

مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده

آموزش دین و زندگی (۱)

سال اول دبیرستان

آموزش نکات مهم درسی

ترجمه‌ی آیات و احادیث

اندیشه و تحقیق

نمونه سؤال‌های امتحانی

پرسش‌های چهارگزینه‌ای از مؤلفان

مؤلفان (به ترتیب الفبا): عباس سید شبستری - کمال الدین سیفی - سید احسان هندی

نمونه خوانی و بازخوانی: مینا آقازاده - گلی گلشنی

هماهنگی و نظارت علمی: سعید شبقره

کانون فرهنگی آموزش

مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده آموزش دین و زندگی (۱) سال اول دبیرستان
پرسش‌های چهارگزینه‌ای از مولفین کنکورها... / مولفان عباس
سیدشبهستری، کمال الدین یوسفی، سیداحسان هندی، نمونه خوانی و
بازخوانی مینا آقازاده، گلی گلشنی، هماهنگی و نظارت علمی سعید شبقره.
— تهران: کانون فرهنگی آموزش: شبقره، ۱۳۸۵.

۱۷۲ ص.: مصور، نمودار.
ISBN 964 - 509 - 164 - 0: ۲۴۰۰۰ ریال
فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

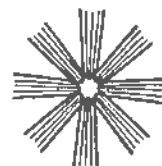
۱. تعلیمات دینی — کتابهای درسی — راهنمای آموزشی (متوسطه).
۲. تعلیمات دینی — آزمونها و تمرینها (متوسطه). ۳. دانشگاهها و مدارس
— پرسشها و پاسخها (متوسطه). ۴. تعلیمات دینی — پرسشها و
پاسخها (متوسطه). الف. شبقره، سعید، ۱۳۳۶ - ب. هندی، سید احسان.

۲۷۲/۲۳۸۰۷۶

LB۲۰۶۰/۲۶/ج۷۶م۲

م۸۵۷۸۹

کتابخانه ملی ایران



انتشارات کانون فرهنگی آموزش - انتشارات شبقره

عنوان کتاب :	مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده آموزش دین و زندگی (۱)
پاسخ تشریحی :	عباس سیدشبهستری - کمال الدین سیفی - سیداحسان هندی
نظارت و هماهنگی علمی :	سعید شبقره
نمونه خوانی و بازخوانی :	مینا آقازاده - گلی گلشنی
نوبت چاپ :	اول (۱۳۸۵)
قطع :	رحلی
چاپ :	الوان
تیراژ :	۳۰۰۰
لیتوگرافی :	امین گراف
قیمت :	۲۴۰۰ تومان
شابک :	۹۶۴ - ۵۰۹ - ۱۶۴ - ۰ (ISBN : 964 - 509 - 164 - 0)

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندانشان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آنکه دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند.

این اصلی‌ترین مسأله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است.

ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتم پس از حل تمرین‌های کتاب، مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین تست‌های مجموعه‌ای کنکورهای سال‌های قبل پردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور پراکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزشی لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود و سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در اینجا به معرفی مراحل مختلف مطالعه می‌پردازیم:

مرحله‌ی اول: ادراک — کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند، انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «نکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان تست‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است، به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی را که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است، کاربرد دارد. ضمن این‌که تمام مطالب مربوط به یک زیرموضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که به جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

کتاب‌های مبحثی — کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و تست‌های مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی بیشتری دارند، لازم است.

مرحله دوم: تثبیت — کتاب‌های شروع آسان - دوسالانه

دومین مرحله مطالعه در کانون، مرحله تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است. در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

مرحله سوم: تسلط — کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین تست‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. در کتاب‌های آبی تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند، با تمرین این تست‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی می‌یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسئولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد. در کتاب‌های بنفش مدرسین مراکز استعدادهای درخشان تست‌ها و سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله چهارم: ارزیابی — آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله پنجم: جمع‌بندی — کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خوانند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سوال‌ها و تست‌های مجموعه‌ای بپردازند و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند. امسال در تدوین برنامه‌ی آزمون‌ها، روش جدیدی را گنجانده‌ایم تا داوطلبان بتوانند در طول سال نیز از میزان تسلط خود بر مباحث قبلی، آگاه شوند. این بخش از آزمون را تحت عنوان «نگاه به گذشته - بدون مطالعه‌ی قبلی» قرار داده‌ایم. ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تالیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند. از شما خواننده‌ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می‌کنیم اگر پیرامون منطق آموزشی که در طراحی این کتاب‌ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب‌نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه‌ریزان آموزشی خواهش می‌کنیم ما را از کمک‌های فکری خود بی‌نصیب نگذارند.

به نام خدا

کتاب حاضر به همت جمعی از باسابقه‌ترین دبیران و مؤلفان تدوین گردیده است و در آن تمام نکات برگزیده‌ی هر درس، ترجمه‌ی آیات، اندیشه و تحقیق، بررسی، تطبیق و نمونه سؤالات امتحانی، ۷۰۰ تست طبقه‌بندی شده، آزمون‌های دوره‌ای و جامع همراه با پاسخ تشریحی گنجانده شده است. بنابراین می‌توان آن را جامع‌ترین کتاب در زمینه‌ی دین و زندگی سال اول ارزیابی نمود. توصیه می‌کنیم برای آشنایی با تست‌های گوناگون، از کتاب دین و زندگی آبی کانون نیز استفاده نمایید. کتاب آبی شامل تست و پاسخ است.

این اثر مانند هر اثر دیگری خالی از اشکال نیست. از این رو از کلیه همکارانی که مایل به همکاری در زمینه‌ی تألیف کتاب و آزمون‌های کانون فرهنگی آموزش می‌باشند دعوت به عمل می‌آوریم تا انتقادات و پیشنهادهای خود را از طریق صندوق پستی ۱۱۴۹-۱۶۳۱۵ ارسال نموده تا از وجود پربرکت آنان به عنوان اعضای دپارتمان دین و زندگی چه در زمینه‌ی کتاب و چه در زمینه‌ی آزمون بهره‌مند می‌شویم. در پایان از تلاش‌های بی‌دریغ آقای مهندس صدرایی که در تمام مراحل کار از همکاری و هم‌فکری ایشان بهره بردیم و همچنین از خانم‌ها گلشنی و آقازاده که در ویرایش و بازخوانی کتاب‌ها زحمات فراوانی را متحمل شدند، کمال تشکر را داریم.

فهرست

عنوان	صفحه
درس اول - در پیشگاه نور.....	۹
درس دوم - تفکری در خویش.....	۱۶
درس سوم - هدف‌های اصیل زندگی.....	۲۳
درس چهارم - برترین اعمال.....	۳۲
آزمون از درس‌های ۱ تا ۴.....	۴۰
درس پنجم - چگونه تو را بخوانم؟.....	۴۴
درس ششم - صفات خدا در کلام خدا.....	۵۳
درس هفتم - در حمد و تسبیح محبوب.....	۵۹
درس هشتم - در پناه ایمان.....	۶۵
آزمون از درس‌های ۵ تا ۸.....	۷۴
درس نهم - قدم در وادی امن.....	۷۸
درس دهم - عزم خوب زیستن.....	۸۷
درس یازدهم - ثبات در عزم.....	۹۷
درس دوازدهم - قدم در بیداری.....	۱۰۵
آزمون از درس‌های ۹ تا ۱۲.....	۱۱۴
درس سیزدهم - آیین رهروی.....	۱۱۸
درس چهاردهم - کتاب زندگی.....	۱۲۹
درس پانزدهم - در حضور دوست.....	۱۳۷
درس شانزدهم - شوق دیدار.....	۱۴۴
درس هفدهم - هم‌دلی و هم‌راهی.....	۱۵۳
درس هجدهم - ادب دوستی.....	۱۵۹
آزمون از درس‌های ۱۳ تا ۱۸.....	۱۶۵
آزمون از کل کتاب.....	۱۶۹