

سرشناسه: جمشیدی علی عسکر، شکرایی کرامت ا...، وزیری کرم، نبوی زاده زهرا،

شرزه بی طیبه

عنوان و نام پدیدآورندگان: برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش،

علی عسکر جمشیدی، کرامت ا... شکرایی، کرم وزیری، زهرا نبوی زاده، طیبه شرزه بی

مشخصات نشر: آبشامه، ۱۳۹۳

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۱۶۱-۷-۲

مشخصات ظاهری: ۲۸ صفحه، وزیری (رنگی)

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: سازماندهی و برنامه ریزی آموزشی

موضوع: مهارت های یادگیری و آموزشی

رده بندی دیویی: ۹۵۹/۲۷۹

شماره کتاب شناسی ملی: ۲۹۹۶۳۳۹

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

معاونت آموزش ابتدایی

نام کتاب: برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش

مؤلفان: علی عسکر جمشیدی، کرامت ا... شکرایی، کرم وزیری، زهرا نبوی زاده، طیبه شرزه بی

کارگروه برنامه ریزی استراتژیک: علی عسکر جمشیدی، کرامت ا... شکرایی، کرم وزیری،

زهرا نبوی زاده، طیبه شرزه بی

نوبت چاپ و شمارگان: اول ۱۳۹۳، ۴۵۰۰ نسخه

تایپ و صفحه آرایی: سمیره حسینی، جمشید توسلی، پیمان روستا

ناظر علمی: علی عسکر جمشیدی

ناشر: آبشامه

چاپ: چاپ خلیج فارس - تلفن: ۰۷۱-۳۸۲۴۶۸۳۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۱۶۱-۷-۲

پست الکترونیکی: mae@farsedu.ir

«حق چاپ محفوظ است»

فهرست

عنوان..... صفحه

پیشگفتار..... ۱

کلیات..... ۳

مرحله اول :

شفاف سازی الزامات سازمانی..... ۵

شناسایی و ارزیابی ذینفعان..... ۷

مرحله دوم :

تدوین ارکان استراتژی (چشم انداز ، مأموریت ها و ارزش ها)..... ۱۳

شناسایی و ارزیابی عوامل محیطی (فرصت ها و چالش ها ، قوت ها و ضعف ها)..... ۱۷

شناسایی قابلیت ها و عوامل کلیدی موفقیت..... ۲۳

شناسایی مسائل استراتژیک..... ۲۳

مرحله سوم :

تدوین استراتژی ها..... ۲۵

ارزیابی و اولویت بندی استراتژی ها..... ۲۶

طراحی برنامه های اجرایی..... ۲۷

مرحله چهارم :

نظارت و پایش برنامه راهبردی..... ۳۴

سخن پایانی..... ۳۸

منابع..... ۳۹

طراحی برنامه‌های راهبردی در عصر حاضر ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است. روزمرگی و پیروی از برنامه‌های خلق‌الساعه ثمری جز تباهی سرمایه‌های انسانی و منابع مالی بدنبال نخواهد داشت و حرکت در مسیری بیراهه است که نه تنها ما را به مقصود نمی‌رساند بلکه هر لحظه موجب می‌شود بیشتر از اهداف سازمانی دور شویم. بنابراین بر مدیران سازمان‌های آموزشی است که با کاربرد برنامه‌ریزی راهبردی به عنوان رویکردی موفق به صورت "فراکنشی" و نه "واکنشی" به استقبال آینده بروند. (کافمن، ۱۳۷۴)

براین اساس با عنایت به اسناد بالادستی چون سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ و مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و نیز مطالعه آخرین نظریه‌ها در حوزه برنامه‌ریزی استراتژیک، حوزه معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش فارس با استعانت از خداوند منان و تکیه بر آموزه‌های دینی و توجه به رهنمودهای مقام معظم رهبری، نسبت به تهیه و تدوین برنامه استراتژیک حوزه معاونت اقدام نمود. طراحی فرایند برنامه‌ریزی در قالب چهار مرحله به شرح زیر گزارش شده است:

مرحله اول:

در این مرحله میزان آمادگی سازمان برای اجرای برنامه ارزیابی شده است. ارزیابی آمادگی در محور ارزیابی توانایی و علاقه کارکنان و نیز فراهم بودن زیرساخت لازم، به فرایند تهیه و اجرای برنامه کمک می‌کند. ایجاد توافق بین اعضای کارگروه ارزیابی ذینفعان، تحلیل الزامات سازمانی و تحلیل عوامل محیطی نیز در ادامه مرحله یک انجام شده است.

مرحله دوم:

این مرحله یک تصویر واضح از مسیر حرکت سازمان ایجاد می‌کند. تدوین ارکان استراتژیک، مسائل استراتژیک، اهداف استراتژیک و اجرایی در این مرحله صورت گرفته است.

مرحله سوم:

اعضای کارگروه برنامه‌ریزی در مرحله ۳ با تدوین استراتژی‌ها به چگونگی مواجهه و تعامل مؤثر سازمان با محیط پرداختند و در ادامه برنامه‌های اجرایی طراحی شدند.

مرحله چهارم:

نتایج اجرای برنامه‌ها که طی چرخه اجرا، پایش و ارزیابی فرایندها حاصل شده‌اند در این مرحله مورد بررسی قرار خواهند گرفت.



این فرایند با تلاش‌های ارزشمند اعضای کارگروه به شرح زیر تهیه و تدوین شده است که بدینوسیله صمیمانه از زحمات آنان سپاسگزاری می‌شود.

علی عسکر جمشیدی

جدول شماره یک مشخصات اعضای کارگروه

ردیف	نام	نام خانوادگی	سمت سازمانی	مدرک و رشته تحصیلی
۱	کرامت ا...	شکرای	رئیس اداره تکنولوژی	کارشناس آموزش ابتدایی
۲	زهرا	نیوی زاده	رئیس اداره دوره اول دبستان	کارشناس آموزش ابتدایی
۳	کرم	وزیری	رئیس اداره دوره دوم دبستان	کارشناس ارشد علوم تربیتی
۴	طیبه	شرزه بی	کارشناس پژوهشکده معلم	کارشناس ارشد مدیریت

