

اقدام پژوهی

(پژوهشی عمل‌گرا)

www.ketab.ir

مؤلف: سلیمان کابینی مقدم

مدرس دانشگاه

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : اقدام پژوهی (پژوهشی عمل گرا) / سلیمان کابینی مقدم.
مشخصات نشر : رشت : بلور، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری : ۸۸ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۶-۴۹۹-۷
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
موضوع : تحقیق عملی در آموزش و پرورش
موضوع : Action research in education :
رده ی کنفره : LB ۲۴/۱۰۲۸/ک۷ ۱۳۹۵
بند دبیوی : ۳۷۰/۷۲
شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۶۳۲۷۶

اقدام پژوهی (پژوهشی عمل گرا)

نویسنده: سلیمان کابینی مقدم
ناشر: انتشارات بلور
نوبت چاپ: اول/ ۱۳۹۵
ویراستار علمی: افسانه بیعی طالبوندانی
طراح جلد: سید علی عباسی
چاپ و صحافی: چاپ ریتون
شمارگان: ۱۰۰۰
قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

نشانی: رشت، خیابان امام خمینی، کوئ افخرا، جنب مسجد، انتشارات بلور

تلفن: ۰۱۳-۳۳۲۴۵۵۷۵ / ۰۱۳-۳۳۲۶۲۳۳۲ / ۰۱۳-۳۳۲۵۴۶۱۷ / فکس:

همراه: ۰۹۰۲۱۹۷۵۱۳۳ / SMS: ۵۰۰۰۲۰۶۰۵۰۶۰

Email: boloor_publications@gmail.com

فهرست

۷	پیش‌گفتار
۹	تاریخچه اقدام پژوهی
۱۰	جایگاه اقدام پژوهی در اسناد بالادستی
۱۲	اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
۱۶	گام‌های تحول بنیادین در آموزش و پرورش
۱۸	مفهوم اثربخشی مدرسه
۲۱	معلم اثربخش
۲۷	موانع اثربخشی در معلمان
۳۲	معلم پژوهنده کیست؟
۳۵	انواع روش تحقیق
۳۷	اقدام پژوهشی
۳۸	مراحل اقدام پژوهشی
۴۲	ضرورت و اهمیت معلم پژوهنده
۴۷	شرایط لازم برای پژوهشگر شدن معلمان
۵۲	جایگاه اقدام پژوهی در بین معلمان
۵۶	فرق اقدام پژوهی با سایر انواع پژوهش‌ها

- آثار اقدام پژوهی ۶۱
- اقدام پژوهی چگونه به بهبود عمل منجر می‌شود؟ ۶۳
- اقدام پژوهی؛ رشد سازمان یا فرد ۶۷
- رشد حرفه‌ای در سازمان‌های آموزشی به کمک اقدام‌پژوهی ۷۰
- لزوم آشنایی معلمان با اقدام پژوهی ۷۳
- پژوهش‌های مدرسه‌ای یا دانشگاهی ۷۵
- چب‌نایه پژوهش کیفی ۷۸
- ویژگی‌های پژوهش‌های کیفی ۸۲
- منابع و مأخذ ۸۴

در طی ۳۰ سال گذشته، حرکتی جهانی از سوی پژوهشگران، دست‌اندرکاران و این مطالعه عوامل مؤثر در اثربخش تر کردن نظام آموزشی شریک شده است و این موضوع مورد توجه صاحب نظران و به تبع آن بسیاری از مدیران کارشناسان مراکز گوناگون قرار گرفته و از آن به عنوان یک اصل مهم و حیاتی یاد شده است. برنامه معلم پژوهنده از جمله دستاوردهای مهم حرکت وپایی بوده است که همواره از سوی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، شورای تحقیقات استان‌ها، مدیران، معلمان و سیاستگذاران تعلیم و تربیت مورد توجه و حمایت قرار گرفته است. روند صعودی مشارکت معلمان در برنامه معلم پژوهنده و شرکت گسترده آن‌ها در دوره‌های اقدام پژوهی و به تبع آن افزایش کیفیت طرح‌ها و برنامه معلم پژوهنده و در نهایت اقبال پدرش. این تفکر در مجموعه آموزش و پرورش گواه این مدعاست. به منظور دستیابی به اهداف مورد نظر، برنامه معلم پژوهنده از سال ۷۵ با برنامه‌ریزی، سیاستگذاری، نظارت و هماهنگی پژوهشکده تعلیم و تربیت و با مشارکت شورای تحقیقات استان‌ها در سراسر کشور به اجرا در آمده است.

اینجانب بر اساس سال‌ها تجربه در زمینه داوری طرح‌های اقدام پژوهی، تدریس در دوره‌های اقدام پژوهی ضمن خدمت فرهنگیان و نیز تدریس واحد درسی طراحی و تحقیق پیرامون مسائل یادگیری (اقدام

پژوهی) در واحدهای مختلف دانشگاهی برای دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، تصمیم به چاپ این اثر علمی گرفتم. شایان ذکر است که بخش عمده‌ای از مطالب این کتاب مربوط به پایان نامه کارشناسی ارشد بنده در رشته تحقیقات آموزشی می‌باشد. استفاده از این کتاب برای دانشجویان رشته‌های آموزگاری و دبیری و نیز فراگیران دوره‌های ضمن خدمت فرهنگیان توصیه می‌شود. در پایان لازم می‌دانم از زحمات آقای دکتر اسماعیل کاظم پور، (استاد راهنمای پایان نامه)، مدیریت محترم انتشارات بلور، همسر گرامی، فرزندان عزیزم (عرفان و آوا) و نیز کلیه کسانی که در تهیه این مجموعه همکاری داشتند تشکر می‌کنم.

از آن جایی که محدودیت‌های مختلفی در هر اثر علمی دور از انتظار نیست، لذا خواهشمند است پیشنهادات و انتقادات خود را به آدرس kalnia@yahoo.com، ارسال نمایید.

سلیمان کابینی مقدم

بهار ۱۳۹۵