

تأثیر برنامه ریزی

درسی

بر

اجرای کارآفرینان

مولفان: دکتر عباس شکاری و خانم مریم گنجعلی

سرشناسه: عباس شکاری - مریم گنجعلی
عنوان: تاثیر برنامه ریزی درسی بر اجرای کار آفرینان
ناشر: انتشارات کلمه طیبه تفرش
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۵۰-۸-۳
شماره کتابشناسی ملی: ۱۲۱۳۶۰
شماره کنگره:
شماره دیویی:



برنامه ریزی درسی بر اجرای کار آفرینان
مولفان: دکتر عباس شکاری و خانم مریم گنجعلی
طراحی جلد: آقای روح الله محمودیان
انتشارات کلمه طیبه تفرش
چاپخانه: چاپ دیجیتال پیشگام
شمارگان: ۱۰۰۰ جلد، بهار ۱۳۹۶

آدرس: تفرش - بلوار انقلاب، کوچه الیاس نبی، پلاک ۱
تلفن: ۰۸۶۳۶۲۲۷۱۱۴-۰۹۱۸۲۹۴۶۹۵۶

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۳	فصل اول: طرح تحقیق
۱۵	بیان مسئله
۱۸	اهمیت و ضرورت تحقیق
۱۹	اهداف تحقیق
۲۰	سوالات تحقیق
۲۰	فرضیات پژوهشی
۲۰	فرضیه های اصلی
۲۱	فرضیه های فرعی
۲۳	تعریف واژه ها و اصطلاحات
۲۳	ریسک پذیری
۲۳	کانون کنترل داخلی
۲۴	نیا به موفقیت یا توفیق طلبی
۲۵	سلامت فکری
۲۵	عمل گرایی
۲۶	تحمل ابهام
۲۶	رویا پردازی
۲۷	چالش طلبی
۲۷	ویژگی شناختی-رفتاری
۲۸	آموزش کارآفرینی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲۹	اجرای برنامه درسی
۳۰	فصل دوم: پیشینه تحقیق
۳۱	مطالعات نظری
۴۶	سابقه کارآفرینی در جهان
۴۸	سابقه کارآفرینی در ایران
۴۹	مفهوم کارآفرینی
۵۱	تعریف کارآفرینی
۵۳	آموزش کارآفرینی
۵۵	مطالعات تجربی انجام شده
۵۹	نتیجه گیری
۶۱	فصل سوم: روش تحقیق
۶۲	روش تحقیق
۶۳	جامعه آماری
۶۳	جامعه آماری و روش نمونه گیری
۶۴	تعیین حجم نمونه
۶۵	ابزار تحقیق
۶۶	روش گردآوری داده ها
۶۷	روش تحلیل پرسشنامه
۶۸	اعتبار و روایی پرسشنامه

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

روش تجزیه و تحلیل داده ها	۷۰
نحوه تفسیر نتایج	۷۰
بررسی فرضیه ها با استفاده از آمار استنباطی	۷۲
فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده های تحقیق	۷۳
مشخصات فردی پاسخگویان	۷۴
تجزیه و تحلیل داده های تحقیق	۷۹
داده های آماری	۱۰۶
تجزیه و تحلیل فرضیه ها	۱۰۷
بررسی و تعیین روایی سازه ابزار	۱۲۱
فصل پنجم: خلاصه، بحث و نتیجه گیری	۱۲۲
چهارچوب نظری تحقیق	۱۲۳
مدل مفهومی تحقیق	۱۲۵
نتیجه گیری از فرضیه های پژوهشی	۱۲۸
پیشنهادهای این تحقیق	۱۳۵
پیشنهادهای پژوهشی	۱۳۶
محدودیت های تحقیق	۱۳۷
منابع	۱۳۸

یکی از اهداف و وظایف مهم نظام آموزش عالی هر کشور، پرورش نیروی انسانی متخصص و کارآمد مورد نیاز جامعه است. گرچه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور تلاش هایی را در این زمینه آغاز کرده اند، ولی متأسفانه به علت نامناسب بودن سرفصل ها و عنوان درس های دانشگاه با نیازهای جامعه، دانش آموختگان دانشگاه ها از تخصص و کارآیی لازم برای تصدی مشاغل مربوطه برخوردار نیستند. از سوی دیگر افزایش جمعیت، افزایش شمار دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، ضعف در تدوین و اجرای درست برنامه های توسعه اقتصادی، نبود برنامه ای فراگیر و همه جانبه برای پرورش نیروی انسانی متخصص و مواردی از این قبیل از مهم ترین عواملی است که امروزه به مشکلی با عنوان اشتغال دانش آموختگان آموزش عالی تبدیل شده است. بیکاری از پیچیده ترین مشکلاتی است که در زمان حاضر وجود دارد و علی رغم توجه مسئولان برای ایجاد کار، ایران همواره با کمبودی از دانش آموختگان جویای کار روبروست. دانش آموختگانی که با کمبودهای هنگفت و چندین سال صرف وقت تخصص هایی کسب کرده اند.

از آنجا که این امر مشکلی اجتماعی و اقتصادی است و ممکن است در آینده به یک بحران تبدیل شود برای برطرف کردن آن به برنامه ریزی درست و هماهنگ نیازمندیم. با توجه به روند رو به افزایش افراد تحصیل کرده از یک سو و مشکلات اجتماعی اقتصادی دولت از سوی

دیگر، در طول سالهای گذشته مسأله کارآفرینی اهمیت ویژه‌ای یافته است. از این رو در تحقیق حاضر تلاش شده است ابعاد گوناگون آن به گونه‌ای کوتاه مورد بررسی قرار گیرد.

www.ketab.ir