

اهمال کاری

تحصیلی

www.ketab.ir



سرشناسه	: داورپناه، ندا، ۱۳۷۱-
عنوان و نام پدیدآور	: اهمال کاری تحصیلی/مؤلفین ندا داورپناه، فاطمه خاکشور شانديز، خديجه اعراب شيباني.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهري	: ۹۸ ص.
شابک	: 978-600-469-838-2
وضعيت فهرست نویسی	: فبا
یادداشت	: کتابخانه: ص. ۸۲.
موضوع	: اهمال کاری - جنبه های روان شناسی.
نوع	: Procrastination - Psychological aspects
ه. ت.	: شاگردان - روان شناسی
موضوع	: Students - Psychology
شماره افزوده	: اعزاب شيباني، خديجه، ۱۳۵۵ -
نسخه افزوده	: خاکشور شانديز، فاطمه، ۱۳۵۸-
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷ ۹۵۲ ۹۵۲ ۶۲۷ BF
رده ک دیو	: ۶۲۰/۴۳
شماره کتاب راسمی ملی	: ۵۵۵۶۲۲۰

اهمال کاری تحصیلی

ندا داورپناه-دکتر فاطمه خاکشور شانديز-دکتر خديجه اعراب شيباني
انتشارات سنجش و دانش
۵۰ نسخه
۱۳۹۷، اول
۹۷۸-۶۰۰-۴۶۹-۸۳۸-۲

۲۰۰۰ تومان

مؤلفین:
ناشر:
تیراژ:
نوبت چاپ:
شابک:
نشانی: میدان انقلاب - خیابان دانشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش
تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

فهرست مطالب

۱۰	فصل اول
۱۰	کلیات پژوهش
۱۱	مقدمه
۱۲	۱-۱ بیان مسئله
۱۶	۲-۱ اهمیت و ضرورت روش
۱۸	۳-۱ اهداف پژوهش
۱۹	۵-۱ تعریف نظری متغیرها
۲۰	۶-۱ تعریف عملیاتی متغیرها
۲۱	فصل دوم
۲۱	ادبیات و پیشینه پژوهش
۲۲	مقدمه
۲۲	۱-۲ اهمال کاری
۲۳	۱-۱-۲ انواع اهمال کاری
۲۶	۲-۱-۲ نظریه های اهمال کاری
۲۶	۱-۲-۱-۲ نظریه های شناختی
۲۷	۲-۲-۱-۲ نظریه رفتارگرایی
۲۸	۳-۱-۲ اهمال کاری تحصیلی
۲۹	۴-۱-۲ عوامل مرتبط با اهمال کاری
۲۹	۱-۴-۱-۲ اهمال کاری و شخصیت
۳۰	۲-۴-۱-۲ اهمال کاری و عزت نفس
۳۱	۳-۴-۱-۲ اهمال کاری و مدیریت زمان
۳۲	۴-۴-۱-۲ اهمال کاری و خانواده

۳۳	۱-۲-۵-۴ اهمال کاری و انگیزش
۳۵	۱-۲-۶ کاهش اهمال کاری
۳۶	۱-۲-۷ اهمال کاری و راهبردهای تنظیم هیجان
۳۷	۲-۲-۲ هیجان
۳۸	۱-۲-۲ نظریه‌های هیجان
۴۲	۲-۲-۲ تنظیم هیجانی
۴۴	۳-۲-۲ تنظیم هیجانی
۴۷	۴-۲-۲ راهبردهای تنظیم هیجان
۴۸	۳-۲-۳ تحول انعطاف پذیری شناختی
۴۹	۱-۳-۲ انعطاف پذیری شناختی
۵۱	۲-۳-۲ مولفه‌های انعطاف پذیری شناختی
۵۲	۳-۳-۲ انعطاف پذیری شناختی، اهمال کاری
۵۳	۴-۲-۴ پیشینه پژوهش
۵۳	۱-۴-۲ پیشینه داخلی
۵۷	۲-۴-۲ پیشینه خارجی
۶۰	۵-۲ جمع بندی
۶۲	فصل سوم
۶۲	روش پژوهش
۶۳	مقدمه
۶۳	۱-۳ روش پژوهش
۶۳	۲-۳ جامعه آماری
۶۳	۳-۳ نمونه آماری و روش نمونه‌گیری
۶۳	۴-۳ ابزارهای پژوهش
۶۳	۱-۴-۳ پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی
۶۵	۲-۴-۳ پرسشنامه تنظیم هیجان
۶۵	۳-۴-۳ مقیاس اهمال کاری تحصیلی
۶۶	۵-۳ روش اجرای پژوهش
۶۷	۶-۳ روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۶۸	فصل چهارم

۶۸	یافته های پژوهش.....
۶۹	بخش اول : شاخص های توصیفی.....
۷۱	بخش دوم: فرضیه های پژوهش.....
۷۳	فرضیه های پژوهش.....
۸۳	منابع:.....

www.ketab.ir