی	۵۸
رشد حرکتی در کودک	۵۹
چگونه به کودک کمک کنیم تا حرکات اولیه را در اندام فوقانی بیاموزد؟	۶۰
نکاتی که بهتر است به آنها توجه کنید	۶۸
مراحلی که در رشد حرکات ریز هنگام نشستن روی زمین وجود دارد	۷۰
مراحل موجود در وضعیت دست‌ها و زانوها	۷۴
ثبات و نوشتن	۷۸
فعالیت‌های مربوط به ثبات تنه	۸۰
تمرینات مربوط به ثبات شانه	۸۹
فعالیت‌هایی که می‌توانید در محیط خانه طراحی کنید	۹۲
هماهنگی دو طرفه	۹۲
تأخیر در غلبه طرفی	۹۵

۹۶	افزایش رشد هماهنگی دو طرفه در کودک
۱۰۳	حس و نقش آن در دست
۱۰۵	مهارت‌های حسی در کودکان داون
۱۰۷	عدم تمایل در بازی‌های حسی
۱۱۰	نمونه‌هایی از بازی‌های حسی
۱۱۴	مهارت چیست؟
۱۱۴	گرفتن
۱۱۵	رها کردن
۱۱۶	رشد گرفتن و رها کردن در کودکان سندروم داون
۱۱۸	پرتاب کردن
۱۲۴	قرار دادن اشیاء روی یک سطح
۱۲۶	گرفتن کف دستی
۱۲۶	بکار بردن انگشت اشاره
۱۲۸	نحوه‌ی استفاده از پازل‌ها
۱۲۹	گرفتن سه انگشتی
۱۳۰	کنترل شست و گرفتن گازانبری
۱۳۱	از جمله فعالیت‌های مورد استفاده در این مرحله
۱۳۴	هماهنگی و حرکات مجزای انگشتان
۱۳۵	بعضی فعالیت‌هایی که می‌توان در آنها از حرکات انفرادی انگشتان استفاده کرد
۱۳۶	فعالیت‌های حسی
۱۳۹	حرکت میچ دست
۱۴۲	قیچی کردن
۱۴۶	پاره کردن
۱۴۶	مداد گرفتن
۱۴۷	مراحل رشد گرفتن مداد در کودک سندروم داون

۱۴۹	مهارت‌های پیش نوشتاری
۱۵۰	مراحل رشد نوشتن
۱۵۲	توجه و درک فضایی - موقعیت‌یابی فضایی
۱۵۳	خط خطی کردن
۱۵۴	جهت عمودی
۱۵۵	جهت بالا و پایین
۱۵۵	جهت افقی
۱۵۶	تفاوت و تشابه
۱۵۷	راست به چپ
۱۵۸	ابتدا/ انتها/ وسط
۱۵۸	دایره
۱۵۹	شروع/ توقف
۱۶۲	خطوط متقاطع
۱۶۳	مفهوم روی خط/ زیر خط
۱۶۴	کپی کردن
۱۶۷	تقلید کردن در نوشتن
۱۶۷	کپی کردن
۱۶۸	نوشتن مستقل
۱۷۰	فشار مداد
۱۷۱	نوشتن پیوسته و روان
۱۷۳	دیکته نویسی
۱۷۳	رابطه و کاربرد آن در کودکان سندروم داون
۱۷۶	نوشتن
۱۷۷	کنترل حرکت در دهان
۱۷۸	بریدن و قاچ کردن

۱۷۹	پوشیدن و درآوردن لباس
۱۸۱	بستن و باز کردن دکمه
۱۸۱	آموزش گره زدن
۱۸۲	بهداشت
۱۸۲	• مسواک زدن
۱۸۳	• توالت رفتن
۱۸۴	حمام رفتن
۱۸۵	مهارت های خانه
۱۸۸	ورزش
۱۸۸	خلاقیت در بازی
۱۸۹	اوقات فراغت
۱۸۹	فرآیند حسی
۱۹۰	حسایت حسی چیست؟
۱۹۲	رشد سیستم عصبی در سندروم داون
۱۹۲	فاکتورهای پزشکی
۱۹۳	اختلالات حسی
۱۹۵	مشکلات فرآیند حسی
۱۹۸	نامتعادل بودن وضعیت حسی
۱۹۹	جستجوی محرک حسی
۲۰۴	سندروم داون و طیف بیماری اوتیسم
۲۰۴	رژیم حسی

۲۰۵	آماده سازی محیط
۲۰۵	تحول
۲۰۷	هوشیاری و خود تنظیمی
۲۰۹	رویکردهای رفتاری
۲۱۰	نتیجه گیری
۲۱۱	مراحل نوشتن و تمرینات دفتری
۲۱۹	کودک سندروم داون و جامعه
۲۲۲	کودک سندروم داون و مدرسه
۲۲۴	سخن آخر

مقدمه ناشر:

هنگام مواجهه با کودکم آنچه بیش از همه مرا می‌ترساند، عدم شناخت نسبت به او بود. نمی‌دانستم موجود کوچکی که در مقابلم قرار دارد چیست و چگونه است و چه آینده‌ای در انتظارش می‌باشد. انگار کوهی از ناشناخته‌ها بر روی شانه‌هایم قرار گرفت. خود را در تاریکی مطلق مشاهده می‌کردم و نگران از اینکه کی خویش را و راه را باز خواهم یافت. از زمانی که گام در این راه نهادم با مشکلات زیادی روبرو شدم. بسیاری اوقات در اثر برخورد اطرافیان از پزشک متخصص یا مردم عادی دلسرد و دلشکسته می‌شدم، آنها که بجای امیدواری بذر ناامیدی را در دلم می‌کاشتند ولی هر باره از نو می‌روئیدم. برمی‌خاستم، قد راست می‌کردم تا سایه سار مسیر کودکم باشم و آنچه همیشه مرا در این مسیر پر از سنگلاخ راهنمایی می‌کرد امید بود. امیدی که دختر کوچکم با گام‌های آهسته ولی پر تلاشش در دلم می‌کاشت.

هیچگاه فکر نمی‌کردم روزی ناری کوچولوی من بنشیند، راه برود، حرف بزند، بنویسد و به مدرسه برود و حالا که نگاه می‌کنم می‌بینم آنچه از نظر خیلی آدم‌ها غیرممکن بود ممکن شده است. امروز که این مجموعه را به چاپ می‌رسانم خوشحالم که توانسته‌ام در این راه قدمی بردارم تا خانواده‌ها و کودکانی مانند دختر کوچولوی من در این مسیر تنها نباشند.

این مجموعه می‌تواند به این کودکان و والدین آنها کمک کند تا مسیر را درست بروند، نقص‌های کودکان را بشناسند و به موقع به آن بپردازند، به موقع مشاوره بگیرند و راهکارها را بیاموزند.

کتابی که در دست دارید شامل مراحل رشد حرکتی در دست و انگشتان است که در کلیه امور روزمره زندگی مورد نیاز می‌باشد.

با امید به این که همه، دستان یاریگر داشته باشیم.

بنام خداوندی که تمام نمونه‌های فیزیکی ذهنی و رفتاری را آفرید

خداوند انسان‌ها و موجودات را به خلقت متنوع و متفاوت بیافرید و در میانشان انسان‌های هوشمندی را قرار داد و وظیفه فهم این تفاوت‌ها را بر آن‌ها محول نمود. از این موهبت خداوندی، بر آن شدیم تا با کودکان مشکل‌دار ذهنی، حرکتی و رفتاری درگیر شویم. این درگیری ما را بر آن داشت تا سعی نمائیم علاوه بر مشغله روزانه هر کسی که برای گذراندن زندگی با آن درگیر است راهکارهایی برای کار در منزل این کودکان جمع آوری نمائیم. در این راستا کودکان داون به طور جدی ما را به خود جلب نمودند. این کودکان بر عکس صورت خاصان، قلب‌های بزرگ، رثوف و مهربانی دارند. آنها انسان‌های رنگین را به یک شکل می‌بینند برای انسانیت آدمی ارزش قائلند و به طبقه اجتماعی، پول و علم آن‌ها نمی‌اندیشند! والدین این کودکان هر طول دوره‌ی درگیری با این کودکان به دو دسته تقسیم می‌شوند: یا کودک داون را قبول می‌کنند و صداقت این کودکان را درک می‌کنند و با این کودکان را از خود می‌رانند و با راندن ذهنی و عاطفی این کودکان انسانیت را نیز از خود دور می‌کنند. علاوه بر کودکان داون، کودکان سالم ولی با حرکات آهسته‌ای نیز در میان ما وجود دارند که اغلب توانایی‌های کودکان عاقل روی دوش این کودکان سنگینی می‌کند ولی ما به این کودکانمان آموختیم و می‌آموزیم که چگونه خود را به کودکان سالم برسانند. باید بدانیم که برای رسیدن تمام کودکان به سطح توان واقعی‌شان نباید زمان را از دست بدهیم و باید از همان سنین زیر یک سال درمان آغاز شود. جالب این است که این کودکان الگوی بسیار مستند و جالبی برای کلیه کودکان ذهنی می‌باشند. امیدواریم این کتاب علاوه بر کمک به کودکان معصوم داون برای کودکان سالم در سنین پائین‌تر نیز مفید واقع شود.

با آرزوی موفقیت شما

دکتر حسین کریمی