

۱۳۹۸/۲۹
کتابت

بسم الله الرحمن الرحيم

ذره بین امتحان نهایی

شیمی (۳)

، شته ریاضی و تجربی

شامل :

- ✓ سوالات طبقه‌بندی شده بیش از ۲۰ دوره امتحان نهایی
- ✓ پاسخ تشریحی تمرین‌ها، فعالیت‌ها، پرسش‌ها و ... کتاب درسی
- ✓ سوالات تألیفی
- ✓ برگه‌های امتحان نهایی داخل و خارج کشور

همه‌انگی و نظارت علمی : اکبر رضایی

مؤلفین : اکبر رضایی، نوید قربانی، رحمان حسینی، محمد عزیزیان، سعید عباسی، سعید نصیری

گروه شیمی انتشارات انتخاب دانشگاه (به ترتیب حروف الفبا) : رحمان حسینی، اکبر رضایی، فاضل سوارکار، محمد عزیزیان، سعید

عباسی، علی فقیه علی‌آبادی، نوید قربانی، سعید نصیری

ذره بین امتحان نهایی شیمی ۳ و آزمایشگاه : شامل سوالات طبقه بندی شده
بی از ۲۰ دوره ...

عنوان و نام پدیدآور

تهران: انتشارات انتخاب دانشگاه، ۱۳۹۴.

مشخصات نشر

۱۷۵ ص.: جدول، نمودار؛ ۲۲ × ۲۹ س م.

مشخصات ظاهری

۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۷۸-۱-۹

شابک

: فیهای مختصر

وضعیت فهرست نویسی

: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است

یادداشت

: مولفین : اکبر رضایی، نوید قربانی، رحمان حسینی، محمد عزیزیان، سعید

یادداشت

عباسی، سعید نصیری.

شناسه افزوده

: رضایی، اکبر، ۱۳۶۱ -

۴۰۰۶۲۸۶

شماره کتابشناسی ملی

توجه: هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر این اثر را ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانون قرار می گیرند.

انتشارات انتخاب دانشگاه

عنوان کتاب: دره بین امتحان نهایی شیمی ۳

پدید آورندگان: اکبر رضایی، نوید قربانی، رحمان حسینی،

محمد عزیزیان، سعید عباسی، سعید نصیری

هماهنگی و نظارت علمی: اکبر رضایی

ناظر طرح: هادی راغی، پیام مرادی

امور تایپ و صفحه آرایی: بیلا خلج زاده

قطع: رحلی - چاپ اول (پیاپی ۱۳۶۲)

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۷۸-۱-۹

تلفن: ۵۶۹۳۵۷۰۵ - ۰۲۱

پیامک: ۰۹۱۰۵۹۳۴۰۵۸

به نام خدا

مقدمه

دفتر ما هم به نامت باز شد

ای که با نامت جهان آغاز شد

کار آن از چرخ بالاتر گرفت

دفتری که نام تو زیور گرفت

این یادداشت گرچه در ابتدای کتاب، مقدمه وار می آید، اما پایانی است بر تلاش های دبیران و مؤلفانی که سال ها تجربیات خود را به تلاشی درخور خدای قوت و شایسته، دست مریزاد کردند. از سال ۱۳۸۴ که امتحانات دانش آموزان سال سوم دبیرستان تبدیل به امتحان نهایی (هماهنگ کشوری) گشت، حساسیت ها به این اندازه که امروز هست، نبود و توجهی آنچنان به سال امتحان نهایی وجود نداشت. دانش آموزان به سراغ سؤالات امتحان نهایی دوره های پیش می رفتند و با دقت در آن، کم و بیش می دانستند که قالب معمول سؤالات آزمون نهایی، همین است و به قدر همت خویش آن ها را مطالعه می کردند. اما به رفته رفته شرایط تغییر کرد:

- با تغییرات و کم و زیاد شدن موضوعات کتاب های درسی، نگاه طراحان سؤالات امتحان نهایی نیز تغییر کرد و سؤالات مفهومی جایگزین سؤالات حفظی شد.
- امتحان نهایی همانند کنکور، هر سال تغییر کرد، مفهومی تر شد و سؤالاتی عیناً از متن کتاب و در مواردی تمرینات، خودآزمایی ها و سؤالات طرح شد.
- سهم ۲۵ درصدی معدل امتحانات نهایی در کنکور دانشگاه ها، اهمیت امتحان نهایی را برای دانش آموزان دو چندان کرد.

این تغییرات در امتحانات نهایی و افزایش مردودی های این امتحانات منجر شد تا ناشر که تجربه سال ها تدریس در مقاطع مختلف دبیرستان، مخصوصاً سال سوم و چهارم را داشت، فقدان سبک های طبقه بندی شده و هدفمند از سؤالات نهایی را که کلیه سؤالات دوره های پیشین را در بگيرد را حس کند و در این کتاب با استفاده از تجربه دبیران متعدد و مجرب در هر رشته، این مجموعه ارزشمند را تهیه نماید.

ما در این کتاب چه کرده ایم:

۱- طبقه بندی سؤالات: ما سؤالات امتحانات نهایی را از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۴ بر اساس موضوعات، طبقه بندی کرده ایم. این طبقه بندی از آشفستگی ذهنی مرور سؤالات یک آزمون به طور مستمر جلوگیری کرده و باعث می شود ذهن دانش آموز، موضوعات را به صورت طبقه بندی شده فرا بگیرد. علاوه بر این، مرور سؤالات مختلف مربوط به یک موضوع خاص سبب فهم کامل آن موضوع خواهد شد. البته سؤالات خاص و مهم سال های ۸۴ تا ۸۶ را نیز انتخاب کرده ایم و در صورت نیاز سؤالات تالیفی را نیز در هر بخش آورده ایم.

۲- سؤالات تکمیلی: که خود بر دو دسته اند: الف) تمرین ها، فعالیت ها و ... کتاب درسی که تاکنون در امتحانات نهایی پیش از این استفاده نشده اند. ب) سؤالات تالیفی که مؤلفین احتمال حضور این سؤالات را در آزمون سال های بعد می دهند.

سؤالات تکمیلی با هدف خاص تقویت مطالب کتاب درسی در بخش های مربوطه گنجانده شده اند.

۳- استفاده از تفکرات عمومی: در هر درس ما سعی کرده ایم از دبیران باتجربه همان درس استفاده کرده و کتاب به صورت دستچاهی و با هم فکری چندین دبیر تدوین شود تا علاوه بر استفاده از تفکر و تجربه دست جمعی از یکسه گان و یک جانبه نگری پرهیز شود.

۴- مرجع کامل سؤالات: علاوه بر طبقه بندی موضوعی سؤالات سعی کرده ایم منبع کامل همه سؤالات نیز مشخص شود به عنوان مثال سؤال در به نام با از چه بخشی (تمرین کتاب، مشابه فعالیت کتاب و ...) آمده است. این مرجع باعث می شود که علاوه بر آشنایی با منبع سؤالات روند تغییرات آزمون نهایی طی سال های مختلف نیز مشخص شود.

۵- حذف سؤالات مشابه: جهت پرهیز از تکرار و خستگی دانش آموزان همچنین نشان دادن اهمیت سؤالات، سؤالات مشابه را حذف و از بین چند سؤال مشابه، سؤال مهم و پایه آمده است. هر چند در منبع سوال به مشابهت آن با سؤالات دیگر اشاره شده است.

علاوه بر این، ذکر این نکته نیز مهم است که کتاب پیش رو جهت شرکت در امتحانات نهایی تدوین شده است بنابراین در تدوین آن از سؤالات سایر آزمون ها مانند کنکور و آزمون های آزمایشی استفاده نشده است تا علاوه بر آشنایی کامل دانش آموز با سؤالات امتحان نهایی تمرکز کافی را جهت شرکت در این آزمون داشته باشد. همچنین جهت آشنایی دانش آموزان با شکل و ساختار امتحان نهایی در پایان کتاب برگه های چند دوره آزمون نهایی نیز قرار داده شده است.

فهرست مطالب

بخش ۱ : واکنش های شیمیایی و استوکیومتری ۱

بخش ۲ : ترمودینامیک شیمیایی ۱۹

بخش ۳ : محلول ها ۴۴

پاسفنامه ۶۸

برگه های امتحان نهایی ۱۲۹