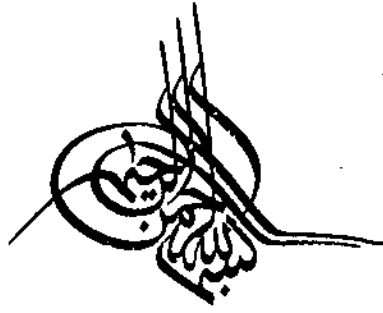




مہارتہای ضروری پزشکی

Essential Medical Procedure

مؤلفین:

دکتر احمد احمدزادہ امیری

دکتر کوروش وحید شاہی

دکتر میترا محمودی

منصور رنجبر

دکتر مہدی آہنگری

امید بہروش

عنوان و پدیدآور: مهارت‌های ضروری پزشکی = Essential medical procedure
 گردآورندگان احمد احمدزاده امیری... [و دیگران].
 مشخصات نشر: ساری: آوای مسیح، ۱۳۸۸.
 مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص: مصور، جدول
 شابک: ۲۵۰۰۰ ریال: 978-964-2769-37-7
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 یادداشت: گردآورندگان احمد احمدزاده امیری، کوروش وحیدشاهی، مینرا محمودی، منصور رنجبر، مهدی آهنگری، امید بهروش.
 شناسه افزوده: احمدزاده امیری، احمد، ۱۳۴۱ -
 موضوع: آموزش پزشکی
 رده بندی کنگره: ۱۳۸۸ ۹۳/۷۳۷R
 رده بندی دیویی: ۶۱۰/۷۱۱
 شماره کتابخانه ملی: ۶۹۲۰۷۶۱

ناشر: انتشارات آوای مسیح
 نوبت چاپ: چاپ اول
 تاریخ انتشار: ۱۳۸۸
 تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
 چاپ: افست زارع

هرگونه چاپ و تصویر برداری به هر شکل و تکثیر صفحات کتاب ممنوع می باشد

مرکز پخش: انتشارات آوای مسیح، تلفکس: ۰۱۵۱ - ۳۲۶۰۴۵۵

آدرس اینترنتی: www.avayemasih.com

مقدمه

بخش اول: تزریقات

۷	کشیدن دارو از آمپول
۹	کشیدن دارو از ویال
۱۱	تزریق داخل جلدی
۱۴	تزریق زیر جلدی..
۱۶	تزریق عضلانی
۲۲	تزریق عضلانی به روش Z

بخش دوم: سونداژ

۲۵	وارد کردن سوند معده
۲۸	گذاشتن لوله تراشه از راه دهان
۳۶	تخلیه مثانه بیمار مرد با سوند فولی
۴۰	تخلیه مثانه بیمار مرد با سوند نلاتون
۴۴	تخلیه مثانه بیمار زن با سوند فولی
۴۸	تخلیه مثانه بیمار زن با سوند نلاتون
۵۲	دادن انما
۵۵	دادن انما با حجم کم

بخش سوم: نمونه گیری

۵۷	گرفتن خون شریانی جهت آزمایش ABG
۶۰	کشت خون
۶۳	کشت ترشحات زخم
۶۵	ترانسفوزیون خون

بخش چهارم: بانداز

۷۵	استفاده از باند T یک شاخه
----	---------------------------

۷۶	استفاده از باند 'T' دو شاخه
۷۷	استفاده از باند سه گوش
۷۸	استفاده از باند سینه
۷۹	بانداز 8
۸۱	بانداز برگشتی
۸۲	بانداز حلقوی
۸۳	بانداز مارپیچ
۸۵	بانداز مارپیچ معکوس
	بخش پنجم: پانسمان
۸۷	پانسمان و کوتاه کردن محل درن پن روز
۸۹	پانسمان زخم بستر
۹۳	مراقبت از زخم
	بخش ششم: بخیه
۹۵	بخیه زدن (Suture)
۹۷	برداشتن بخیه های پوست
	بخش هفتم: نوار قلب
۱۰۱	گرفتن نوار قلب (ECG)
	بخش هشتم: احیاء
۱۰۵	احیاء قلبی - تنفسی (CPR) ..
۱۱۱	منابع

مقدمه:

بی شک امروزه سیستم آموزش عالی ایفاگر نقش راهبردی در پی ریزی زیرساختهای توسعه بوده و آنچه در این روند از اهمیت فزاینده ای برخوردار است، تربیت نیرویی کارآمد در دانش، نگرش و عملکرد مناسب می باشد تا بتواند در تحقق هدف والای این سیستم یعنی تداوم توسعه پایدار مثمرثمر باشد.

بدیهی است که انجام این رسالت سترگ توسط دانشگاه در گرو یک برنامه ریزی دقیق و حرکتی روشمند در مسیری علمی می باشد.

در کشور ما تحول و ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی مدتی است مورد توجه قرار گرفته و نظرات و برخی راهکارهایی برای آن مطرح شده است. اما مرکز توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی مازندران با طراحی و اجرای "برنامه جامع ارتقاء سیستماتیزه آموزش پزشکی" حرکتی فراگیر را برای تحول و ارتقاء کیفیت آموزش آغاز نموده است که وسعت و فراگیری آن در بخشهای مختلف سیستم آموزشی (درونداد، فرایند و برونداد) آنرا در زمره تجربیات منحصر بفرد در کشور قرار داده است.

در پایان لازم است نسبت به زحمات کلیه همکاران گرامی که با جدیت و پشتکار تمامی مساعی خود را در طراحی، اجرا و پیگیری برنامه های مرکز توسعه آموزش بکار برده اند، سپاسگزاری خود را ابراز دارم.

دکتر میترا محمودی

سرپرست مرکز توسعه آموزش