

تمرین ریاضی پایه چهارم

تهیه و تنظیم :

کوکب عرب

سر شناسه: عرب، کوکب، عنوان و پدید آور
کتاب تمرین ریاضی پایه چهارم ابتدائی / تهیه و تنظیم: کوکب عرب
مشخصات نشر: تهران، اسما ۱۳۸۵
مشخصات ظاهری: ۱۰۴ ص، مصور، شابک: ۴-۸۱-۶۶۰۶-۹۶۴
یادداشت کل فیا، موضوع: ریاضیات و آزمونها و تمرینها (ابتدائی)
موضوع: ریاضیات، مسائل، تمرینها و غیره (ابتدائی)
شناسه افزوده، سازمان آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اسلامشهر
رده بندی کنگره: ۴۱۷.۲۰-۳۰۶ LB
رده بندی دیوئی: ۳۷۳/۰۷۶
شماره کتابخانه ملی: ۴۴۹۷۴-۸۵ م

□ تمرین ریاضی پایه چهارم

□ مؤلف: کوکب عرب

□ ناشر: اسما

□ مدیر تولید: امید زاهدی

□ طرح جلد: عبدالهادی عطشانی

□ تایپ و صفحه آرایی: فرهاد جلیل نژاد

□ نوبت چاپ: اول، ۱۳۸۶

□ تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

□ تلفن مرکز پخش: ۲۹-۲۲۲۷۰ و ۴۱-۱۲۶۴۱-۰۹۱۲۳۱

□ شابک: ۴-۸۱-۶۶۰۶-۹۶۴

□ پست الکترونیکی: M1M2_F @ YAHOO.COM

□ قیمت: ۱۴۰۰ تومان

« سخنی دوستانه »

از آنجا که تغییرات در شیوه های یادگیری بر جامعه ی آموزشی ما ضرورت پیدا کرده ، اعضای این خانواده برای ارتقاء کیفیت آموزش ، شیوه هایی را بر مبنای کار و فعالیت گروهی و شرکت فرا گیران در این فرایند ارائه داده اند ، ما نیز بر آن شدیم کتاب تمرین ریاضی را منطبق بر این شیوه ها ارائه دهیم تا رسیدن به اهداف مورد نظر برای فراگیر و معلم آسان تر شود.

کتاب حاضر ترکیبی از سئوالاتی می باشد که دانش آموز را از پایه سوم ابتدائی ارزیابی کرده و سپس از شروع تدریس تا رسیدن به اهداف مورد نظر در آن درس را نیز مورد ارزیابی قرار می دهد و در قسمت آخر هر موضوع تکلیفی قرار داده شده است که فراگیران بصورت گروهی انجام دهند .

موضوع هر قسمت با گلهای بالای صفحه از موضوعات دیگر جدا شده است ، تا معلمان و دانش آموزان را یاری دهد .

به امید آن که این کتاب در ارتقاء آموزش فراگیران تأثیر گذار باشد.

فهرست

۱	پیش آزمون (مروری بر دروس پایه سوم)
۲	عدد نویسی و مقایسه اعداد
۶	معرفی مفهوم خط ، نیم خط و پاره خط
۹	خواص جمع و تفریق
۱۳	مفهوم زاویه ، مقایسه زاویه ها ، معرفی نیمساز
۱۹	یاد آوری مفهوم ضرب و خاصیت های ضرب
۲۵	یاد آوری مفهوم تقسیم
	ضرب اعداد (۱ رقمی در ۲ رقمی ، ۲ رقمی در ۱ رقمی ، چند رقمی در یک رقمی
۲۶	و ضرب اعداد در مضرب های ۱۰ و ۱۰۰ و ۱۰۰۰)
۲۹	رسم خطوط عمود برهم - رسم خطی عمود بر یک خط - فاصله ی یک نقطه از یک خط
۳۵	ضرب یک عدد دو رقمی و عدد چند رقمی در سه رقمی و امتحان ضرب
۴۰	خط های موازی - رسم خط موازی با یک خط - فاصله ی دو خط موازی
۴۳	مثلث قائمه الزاویه - دوزنقه
۴۶	یاد آوری مفهوم تقسیم ، تقسیم با باقیمانده ، درستی تقسیم
۴۹	مفاهیم تقسیم - تقسیم با انتقال چند رقمی بر یک رقمی
۵۳	رسم متوازی الاضلاع - مستطیل
۵۷	تقارن
۶۰	گنجایش
۶۳	رسم لوزی و رسم مربع
۶۹	تقسیم بر عدد های دو رقمی
۷۳	محیط چند ضلعی ها
۷۷	مفهوم بخش پذیری
۸۱	مفهوم کسر - کسره های مساوی - ساده کردن کسر - مقایسه ی کسرها
۸۷	جمع و تفریق کسرها
۹۲	عدد نویسی
۹۶	مساحت مربع و مستطیل
۱۰۰	ارتفاع و قاعده - مساحت متوازی الاضلاع - مساحت مثلث

« مقدمه »

دوستی در اوج خود یک کلام بی صداست
بهترین مصداق آن دوست بودن با خداست

با توجه به این که عمر مفید اطلاعات در جهان امروز دو تا سال است . وقتی کودکان فارغ التحصیل می شوند ، نیمی از اطلاعات آموخته شده آن ها کهنه و بیهوده شده است.

اگر به مهارت های کسب دانش و تولید آن بیشتر توجه شود این مشکل عظیم به وجود نمی آید . بنابر این فرایند یاد دهی - یاد گیری باید علاوه بر یادگیری برای دانستن به یادگیری برای عمل کردن ، زیستن و با هم زیستن نیز توجه نمایند . در غیر این صورت دست آورد نظام آموزشی و تربیتی ، افرادی نا کارآمد خواهد بود که نمی توانند از معلومات خود برای حل مسائل زندگی و به کار بستن در عمل و تولید دانش ، استفاده نمایند.

شیوه های جدید تأکید بر زمینه سازی برای ایجاد و طراحی سؤال در دانش آموزان را دارد و از پیشروی دانش آموزان ارزشیابی می کند نه از پیشرفت. دانش آموزان می آموزند که از آموخته های خود در محیط خارج از کلاس استفاده کنند و فقط برای امتحان آنها را حفظ نکنند.

معلمان نیز قدم به قدم پیشروی دانش آموزان را حتی خارج از کلاس مورد ارزیابی قرار می دهند. تمام فعالیتهای دانش آموزان برای معلم مهم است.

هدف اصلی یاد گیری : یادگیری برای عمل کردن ، باهم زیستن و لذت بردن از آموزش است .