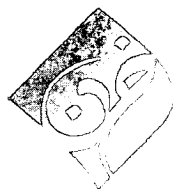


آسیب شناسی جمهوری اسلامی از دیدگاه امام خمینی

پژوهشگر:
علی نیک نصر



انتشارات خوش نگار

نیک نصر، علی، ۱۳۴۱

آسیب شناسی جمهوری اسلامی از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره) / استاد راهنما یحیی فوزی استاد مشاور نورالله

قیصری پژوهشگر علی نیک نصر

تهران خوش نگار ۱۳۸۹

۱۷۱ ص

۳۰۰۰۰ ریال : ۱-۱۷-۸۵۹۴-۹۶۴-۹۷۸

فیبا

کتابنامه : ص ۱۶۶-۱۷۱ .

این کتاب در اصل پایان نامه مؤلف (کارشناسی ارشد، ۱۳۸۷) در رشته اندیشه سیاسی در اسلام است. خمینی، روح

الله، رهبر انقلاب و بیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۹-۱۳۸۱

نظریه درباره جمهوری اسلامی

ایران- تاریخ- جمهوری اسلامی، ۱۳۵۸-

فوزی نویسرکانی، یحیی، ۱۳۳۹-، استاد راهنما

قیصری، نورالله، ۱۳۴۶-، استاد مشاور

۱۳۸۹ ۷۵۵۵ ج ۱۵۷۴/۵/ DSR

۹۵۵/۰۸۴۲

۲۰۴۸۶۱۳

آسیب شناسی جمهوری اسلامی از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره)

پژوهشگر..... علی نیک نصر

ناشر..... مؤسسه فرهنگی و هنری خوش نگار

نوبت و تاریخ چاپ..... چاپ اول زمستان ۱۳۸۹

حروفچینی و صفحه آرایی..... زینا مهدی زاده

تیراژ..... ۲۰۰۰ نسخه

قطع..... وزیری

چاپ و صحافی..... پانیزان

قیمت..... سی هزار ریال

شابک..... ۱-۱۷-۸۵۹۴-۹۶۴-۹۷۸

۱	چکیده تحقیق
	کلیات مفهومی و نظری، آسیب و آسیب شناسی
۴	مفهوم آسیب شناسی
۶	مفهوم آسیب شناسی در فرهنگ لغات
۷	مفهوم آسیب از دیدگاه امام خمینی (ره)
۱۷	واژه جمهوری (معنای لغوی و اصطلاحی)
۲۴	مفهوم جمهوری اسلامی
	فصل اول :
	جمهوری اسلامی و ویژگی های آن از دیدگاه امام خمینی (ره)
۳۸	جمهوری اسلامی و ویژگی های آن از دیدگاه امام خمینی (ره)
۳۸	۱-۱ جمهوری بودن نظام
۳۹	۱-۲ اسلامی بودن نظام
۴۱	۱-۳ ویژگیهای ارزشی نظام جمهوری اسلامی
۴۳	۱-۴ ویژگی رهبری انقلاب
۵۲	۱-۵ پایه های نظام
۵۲	۱ عقاید اسلامی
۵۶	۲ کرامت و آزادی توأم با مسؤولیت انسان
۶۰	۳ اجتهاد
۶۷	۴ فقه اسلامی
۷۲	۵ استفاده از علوم و فنون و تجارب پیشرفته
۷۳	۶ نفی ستم و سلطه

فصل دوم:

آسیب های داخلی نظام جمهوری اسلامی

- ۸۶ آسیب های داخلی نظام جمهوری اسلامی ایران از دیدگاه امام خمینی (ره)
- ۸۸ ۱-۲ نفوذ افکار و اندیشه های انحرافی
- ۸۸ ۲-۲ عدم حضور اندیشمندان و روحانیت در صحنه
- ۸۹ ۳-۲ نفوذ فرصت طلبان
- ۹۰ ۴-۲ پیروی از تمایلات نفسانی و گرایش به زندگی اشرافی
- ۹۰ ۵-۲ به مسند رسیدن راحت طلبان
- ۹۰ ۶-۲ ایجاد تفرقه و اختلاف
- ۹۱ ۷-۲ فراموشی شدن هدف
- ۹۱ ۸-۲ دور شدن از ولایت فقیه
- ۹۱ ۹-۲ تضعیف ارزشها و نهادهای انقلابی
- ۹۲ ۱۰-۲ نفوذ در دستگاه های اجرایی
- ۹۲ ۱۱-۲ روشنفکران
- ۹۴ ۱۲-۲ کارگزاران نظام
- ۹۶ ۱۳-۲ مجلس و انتخابات
- ۱۰۲ ۱۴-۲ شورای نگهبان
- ۱۰۵ ۱۵-۲ آداب و تربیت اسلامی
- ۱۰۶ ۱۶-۲ مکارم اخلاقی
- ۱۰۸ ۱۷-۲ قانون و قانون گرایی
- ۱۱۰ ۱۸-۲ آزادی و انتقاد
- ۱۱۲ ۱۹-۲ غفلت دولتها از مردم
- ۱۱۵ ۲۰-۲ از دست دادن روحیه انقلابی

- ۱۱۷ ۲-۲۱ سپاه پاسدارن
- ۱۲۲ ۲-۲۲ پایمال شدن زحمات خون شهیدان
- ۱۲۴ ۲-۲۳ تبلیغات

فصل سوم:

آسیب های خارجی نظام جمهوری اسلامی

- ۱۳۱ آسیب های خارجی (بیرونی) نظام جمهوری اسلامی
- ۱۳۸ ۳-۱ استعمار و وابستگی
- ۱۴۴ ۳-۲ اسرائیل
- ۱۴۶ ۳-۳ سازماندهی ، هدایت و پشتیبانی نیروهای ضد انقلاب
- ۱۴۷ ۳-۴ فضا سازی سیاسی و تبلیغاتی علیه نظام جمهوری اسلامی
- ۱۴۸ ۳-۵ مواردی دیگر از شرارت ها و اقدامات خصمانه آمریکا

فصل چهارم:

- ۱۵۲ نتیجه گیری و چشم انداز آینده
- منابع

مقدمه پژوهش :

الف (طرح مسأله :

شناخت عوامل آسیب زا به نظام سیاسی جمهوری اسلامی بحث بسیار مهمی در اندیشه امام خمینی (ره) می باشد که شناخت مفهوم آسیب و شناخت عوامل آسیب زا و اولویت بندی آنها از اهمیت خاصی برخوردار است بنابراین مسئله اصلی این پژوهش آن است که امام خمینی (ره) کدامین عوامل را آسیب برای جمهوری اسلامی تلقی کرده و عوامل آسیب زا را چگونه اولویت بندی می کند.

ب (ضرورت و اهمیت طرح :

جمهوری اسلامی در مسیر شکوفایی خود آسیب ها و آفت هایی را در بر خواهد داشت که از تحقق و استمرار آن جلوگیری می کند و بایستی جلوی این موانع و آفت ها گرفته شود، و زمانی می توان جلوی آن را گرفت و آسیب زدایی کرد که شناخته شده باشد و چرایی آسیب شناسی جمهوری اسلامی بدین دلیل است که با شناختن آسیب ها، آفت ها و موانع، راه استمرار جمهوری اسلامی هموار گردد.

ضرورت و اهمیت تحقیق در مورد آسیب شناسی جمهوری اسلامی، دقیقاً رابطه مستقیم با بقای جمهوری اسلامی دارد. زیرا جمهوری اسلامی با واقعیت هایی روبروست که فقط با دیدن آنها می-توان راه های شناخت آسیب های خودش، راه های اصلاح خودش و راه های تقویت خویش را ارزیابی کند.

ج) سؤال اصلی:

آسیب‌های جمهوری اسلامی از دیدگاه امام خمینی (ره) کدامند؟

د) سؤالات فرعی:

۱. آسیب شناسی از نظر مفهومی به چه معناست؟
۲. آسیب از نظر مفهومی از دیدگاه امام خمینی (ره) به چه معناست؟
۳. جمهوری اسلامی از دیدگاه امام خمینی (ره) چه نوع حکومتی است؟
۴. آسیب‌های جمهوری اسلامی در بعد داخلی در دیدگاه امام خمینی (ره) کدامند؟
۵. آسیب‌های جمهوری اسلامی در بعد خارجی در دیدگاه امام خمینی (ره) کدامند؟

ه) پیش فرض:

جمهوری اسلامی در معرض آسیب و تهدید قرار دارد و زمینه‌های مختلفی برای آسیب‌پذیری جمهوری اسلامی وجود دارد.

و) فرضیه اصلی:

آسیب شناسی جمهوری اسلامی از دیدگاه امام خمینی (ره) به معنی شناسایی صدماتی است که می‌تواند به نظام سیاسی جمهوری اسلامی در ابعاد مختلف آن از آینده حکومت تا ساختار، سازمان و عملکرد آن وارد شود. این صدمات، در دو بعد داخلی و خارجی و همچنین در وضعیت نهفته و آشکار آن است.

ز) پیشینه و زمینه پژوهش:

در رابطه با جمهوری اسلامی مطالب زیادی نوشته شده است اما در مورد آسیب‌شناسی جمهوری اسلامی مطالبی نوشته و بحث نشده است و آسیب‌شناسی جمهوری اسلامی و پرداختن به این موضوع مطلب مهمی می‌باشد زیرا در تمام مسائل بحث از آسیب‌شناسی انقلاب اسلامی بوده است و روی این زمینه‌ها خیلی کار شده است و این ضرورت ایجاد می‌شود که بدانیم چه

آفت‌هایی جمهوری اسلامی را مورد تهدید قرار می‌دهد و در جهت شناخت آن به این پژوهش پرداخته شده است .

(ج) قلمرو پژوهش :

قلمرو زمانی این پژوهش با تأکید بر اندیشه سیاسی امام خمینی(ره) و در دوره جمهوری اسلامی پس از به ثمر رسیدن انقلاب اسلامی و قلمرو مکانی ایران، قلمرو موضوعی و آسیب‌های احتمالی به جمهوری اسلامی ایران می‌باشد .

(ط) روش تحقیق :

روش تجزیه و تحلیل داده‌ها توصیفی و تحلیلی خواهد بود که با استفاده از منابع کتابخانه‌ای می‌باشد و سعی می‌شود به اکتشاف دیدگاه‌های امام خمینی(ره) در این مورد بپردازد .

(ی) سازماندهی پژوهش :

این پژوهش از یک مقدمه پژوهشی و چهار فصل تشکیل شده است. در مقدمه پژوهشی کلیات راجع به تحقیقات اعم از اهمیت و هدف طرح، سؤالات و فرضیه‌ها، روش تحقیق، قلمرو تحقیق و سازماندهی تحقیق می‌باشد .

مقدمه - کلیات مفهومی و نظری، آسیب و آسیب شناسی

فصل اول جمهوری اسلامی و ویژگی‌های آن .

فصل دوم آسیب‌های داخلی جمهوری اسلامی .

فصل سوم آسیب‌های خارجی جمهوری اسلامی.

فصل چهارم نتیجه‌گیری .

ک) کلیات مفهومی و نظری، آسیب و آسیب شناسی

وقتی علم جامعه شناسی در دهه های نخستین قرن نوزدهم بنیانگذاری شد، نه تنها موضوعات اساسی این رشته بلکه روشهایی که باید در بررسی موضوعات اجتماعی بکار برده شوند به دقت مشخص شدند. این رشته علمی که در قرن بیستم تکامل پیدا کرد، واژه های جدیدی برای تبیین جریان های اجتماعی به آن افزوده شد و در نتیجه واژه های علوم دیگر وارد این رشته علمی گردید. وقتی جامعه همانند یک کالبد زیستی تلقی شد و موضوعات اجتماعی مانند موضوعات علوم زیستی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، برخی از اصطلاحات زیست شناسی و علوم پزشکی نیز در جامعه شناسی بکار گرفته شدند. از آن جمله واژه **Pathologie** یا آسیب شناسی است و در جامعه شناسی نیز پیشوند سوسیال **Social** به آن اضافه شده یعنی علم بررسی بیماری های اجتماعی است. در واقع خاستگاه علم پاتولوژی در علوم تن پزشکی ریشه یابی بیماری های تنی است، و خاستگاه (آسیب شناسی اجتماعی) در جامعه شناسی هم مطالعه بی نظمی ها و نابسامانیهای اجتماعی است. بنابراین، قلمرو این رشته علمی بررسی پدیده ها و اعمال و رفتارهایی است که در اجتماع غیر طبیعی تلقی می شوند. اگر جامعه شناسی به مطالعه نظم اجتماعی و تشریح ماهیت نظم اجتماعی علاقه مند است، اما توجه به بررسی مسئله نظم و ساخت های آن بدان معنی نیست که این رشته علمی به بررسی مظاهر بی نظمی ها علاقه ای ندارد. زیرا یکی از خصوصیات زندگی اجتماعی آن است که بعضی از ساخت های آن غیر عادی تلقی می-گردند و در اثر آن کارکردهای غیر عادی هم در جامعه جریان پیدا می کنند و حتی در بعضی از حالت ها شکل قوام یافته ای نیز پیدا می کنند. بنابراین، برخی از اصول و هنجارهای قابل ارزش اجتماعی مورد بی توجهی قرار می گیرند و در نتیجه امکان دارد بعضی از معیارهای با ارزش پذیرفته شده اجتماعی جامه عمل نپوشد و بعضی از هدفها نیز تحقق پیدا نکنند، زیرا بسیاری از افراد حتی به قیمت زندگی خود، ملاکها و قوانینی را که جامعه تعیین کرده است پایمال می کنند. بنابراین قلمرو آسیب شناسی، مطالعه این قبیل اعمال و رفتارهای غیر عادی و علل آنهاست. به عنوان مثال، امور پدیده های جنائی و بزهکاری اطفال و نوجوانان و جوانان بطور اخص. جرم و جنایت به طور اعم، گرایش به مخدرات، یا فحشا و الکلیسم و بالاخره پدیده ها و اعمال غیر طبیعی که جنبه های آسیب زائی اجتماعی یا **Socio-Pathogene** دارند بررسی می کند. پس معلوم می شود که خاستگاه آسیب شناسی اجتماعی شناخت علمی اختلالات و بی قاعده گیها **Anomalie** و یا ناترازمندیهای اجتماعی محیط اجتماعی است.

واژه آسیب شناسی از علوم پزشکی به علوم اجتماعی وارد شده و به معنای «بحث مطالعه علل بیماری و عوارض و علایم غیر عادی» می باشد. این اصطلاح در همه رشته های علوم، اعم از کاربردی، پایه، تجربی، طبیعی و انسانی بکار گرفته شده است. آسیب شناسی در زمینه مسائل روان شناختی، تربیتی و یا فرهنگی اصولاً به مطالعه و بررسی دقیق عوامل زمینه ساز، پدید آورنده و یا ثبات بخش روانی، فیزیولوژیکی، بیولوژیکی، تربیتی و فرهنگی آفات و آسیب های موجود در آن زمینه می پردازد. هدف اصلی از چنین مطالعاتی تکمیل و تأمین فرآیند های مناسب برای دفع یا رفع آفات و آسیب ها می باشد. مثلاً در آسیب شناسی در علم پزشکی به بررسی بافتهای آسیب دیده و عوامل بروز آسیب به بافت می پردازد و تأثیر آسیب وارده بر بافت را بر بافتهای دیگر و سایر اعضای بدن بررسی می کند و در آخر رهیافت و پیشنهادی جهت درمان فرد آسیب دیده به پزشک ارجاع می دهد و یا در آسیب شناسی دروس پایه یک کارشناس و یا متخصص در مسائل دروس پایه و یا یک درس به طور اختصاصی عوامل آسیب رسانی و آفت زدایی را که موجب آفت دانش آموزان و دانشجویان در دروس پایه می شود مورد مطالعه قرار می دهد و به بررسی میزان آسیب رسانی عوامل مزبور می پردازد و رهیافت علمی مناسب را در جهت تقویت یادگیری در این دروس ارائه می نماید. کاربرد اصطلاح آسیب شناسی در علوم انسانی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. آسیب شناسی خانواده به عنوان نمونه، مسئولیت شناخت بیماریهای خانواده را بر عهده دارد. با نگاهی به فرهنگ واژگان و تخصص در کتب علوم مختلف مفاهیم زیر را می توان برای اصطلاح آسیب شناسی استخراج نمود. این اصطلاحی است در علم پزشکی که به حالت آسیب مند سلولهای زنده اشاره دارد. در این حالت سلولها به علت رشد بی رویه یا دلایل دیگر، حیات موجودات زنده را در معرض خطر قرار می دهند. این اصطلاح به معنی دانش شناخت بافتهای آسیب دیده و در بیماری ها نیز به کار گرفته شده است. این اصطلاح علاوه بر علوم پزشکی در علوم انسانی و علوم اجتماعی نیز بکار رفته است و در بحث انحرافات اجتماعی و کجروی ها جای خود را باز کرده است و به مطالعه سازمان ها، آسیب های اجتماعی نظیر فقر، بیکاری، تبعیض و... همراه با علل و عوامل و شیوه های درمان آنان و همچنین شرایط بیمار گونه و نابهنجار اجتماعی است. بر اساس تعریف فرهنگ پیشرفته آکسفورد، آسیب شناسی، مطالعه علمی آسیب ها، بیماریها و اختلالات است. آسیب شناسی، موقعیتی و یا حالتی زیست شناختی است که در آن یک ارگانیسم از عملکرد صحیح و مناسب منع شده است.^(۱)

۱- دکتر مساواتی آذر، مجید، (۱۳۸۳)، آسیب شناسی اجتماعی «جامعه شناسی انحرافات» چاپ دوم، تهران، انتشارات

ل) مفهوم آسیب شناسی در فرهنگ لغات :

ما در اینجا با معنی کلماتی آشنا می شویم که می تواند در پیشبرد بحث ما مؤثر واقع و با دقت بیشتر به موضوع آسیب شناسی که در علوم پزشکی و در سالهای اخیر به علوم انسانی نیز راه یافته پی ببریم و در فرهنگ لغت فارسی و فرهنگ لغت آکسفورد به این معانی بیان گردیده است :

معنی آسیب شناسی در فرهنگ فارسی عمید عبارت است از :

آسیب : (ا.س.) ، آزار ، گزند ، درد ، رنج ، صدمه ، زیان و خسارت ، کوب ، ضرب ، ضربه .

شناخت : ا. مص ، (ش.خ) « اسم مصدر یا مصدر مرخم »

شناختن ، شناسایی ، آشنایی ، فهم و دریافت ، علم و معرفت .^(۱)
فرهنگ دهخدا :

آسیب : زخم ، کوب ، ضرب ، صدمه ، عیب و نقص و یا شکستگی ، رنج ، مشقت ، آفت ، نکبت ، بلا ، فتنه ، مصیبت ، خطر ، زیان ، ضرر ، گزند ، آزار ، آفات ، مصائب .

شناس (ش.) ، (حامض) به صورت توکیب به معنی شناسایی و آگاهی به کار می رود .^(۲)
فرهنگ بزرگ سخن (دکتر حسن انوری) :

آسیب ، هر عیب یا نقص یا زخم که بر اثر عاملی مانند ضربه و جز آن پیدا شود ، صدمه .

آسیب شناسی : شاخه‌ای از پزشکی که به منشاء ماهیت ، علت و سیر بیماریها، به ویژه در مقیاس میکروسکوپی می پردازد .

پاتولوژی : آسیب شناسی بالینی ، آسیب شناسی عمومی .^(۳)
فرهنگ آکسفورد :

Pathology : آسیب شناسی ، علم تشخیص امراض .

Pathologist : متخصص شناسایی امراض ، آسیب شناس .

Pathological : مربوط به علم تشخیص امراض ، آسیب شناختی ناشی از بیماریهای روحی یا جسمی ، بیمارگون ، بیمارگونه .^(۴)

۱- فرهنگ فارسی عمید

۲- فرهنگ دهخدا جلد اول ص ۱۰۱

۳- فرهنگ بزرگ سخن (دکتر حسن انوری) جلد اول ص ۱۰۸ و ۱۰۹

۴- فرهنگ آکسفورد