



• کتابخانه برای درک بهتر هر مبحث •

• نمودار درختی ابتدای هر فصل •

• توضیح درس به زبان ساده همراه با مثال و نکات مفهومی •

• چکیده نکات مهم، مواد قانونی و واژگان کلیدی انتهای هر فصل •

• پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده تالیفی •

• پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده پیام‌نور •

• نکات امتحانی در قالب فلش کارت •

• دو دوره آزمون خودسنجی آخرین ادوار پیام‌نور •

• به کارگیری مناسب ترین الگوهای طراحی و صفحه‌آرایی برای عدم خستگی و یادگیری بهتر •

راهنما و بانک سوالات امتحانی

حقوق جزای عمومی (۲)

گروه حقوق انتشارات خردمندان

نشر خردمندان

سرشناسنامه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت

گروه حقوق انتشارات خردمندان
حقوق جزای عمومی (۲) // گروه حقوق انتشارات خردمندان
تهران: خردمندان، ۱۳۹۳
۲۰ ص
مجموعه کتاب های استاد
۴-۱۱۱-۳۴۸-۶۰۰-۹۷۸
فیضی مختصر
این مدرک در آدرس <http://opac.nla.ir> قابل دسترسی است.



مجموعه
کتاب های استاد

نام کتاب
مدیر مسئول انتشارات
مدیر تألیف
مؤلف
مدیر تولید
مدیر هنری
صفحه آرا
نوبت چاپ
شمارگان
قیمت
شابک

راهنما و بانک سوالات امتحانی حقوق جزای عمومی (۲)
مهندس سیدامین میرباقری
علیرضا مزرعتی
گروه حقوق انتشارات خردمندان
مهدی سبحانی
امین ستوده نژاد
فرزانه رجبی
اول ۹۳
۵۰۰ نسخه
۷۰۰۰ ریال
۴-۱۱۱-۳۴۸-۶۰۰-۹۷۸

Kheradmandan Publications

تلفن ۶۶۹۵۹۴۷۴ (خط ویژه)

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۱۰

دفتر مرکزی

www.pnuparastoo.com

هر گونه چاپ، تکثیر، یا باز نشر این اثر بدون مجوز ناشر، به هر شکل، اعم از افست، ریسوگراف یا زیراکس، بر روی هر حامل داده ای اعم از کاغذ، سی دی یا وسایل مشابه، به صورت متن کامل یا خلاصه شده تحت هر نام اعم از کتاب، جزوه یا وسیله کمک آموزشی، در فضای واقعی یا مجازی، و همچنین توزیع، فروش، عرضه یا ارسال اثری که بدون مجوز ناشر تولید شده، ممنوع و موجب پیگرد قانونی است.

مقدمه‌ی ناشر

به برکت نام اعظم بسم الله الرحمن الرحيم که بی‌نهایت است و لامکان و بی‌زمان، اما به قدر فهم ما کوچک می‌شود! به قدر نیاز ما فرود می‌آید و به قدر ایمان ما راه‌گشا...، ناامیدان را امید و گم‌گشتگان را راه می‌شود... و در تاریکی ماندگان را نور...

روند تحولات اجتماعی در حوزه دانش مبین جایگاه خرد در جامعه‌ی مدرن انسان خردورز است. امروزه، انتشار آگاهی، در قالب اسلوب‌های مدون و دقیق صورت می‌گیرد و تدوین و تعریف سیاست‌های معین در این حوزه، دسترسی آسان را به اطلاعات امکان‌پذیر می‌نماید. ابزار انتقال اطلاعات به صورت قاعده‌مند، می‌تواند در تسریع، تسهیل و تکوین امر فراگیری در حوزه‌های دانش بسیار کارگشا باشد. انتشارات خردمندان، به‌مثابه‌ی ابزار انتقال اطلاعات، با تمهید و به‌کارگیری الگوها و شیوه‌های نوین آموزشی مدون در کارگروه‌های تألیف، همواره بر آن است تا فرایافت نشر آگاهی را آسان و کاربردی نماید. با توجه به نقش و اهمیت جایگاه دانشجویان در عرصه‌ی مدیریت جامعه، تقلا و تکاپوی علمی کارگروه‌های آموزشی ما، در قالب تعریف و تدوین سیاست تألیف، بر آن است تا نیازهای آموزشی دانشجویان را با قرار دادن در الگوهای علمی و دقیق، نظام‌مند و به‌قاعده نموده و به نحو احسن مرتفع سازد. در این رهگذر، انتشارات خردمندان بر آن است تا خودباوری علمی دانشجویان برای ایفای نقش‌پذیری اجتماعی آنها در عرصه مدیریت را تقویت نموده و در قوام غنای علمی آنان بکوشد، تا گام کوچکی در راستای اهداف بزرگ فرزندان این مرز و بوم که همانا پیشرفت، توسعه و خودکفایی ایران اسلامی است بردارد.

من چنینم که نمودم دگر ایشان دانند
عشق داند که در این دایره سرگردانند

در نظربازی ما بی‌خبران حیرانند
عقلان نقطه پرگار وجودند ولی

انتشارات خردمندان، در راستای تألیف کتاب‌های آموزشی دانشگاهی براساس نیازهای آموزشی دانشجویان، مبتکر طرح‌های نوین در این حوزه است. امیدواریم با بکارگیری تجرب خود، زمینه‌ساز ترغیب و تشویق دانشجویان عزیز در امر یادگیری بوده و توانسته باشیم دانشجویان را در مسیر صحیح یادگیری حوزه‌های مختلف آموزشی قرار دهیم.

نگارش کتاب‌های آموزشی، در اسلوب‌های دقیق و بدیع علمی با رعایت ظرافت‌های نوشتاری در قالب نثر ساده و روان، بر آن است تا درصدد رفع نیازهای آموزشی دانشجویان برآید. همواره کوشیده‌ایم تا جدیدترین الگوهای علمی در نگارش کتاب‌ها استفاده شود. تغییر الگوهای آموزشی، در راستای بهبود و ارتقاء شاخص‌های آموزشی و رفع نیازهای دانشجویان در امر یادگیری است. تدوین و طراحی ساختار ذیل، با استفاده از تجربه‌ی اساتید و نظرسنجی از دانشجویان صورت گرفته است. الگوی ارائه شده، تمام مطالب کتاب اصلی را در برمی‌گیرد

۱. **الگوهای خلاصه‌ی مطالب** الگوهای خلاصه‌ی مطالب، ساختاری متنوع اما ساده دارند. در این الگوها، با توجه به هر درس، الگویی مناسب در طرح مطالب انتخاب می‌شود؛ در گزینش این فصل شیوه‌ی طرح مطالب در کتاب اصلی لحاظ شده که در قالب این الگو، روند یادگیری بسیار آسان‌تر می‌شود.

۲. **بانک سؤالات** این الگو در قالب آزمون‌های برگزار شده و تألیفی، ضمن تقویت خودسنجی در زمان مطالعه، دانشجو را در شیوه‌ی مدیریت زمان، آشناسازی با الگوهای طرح سؤالات و انتخاب بهترین شیوه‌ی مطالعه یاری می‌رساند. طراحی سؤالات، ضمن در بر گرفتن تمام مطالب کتاب، بر مبنای اصول علمی و صحیح ارزشیابی تدوین شده که دانشجو را در مسیر صحیح مطالعه قرار می‌دهد. در طراحی بانک آزمون، ضمن طرح سؤالات کلیدی و مهم، جدیدترین آزمون‌های برگزار شده با درج پاسخ‌نامه تشریحی یا کلیدی ذکر شده است.

۳. **کاربرگ‌های متنوع آموزشی** این طرح، ضمن تسریع و مدیریت مفاهیم در امر یادگیری، دانشجو را در مسیر یادگیری هدفمند و آسان قرار می‌دهد.

اگرچه معتقدیم با همکاری شما دانشجویان و اساتید محترم، این انتشارات همواره در صدد بهبود و ارتقای مستمر کتاب‌های خود بوده و پیش‌از نوآوری در این فصل هستیم؛ اما خود را بی‌نیاز از نظرات و پیشنهادات شما نمی‌دانیم. خواهشمند است انتقاد یا پیشنهادات خود را به نشانی mazraati@hotmail.com ارسال کنید

«موفقیت شما آرزوی ماست»

علیرضا مزروعی

۶	مقدمه‌ی مؤلف
۹	فصل دوم : طبقه‌بندی جرائم بر حسب عنصر قانونی
۲۹	فصل سوم : بزه‌کار و مسئولیت کیفری
۶۴	کاربرگ
۶۹	آزمون خودسنجی

مقدمه مؤلف

چندان به چنبره‌ی زنجیر جریده به جور نیستیم و خو نکردیم به بی‌خردی که رضایت ماست خو کرده‌گی به دانسته‌گی آزادی و انسان، سیرت صورت‌گری به روزان بی‌برده‌گی به نیک‌باره‌گی‌های قانون بود که امید فرادست پیداد است گر کوشک ستم به ستوت ترس و بیم مایه گیرد. دور از دست نمی‌نماید نقشی که ز آتش، تمثال بوده‌باری سبزینه‌ی زمین است به رگ خاک در رگ‌برگهای هوای تازه.

در این کتاب کوشیده‌ایم تا مفاهیم و مبانی حقوق و جزای عمومی را در قالب ساده و آسان بیان کنیم و با درج نکات کلیدی دانشجو را در درک و فهم مطالب یاری دهیم. شیوه‌ی تألیف کتاب بدین قرار است:

کتاب در یک نگاه: تمام مطالب اصلی در قالب یک جدول کلی آمده است که دانشجو را در فضای آموزشی بیان آن مطالب قرار می‌دهد.

جدول بخش: در آغاز هر بخش، مطالب اصلی در قالب یک جدول فصل کلی ذکر شده است و این الگو، درک بیان مطالب کتاب را سهل‌تر می‌کند.

چکیده: مطالب هر فصل به اختصار آمده است که فرایند مرور و بازآفرینی مفاهیم دانشجو را تقویت می‌کند. در این بخش، واژگان کلیدی و مواد قانونی درج شده در فصل مربوطه برای سامان‌دهی و نظم‌بخشی فرایند یادگیری ذکر شده است. آزمون: افزون بر تست‌های درون فصلی، در پایان کتاب دو نمونه آزمون پیام‌نور برای خودسنجی و نیز قرار گرفتن دانشجو در فضای امتحان ارائه شده است.