

دَعْوَةٌ

إِلَّا إِلَهُ قُدُّوسٌ رَبُّنِي وَرَبُّكَ

تَأْيِيفُ سَمَاجَةِ الْأُسْتَاذِ السَّيِّدِ

حَسَنِ الْجَوَاهِرِيِّ

جواهری . حسن

دعوة الى الاصلاح الديني والثقافي / تأليف حسن الجواهري _ قم :
المجمع العالمي لاهل البيت (ع) ، ١٤٢٦ ق - ١٣٨٤
٥٤٥ ص .

ISBN 964-529-056-2

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیها .

عربی .

کتابنامه : ص. ٥٣١ - ٥٤٤ .

١. اسلام -- تجديد حيات فكرى . ٢. اسلام - تجديد نظر مطالب .

الف _ مجمع جهانی اهل بیت (ع) . ب. عنوان .

٢٩٧/٤٨

BP٢٢٩ / ج٩٣٥٧

٨٤ - ٣٧٤٨٥ م

کتابخانه ملی ایران :



اسم الكتاب: دعوة الى الاصلاح الديني والثقافي

المؤلف: الشيخ حسن الجواهري

الموضوع: الثقافة العامة

الناشر: المجمع العالمي لأهل البيت (عليه السلام)

الطبعة: الأولى

المطبعة: دار الإسراء لطباعة والنشر

الكمية: ٣٠٠٠

تاريخ النشر: ١٤٢٧ هـ

ISBN: 964-529-056-2

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمجمع العالمي لأهل البيت (عليه السلام)

www.ahl-u l-bayt.org

E-mail: info@ahl-u l-bayt.org

الإهداء

إلى كل من تجرّد عن ذاته، وكان موضوعياً فيما أتخذ من كتب الإسلام ومروياتهم طريقاً لمعرفة العقائد، وكان ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه، وإن رأوا الحق بعيداً أو قريباً مما ألفوا عليه أذعنوا له.

فمن كلام علي عليه السلام وقد سأله سائل عن أحاديث البدع وعمّا في أيدي الناس من اختلاف الخبر فقال عليه السلام:

«إنّ في أيدي الناس حقاً وباطلاً، وصدقاً وكذباً، وناسخاً ومنسوخاً، وعمماً وخاصاً، ومحكماً ومتشابهاً، وحفظاً ووهماً. ولقد كُذِبَ على رسول الله ﷺ على عهده حتى قام خطيباً فقال: من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار»^(١).

إلى كلّ من نشد اتحاد المسلمين تحت راية القرآن والسنة، ونبذ الفرقة، وعمل جاهداً لرفع راية الإسلام وابتعد عن الطائفية والعنصرية والمستعمرين، ووجد طريق الخلاص لهذه الأمة (التي لازالت تفوق الأمم تشريعاً وتبتعد عنه - مع الأسف - التزاماً وعملاً). وإلى كل من وقف وقفة شرف أمام الظلم

(١) رقم الخطبة ٢١٠ نهج البلاغة تحقيق وضبط صبحي الصالح طبع / ١٣٨٧ هـ ورواه الكليني في أصول الكافي باب اختلاف الحديث ٥١ / ١.

والكفر، فسجن أو شُرِّد أو جُرح أو أُعِدِم من أجل اعلاء كلمة لا اله إلا الله. والى كل من قال: «لا يجوز الانتماء الى حزب البعث لأنهم أنجس من اليهود»^(١) حينما سُئل عن حكم الانتساب الى حزب البعث العراقي .

المؤلف

(١) أفنى بهذه الفتوى آية الله الفقيه الشهيد السعيد الوالد المكرّم «الشيخ محمد تقي الجواهري» فكان السجن والاعدام شرفاً له وكرامة أسوة بأئمة الهدى من آل البيت عليهم السلام .

كلمة المجمع

إنّ تراث أهل البيت عليه السلام الذي اختزنته مدرستهم وحفظه من الضياع أتباعهم يعتبر عن مدرسة جامعة لشتى فروع المعرفة الإسلامية. وقد استطاعت هذه المدرسة أن تربي النفوس المستعدة للاعتراف من هذا المعين، وتقدّم للأمم الإسلامية كبار العلماء المحتذين لخطى أهل البيت عليه السلام الرسالية، مستوعبين إثارات وأسئلة شتى المذاهب والاتجاهات الفكرية من داخل الحاضرة الإسلامية وخارجها، مقدّمين لها أمتن الأجوبة والحلول على مدى القرون المتتالية.

وقد بادر المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام - منطلقاً من مسؤولياته التي أخذها على عاتقه - للدفاع عن حريم الرسالة وحقائقها التي ضُتّب عليها أرباب الفرق والمذاهب وأصحاب الاتجاهات المناوئة للإسلام، مقتفياً خطى أهل البيت عليه السلام وأتباع مدرستهم الرشيدة التي حرصت في الرد على التحديات المستمرة، وحاولت أن تبقى على الدوام في خطّ المواجهة وبالمستوى المطلوب في كل عصر.

إنّ التجارب التي تختزنها كتب علماء مدرسة أهل البيت عليه السلام في هذا المضمار فريدة في نوعها ؛ لأنها ذات رصيد علمي يحتكم إلى العقل والبرهان

ويتجنب الهوى والتعصب المذموم، ويخاطب العلماء والمفكرين من ذوي الاختصاص خطاباً يستسيغه العقل وتقبله الفطرة السليمة.

وقد حاول المجمع العالمي لأهل البيت (عليه السلام) أن يقدم لطلاب الحقيقة مرحلة جديدة من هذه التجارب الغنية من خلال مجموعة من البحوث والمؤلفات التي يقوم بتصنيفها مؤلفون معاصرون من المنتمين لمدرسة أهل البيت (عليه السلام)، أو من الذين أنعم الله عليهم بالإلتحاق بهذه المدرسة الشريفة، فضلاً عن قيام المجمع بنشر وتحقيق ما يتوخى فيه الفائدة من مؤلفات علماء الشيعة الأعلام من القدامى أيضاً لتكون هذه المؤلفات منهلاً عذباً للنفوس الطالبة للحق، لتنتفع على الحقائق التي تقدّمها مدرسة أهل البيت الرسالية للعالم أجمع، في عصر تتكامل فيه العقول وتتواصل النفوس والأرواح بشكل سريع وفريد.

ونتقدم بالشكر الجزيل لسماحة الأستاذ الشيخ حسن الجواهري لتأليفه هذا الكتاب القيم ولكل الإخوة الذين ساهموا في إخراجه.

وكلّنا أمل ورجاء بأن نكون قد قدّمنا ما استطعنا من جهد أداءً لبعض ما علينا تجاه رسالة ربّنا العظيم الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً.

المجمع العالمي لأهل البيت (عليه السلام)

المعاونية الثقافية

هذا الكتاب

الكتاب الذي بين يديك ما هو إلا نفثات قلب حمل الهموم الكبيرة في سبيل الدعوة إلى الله ورسوله وما رافقها من تحديات المعارضين، سواء كانوا أعداء أم أصدقاء، وقد عانيت معاناة طويلة ومريرة، وجدت خلالها ضياع المسلمين في أوطانهم، واعتزازهم بقرآنهم وابتعادهم عن أحكامه، وحُبَّهم لنبيِّهم وتركهم لسنَّته، وجدت من الإيمان اسمه، ومن الإسلام رسمه، أما المؤمنون، فقليل ما هم!! .

إنَّ القرآن والسُّنة اللَّذَيْنِ هما عمودا هذا الدين الحنيف قد تُركا في أهم مسائل حياتنا الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وإذا ما حدثت نكسة أو أزمة في مجتمع مسلم نتيجة ابتعادهم عن الدين واتباع الأهواء والآراء غير السماوية، ينحوُّن باللائمة على دين الله!! .

وخلاصة ما أقوله لك، رأيت نفسي حينما أعيش في بلد إسلامي كتركيا أو العراق أو سوريا أو الحجاز، أو غيرها من الدول العربية أو الإسلامية، أجد نفسي وفكري غريبين، وغيرهما هو المستقر الثابت الذي لا يقبل المناقشة والتغيير على مستوى العمل، وإنَّ كان التأسف يظهر من أفواه الرجال عند الجدل والمناقشة والمعاتبة!.

فهل من طريق لأجل إعادة الوضع الإسلامي الأصيل إلى بلدٍ وشارعٍ وسوقٍ المسلمين قاطبة؟

الجواب:

نعم، فالطريق الوحيد هو التمسك بحبل الله وسُنَّة رسوله ﷺ وفهم الإسلام فهماً سليماً بعيداً عن مزاعم المنافقين، ثمَّ العمل الدؤوب على تطبيق أحكام الشرع الحنيف ونشر المودة والإخاء في نفوس المسلمين وتوعيتهم لما يحيط بهم من أخطار.

وبهذا جاء هذا البحث مشتملاً على تلك المضامين بفصول خمسة وهي:

الفصل الأول: على ذكر الاعتقادات الباطلة عند المسلمين، والذي يجب تغييرها، فكان أول عقيدة أخرتنا عن اللّٰه بالمكان الشامخ لا تباع الرسول ﷺ وإتباع القرآن (هو الاعتقاد بصحة كل ما في بعض الكتب الحديثية) مع أنَّ التحقيق الموضوعي ينبذ ذلك، كما أنَّ الاعتقاد بعدالة كل الجيل الأول من أتباع الرسالة، هو الخروج الثاني عن الموضوعية في البحث والتطبيق، حيث نقل إلينا التاريخ بصورة لا تقبل الشك انحراف بعضهم عن إتباع الرسول ومخالفتهم أحكام القرآن والسُنَّة، مما جرَّ علينا الويلات في مخالفة الخط الأصيل للإسلام وإتباع الخط المخالف لتعاليم الرسول والسماء.

الفصل الثاني: يشتمل على نماذج من التخلّفات الحضارية، فمنها: عدم الموضوعية في البحث العلمي الديني، فيرجَّح التعصب الأعمى للعنصر أو للدم والعشيرة، فيرفع شعار: «أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً» مع تفسير يغيّر الصواب من قولهم تنصره سواء كان محقاً أو مبطلاً. ومن ذلك أيضاً الوقوف ضد النص نتيجة اجتهاد أحد علماء المسلمين، وكأنَّ الصواب هو إتباع الاجتهاد عند وجود نص من صاحب الرسالة، وهو خطأ فضيع وتخلف عن الصواب والعقل والدين.

كما اشتمل هذا الفصل على نماذج من التَّهْم والأراجيف التي تصدر مِن يحمل اسمه ولقبه صفة التخصص - كالدكتور المتخصص في بعض العلوم الدينية أو الاجتماعية - وتكرار هذه التهم على الألسن تحقيقاً للمقولة المشهورة: «الكذب حتى يصدقك الناس» .

والفصل الثالث: تَضَمَّن الحديث عن المثل الأعلى للمسلمين، وكيف يجب أن يكون مستنداً الى القرآن والسُّنَّة، وما هو الواجب إزاءه، وناقشنا فيه من يرتئي أن المثل الأعلى أو المقبول إسلامياً هو: «حكم الأمويين أو العباسيين أو العثمانيين» وفَصَّلنا في بعض الموارد، وأَجْمَلنا في بعضها الآخر التخلُّفات المهمة عن تعاليم السماء أو الصادرة من الخلافة أو بأمرها لتبعده عن الإسلام ونُزَّه إسلامنا المحمدي السماوي من هذه الأعمال التي مُلِئ التاريخ بها، أو هي سبب التَّهْجَم علينا من قبل حضارات العالم غير الإسلامية، وما هو الداعي لإلصاق غير الإسلامي من الأفعال والتصرفات بالإسلام؟

وأما الفصل الرابع: فقد رأينا فيه أن من الواجب على المسلمين أن يعرفوا نظرية الحكم في الإسلام ليلتزموا ويعملوا بها في الحال الحاضر (من انتخاب لرئيس المسلمين أو النص على ذلك). ومن هذا المنطلق يحقُّ لمتسائل أن يقول: أليس من المخزي أن لا يكون في هذه الدول الإسلامية من يعمل بنظرية الحكم في الإسلام، حيث إننا نجد أن لا انتخاب لرئيس الدولة الإسلامية في أكثر الدول الإسلامية؟! كما أنه لا يوجد من يتصف بصفات الحاكم العادل العارف بأحكام الشرع والإسلام في أكثر الدول الإسلامية أيضاً .

فكيف ندعي الإسلام ولم نعمل بأهمِّ مسألة عند المسلمين ومنها تتفرع المسائل الأخرى وعليها تتوقف؟! أنبقى في دائرة خُطَّت لنا من قبل المستعمر الكافر الى الأبد؟! ألا هل من متذكر؟!

وأما الفصل الخامس: فتعرضنا فيه لأخطاء في المجتمع الإسلامي، يجب أن تصحح ليزول المانع الرئيس من الوصول الى العدالة الاجتماعية التي أمر بها الإسلام والاعتصام بحبله الذي أمرنا به، فما دامت هذه الأخطاء موجودة في المجتمع الإسلامي فلا يمكن للمسلمين أن يغيروا من واقعهم شيئاً، وكيف يتسنى لهم أن يغيروا هذا الواقع ولم يغيروا ما بأنفسهم؟ والتي أقل ما فيها هو تكفير بعضهم البعض، واتهام بعضهم البعض، مع زرع الأحقاد والمنافرة والمجادلة والتخاصم، كأن لم يكن الاعتصام بحبل الله وعدم التفرق موجهاً إليهم!!

وأما الفصل السادس: فقد تعرضنا فيه الى بعض المفاهيم الإسلامية التي تعتقد بها الشيعة الإمامية تبعاً للدليل، كمفهوم الشفاعة وأقسامها والاشكالات التي قد تورد عليها، ومفهوم التقية وأقسامها ومشروعيتها، ومفهوم الزيارة للأئمة عليهم السلام، وتعرضنا أيضاً الى عقيدة الشيعة بأئمتهم ووجوب اتباع هؤلاء الأئمة عليهم السلام.

وأما الفصل السابع: فقد تضمن التصحيح المقترح للعمل به من قبل المسلمين كافة، للنهوض وتحمل المسؤولية، ونبذ التخلف والتبعية، والاعتصام بحبل الله وسنة رسوله، وهو واجب على كل مسلم أن يهتم به ويفكر فيه ملياً، ويرشدنا الى غيره إذا كان هناك طريق آخر يسلك فيه المسلمون نحو رضا الله وسعادة الدنيا والآخرة.

وقد ألحقنا بهذا الكتاب عدداً من الملاحق، لتحقيق وتوضيح لبعض ما جاء في الكتاب من مفاهيم وآراء.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه محمد وآله الطاهرين . قال تعالى:

﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾^(١).

﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٢)

هكذا يريد الله سبحانه وتعالى أن يجعل مَنْ آمَنَ به وصدق برسالته وطَبَّقَ أحكامه هو الوارث لهذه الأرض يُسَيِّرُها بمن عليها على هدى من الله ورسوله في جانب الخير والسعادة، ويبعدهم عن جانب الشر والضلالة. وهكذا عمل علماء الإسلام وعلى إمتداد التاريخ عملهم المحمود على طريق الهداية والصلاح وإبعاد الناس عن جوانب الشر والضلال، وكان من رحمته تعالى أن برزت في حياتنا المعاصرة ثلَّة من أولئك العظام الذين أدركوا تمام المسؤولية فجاهدوا بأموالهم وأنفسهم ورفعوا راية الإسلام داعين الناس إليها ومحذرين

(١) القصص: ٥ .

(٢) الروم: ٣٠ .

من الابتعاد عنها، فكان الوعي وتَحَمُّل المسؤولية من المسلمين هو العامل الأهم في السير في ظل الشريعة السمحاء التي أبعدوها عن الحكم ظلماً وجوراً، فترى صوت الحق مرة ينطلق من مصر على لسان أبطالها وعلمائها مُنذرين بكل شي غير الإسلام والقرآن والسنة المحمدية، ملقين مسؤولية التأخر والتبعية على من حارب الله ورسوله وسعى فساداً في الأرض. ومرة ينطلق هذا الصوت من العراق على شكل تأليفات تصارع الماركسية والاشتراكية والرأسمالية بشكل لم يسبق له مثيل، وأكدت فشلها كلها لأنها لم تستمد مقومات صحتها من الوحي والسماء، وهي تعمل بعيدة عن إرشادات السماء، فلا بُدَّ لها من السقوط، إن أجلاً أو عاجلاً.

ومرة ينطلق هذا الصوت من الباكستان على شكل مؤسسات دينية واعية تعرف الهدف الذي وجدت من أجله، فنذرت نفسها لإيجاده على الساحة الإنسانية كقانون أصلح يسعد هذه البشرية الضائعة الممزقة والمتفانية في حبِّ الدنيا ونسيان الآخرة.

وهكذا أصبحت موجة من الوعي عمّت الدول الإسلامية وإنك تسمع صداها في تونس والجزائر والسودان وأفغانستان وغيرها من الدول الإسلامية التي تسلط عليها المستعمرون (الشرق والغرب)، وأضحت فريسة لما يُخطط لها من نسيانٍ لدينها الأصيل الذي هو المُقوِّم لشخصيتها التي عُرِفَتْ بها وسبقت العالم بسموها وحضارتها حين كانت متمسكة بتعاليم السماء مجانبة لغيرها.

وهكذا بدأ الصراع بين هذا الوعي المتصاعد وبين القوى الشريرة التي أخذت تعمل جاهدة بمالها من قوة ومال وخُبث لتفتيت هذه الصحوة الدينية

وخنقها في مهدها قبل أن يقوى عودها وتظهر ثمرتها.

وهكذا كان صراع جاد وقاس إلى حدّ الشهادة في سبيل الله. فمن جانب المسلمين افتخار لنيل الشهادة على أيدي أحبّ خلق الله من الذين لا يقيمون لأحكام الله وزناً يذكر، ومن جانب الكافرين والمفسدين والتابعين لهم من المسلمين هو غاية الإحكام لقتل الوليد الجديد قبل أن يكبر ويقوى، واستمرّ الحال على هذا عدّة سنين، استشهد من العلماء والعاملين في الساحة الإسلامية الكثير الكثير، يصاحبه قلق في الجانب الآخر وخوف وتهستر فضيع لم يمرّوا بمثله طيلة حكمهم.

إننا نعيش اليوم في زمان يقف فيه كل الطواغيت والصليبيون واليهود ضد الإسلام ويبيدهم المال والسلاح والفكر المعد لتفريق كلمة المسلمين، أمّا المسلمون الذين يقفون في الجانب الآخر، فمنهم طليعة فهمت الإسلام وسعت لتطبيقه، وهي الفئة العالمة المثقفة المطلعة على أحكام القرآن والسنة وبيدها القلم الذي يحرك جموع المسلمين المخلصين، ولكن مع الأسف تتزعّمهم حكومات غير جديرة بتحمل المسؤولية الشرعية والوطنية معاً. لذا نراهم يلهثون وراء أسيادهم، وينقذون ما يخطط لهم ضد شعوبهم، مع الانغماس التام بكل حرام، فلا رادع ولا وازع من ضمير. وطبيعي أن الكافر الخبيث لا يريد من المسلمين الاتفاق على أمور معينة أساسية تبعث فيهم روح النهوض الوطني والإسلامي ليعود لهم مجدهم الذي زال عنهم بإبعاد الدين عن الساحة السياسية.

بل إنّ هذا هو الطريق المعادي لسياستهم بصورة مطلقة وبقينية، ولهذا لا تجد أملاً في حث الحكومات مواطنيهم على النهضة للاستقلال أو الوقوف ضد

الاستعمار أو ضد مخططاته العدوانية الرامية إلى تضييع فلسطين وما شابه هذه القضايا المصيرية المهمة، بل تجد في دوائرهم وأعلامهم والكتب التي تصدر بتشجيع وأمر منهم ما يسبب ضعف الإسلام والمسلمين وتفرقهم وبث الفتن وزرع الحقد بين طوائف المسلمين قاطبة. كل هذا يجري لحساب خاص تسهر عليه دوائر الاستعمار، وهو من أهم واجباتهم.

ولهذا فقد تحقق العزم على فضح هذا المخطط الاستعماري في البلاد الإسلامية وكشف خبثهم بتطبيق سياسة (فرق تسد) على المسلمين، وذلك ببيان موارد التخلف عند بعض المسلمين للابتعاد عنها، ورسم المنهج الصحيح الذي يجب الالتزام به لتحقيق به سيادة السماء على الأرض بواسطة علماء المسلمين الواعين المخلصين، وتحقيق الطريق الذي يجب السير فيه للوصول إلى الاستقلال ونيل التبعية الهزيلة التي لا زال المسلمون في قيدها، وبعبارة أخرى: إن هذا الكتاب يدافع عن الإسلام الصحيح والإنسان والعقل، ابتغينا فيه وجه الله تعالى ورضوانه وغفرانه، وأوضحنا به كل ما يدور بين المسلمين من تخلفات حضارية وشرعية ينبذها الإسلام والقرآن، وتمسك بها آخرون.

فإلى كل من كتب عن عقائد المسلمين ولم يتوخَّ الحق بقصد أو من غير قصد، وإلى كل من زلت قدمه عن المحجة البيضاء فخدم أعداء الله وهو لا يشعر.

وإلى كل من ابتغى الحق فسلط طريقه، ورأى في دين الله مناراً فنادى بقلمه ألا عودوا إلى الله بارئكم.

إلى هذا وذاك أقدم هذه البضاعة المزجاة، لعلها تأخذ بيد من إعوجَّ ولم يفكر، وتكون زاداً لمن استقام وعبرة لمن إعتبر.

فهل من معتبر يعتبر ويعاضدني لنشر هذا الوعي الإلهي، وهذه الصرخة المدوية التي تفرع الطواغيت وترضي أهل التقوى والهدى؟

«اللهم انا نرغب إليك في دولة كريمة نُعزُّ بها الإسلام وأهله، وتدّٰ بها النفاق وأهله، وتجعلنا فيها من الدعاة الى طاعتك، والقادة الى سبيلك، وترزقنا بها كرامة الدنيا والآخرة، اللهم ما عرّفتنا من الحقّ فحمّلناه، وما قصرنا عنه فبلّغناه، اللهمّ المُمّ بها شعنا، واشعب به صدعنا، وارفق به فتننا، وكثّر به قلتنا، واعزز به ذلتنا، واغنِ به عائلنا، واقض به عن مغرمنا، واجبر به فقرنا، وسدّ به خلتنا، ويسّر به عُسرنا، وبيّض به وجوهنا، وفكّ به أسرنا، وانجح به طلبتنا، وأنجز به مواعيدنا، واستجب به دعوتنا، واعطنا به سؤلنا، وبلّغنا به من الدنيا والآخرة آمالنا، واعطنا به فوق رغبتنا، يا خير المسؤولين، وأوسع المعطين، اشف به صدورنا، واذهب به غيظ قلوبنا، واهدنا به لما اختلف فيه من الحقّ بإذنك، إنك تهدي من تشاء الى صراط مستقيم، وانصرنا به على عدوك وعدونا إله الحقّ آمين (إله الخلق آمين). اللهمّ انا نشكو إليك فقد نبينا صلواتك عليه وآله، وغيبة ولينا، وكثرة عدونا، وقلة عددنا، وشدة الفتن بنا، وتضاهر الزمان علينا، فصل على محمد وآله وأعنا على ذلك بفتح منك تعجّله، وبصر تكشفه، ونصر تعزّه، وسلطان حقّ تظهره، ورحمة منك تجلّلناها، وعافية منك تلبسناها، برحمتك يا أرحم الراحمين»^(١).

حسن محمد تقي

الجواهري

(١) من دعاء الإفتاح الذي كان يدعو به أبو جعفر عثمان بن سعيد العمري وهو مروي عن الحجة بن الحسن المهدي عليه السلام. راجع كتاب مصابيح الجنات ص ٤٥٥ للسيد عباس الكاشاني، وراجع كتاب مفاتيح الجنان للشيخ عباس القمي ص ١٧٩.

الفهرس

٧	الإهداء.....
٩	كلمة المجمع.....
١١	هذا الكتاب.....
١٥	المقدمة.....

الفصل الأول: الاعتقادات الباطلة

٢٣	المبحث الأول: بطلان الاعتقاد بصحة كل ما في بعض كتب الحديث.....
٢٣	تمهيد.....
٢٥	أهم العقبات في وصولنا إلى السُّنة النبوية.....
٢٥	أولاً: عدم إهتمام أكثر الصحابة بحفظ الحديث.....
٢٦	ثانياً: النهي عن كتابة السُّنة من قبل قريش والخلفاء الثلاثة.....
٢٧	أ- الروايات المانعة من كتابة الحديث ونشره.....
٢٩	ب- الروايات الآمرة بكتابة الحديث ونشره.....
٣٢	ثالثاً: وضع الحديث.....
٤١	الواجب إزاء كتب الحديث.....
٤٤	هل أوجد المسلمون طريقاً لتذليل هذه العقبات؟.....

٤٥	 خلاصة ما تقدم.
٤٧	 نظرة إجمالية حول الكتب الأربعة عند الشيعة الإمامية.
٤٧	 أولاً: كتاب الكافي.
٤٩	 ثانياً: من لا يحضره الفقيه.
٥٠	 ثالثاً: التهذيب والاستبصار.
٥٢	 روايات الكتب الأربعة ليست قطعية الصدور.
٥٥	 بعض روايات الكافي ليست عن المعصومين (عليه السلام).
٥٧	 مقياس الإمامية لمعرفة الحديث.
٦٠	 كتب الحديث عند أهل السنة.
٦١	 أولاً: موطأ مالك.
٦٢	 سبب تأليف الموطأ.
٦٣	 اختلاف النسخ.
٦٤	 الإشكالات على الكتاب.
٦٦	 ثانياً: صحيح البخاري.
٦٦	 سبب تأليف الكتاب.
٦٨	 الإشكالات على الكتاب.
٧٧	 ثالثاً: صحيح مسلم.
٧٧	 الإشكالات على الكتاب.
٨٠	 كتب السنن.
٨٠	 أولاً: سنن أبي داود.
٨١	 ثانياً: جامع الترمذي.

٨١	 ثالثاً: سنن النسائي.
٨٢	 كتب المسانيد.
٨٤	 مسند أحمد بن حنبل.
٨٨	 تقييم كتب الصحاح الستة.
٨٩	 النتيجة المتوخاة من البحث في كتب الحديث المتقدمة.
٩٣	 المبحث الثاني: بطلان الاعتقاد بعدالة الجيل الأول من المسلمين.
٩٣	 تمهيد.
٩٥	 ١- من هو الصحابي؟
٩٥	 ٢- عدالة الصحابي.
٩٩	 أسباب الاختلاف بين الفقهاء.
١٠١	 نماذج من أعمال الصحابة.
١٠١	 أولاً: خالد بن الوليد.
١٠٥	 ثانياً: معاوية بن أبي سفيان.
١٠٦	 بنود الصلح.
١٠٧	 الختام لبنود الصلح.
١٠٧	 موقف معاوية من الصلح.
١٠٨	 سُنَّة سَبِّ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الْمَنَابِر.
١٠٩	 قتل حجر وأصحابه.
١١٠	 عودة الى عدالة الصحابة.
١١٣	 أدلة عدم عدالة الصحابة.
١١٤	 مواقف وآراء عن الصحابة وعدالتهم.

- ١١٩ ٣- مذهب الصحابي.
- ١٢٠ الاختلاف في حجية مذهب الصحابي.

الفصل الثاني: التخلّفات الثقافية والعلمية

- ١٢٣ تمهيد.
- ١٢٥ المبحث الأول: عدم الموضوعية (التعصب الأعمى).
- ١٢٦ ١- حرق المكتبات الإسلامية ببغداد.
- ١٢٧ ٢- حرق روايات السيرة النبوية.
- ١٢٨ ٣- كتمان الأحاديث الصحيحة ونشر غيرها أو حذف لبعض الخبر.
- ١٣٠ ٤- التقليد الأعمى للسلف.
- ١٣٢ خاتمة التعصب الأعمى.
- ١٣٥ المبحث الثاني: الاجتهاد في مقابل النص.
- ١٣٧ ١- بعث جيش أسامة.
- ١٣٩ ٢- تحريق الفجاءة بالنار.
- ١٤٠ ٣- الاجتهاد في ميراث الرسول ﷺ وموقف الزهراء ع.
- ١٤٥ ٤- تحريم متعتي النساء والحج.
- ١٥١ ٥- مخالفة آية التطهير وحديث الثقلين.
- ١٥١ ٦- بدعة صلاة التراويح.
- ١٥٢ ٧- حي على خير العمل وكيفية الأذان.

المبحث الثالث: أخذ عقائد المسلمين من غير أصولها ومنابعها العقائد الأساسية التي

١٥٧	تحدد هوية المتمسك بها.....
١٥٨	العقيدة الأولى (التوحيد).....
١٥٩	العقيدة الثانية (النبوة).....
١٦٢	العقيدة الثالثة (المعاد).....
١٦٤	النتيجة.....
١٦٧	العقائد والآراء الإسلامية التي لا توجب كفرًا.....
١٦٧	١- عدالة الصحابة أو عدمها.....
١٦٧	٢- القول بالتقية.....
١٦٩	٣- القول بالرجعة.....
١٧١	٤- القول بجواز المتعة.....
١٧١	النتيجة.....
١٧٢	الأول: أخذ العقائد الإسلامية من غير منابعها.....
١٧٥	الثاني: أخذ العقائد الإسلامية من أصولها ومنابعها.....
١٨١	المبحث الرابع: التهم والأراجيف.....
١٨١	الافتراء الأول ومناقشته.....
١٨١	«عقيدة الشيعة هي انتقام من الإسلام».....
١٨٣	رواة حديث الغدير عند أهل السنة.....
١٨٩	مناقشة أحمد أمين في أصول التشيع.....

١٩٥	من هم الشيعة و من هم أهل السُّنة؟
١٩٥	تمهيد
١٩٦	أولاً: من هم الشيعة الإمامية
١٩٧	صفات الشيعة
٢٠١	مواقف للشيعة وأئمتهم
٢٠٦	عقيدة الشيعة في حق المسلم على المسلم
٢١٠	الدعوة إلى الإسلام
٢١٧	ثانياً: من هم أهل السُّنة؟
٢١٨	ضرورة تبصرة المسلمين
٢١٩	الافتراء الثاني: «الأحاديث الواردة في عقائد الشيعة كلها موضوعة»
٢٢٠	الوضع من قبل السلطة
٢٢٢	الموضوعات في الخلافة عند أهل السُّنة
٢٢٥	الموضوعات في غير الخلافة
٢٢٩	تزييف الافتراء الثاني
٢٣١	وقفه عند افتراء القصيمي
٢٣٢	الافتراء الثالث ومناقشته: «عقيدة الشيعة في الإمام الغائب خرافة أنتجها الشيعة»
٢٣٣	المهدوية بعيداً عن التعصبات
٢٣٥	المنكرون لعقيدة المهدوية
٢٣٧	الروايات الواردة في عقيدة المهدي
٢٣٨	روايات، الأئمة اثنا عشر وكلهم من قريش
٢٤١	الملاحق

ملحق رقم (١): المعاملات والآراء الدينية كفيلة بالجواب على كل تطوّر جديد.....	٢٤٣
النظرية الإسلامية للتداين.....	٢٤٥
التداين ونظرة الإسلام إليه من الناحية الاقتصادية.....	٢٤٥
السنهوري وما فهمه من فقه السنّة (بالنسبة لحوالة الدّين والحق).....	٢٤٩
مصطفى الزرقاء وما ذهب إليه.....	٢٥٣
النظرية الغربية للتداين.....	٢٥٥
الموازنة بين النظرية الإسلامية والنظرية الغربية.....	٢٥٧
ملحق رقم (٢): الواجب أزاء كتب الحديث.....	٢٦٣
مناقشات تفسير علي بن إبراهيم.....	٢٦٧
رأي الإمام الخوئي رحمته الله في كتاب علي بن إبراهيم.....	٢٧١
ملحق رقم (٣): عدم الموضوعية (التعصب الأعمى).....	٢٧٥

الفصل الثالث: المثل الأعلى في الاستناد الى القرآن والسنة

تمهيد.....	٢٨١
أضواء على الحكم الأموي.....	٢٨٥
١- معاوية بن أبي سفيان.....	٢٨٥
ما بعد استشهاد الإمام علي عليه السلام	٢٨٦
معاوية والفصل بين السلطين الروحية والملكية.....	٢٩٠
٢- في عهد يزيد بن معاوية.....	٢٩٢
٣- في عهد عبد الملك بن مروان (الحجاج بن يوسف الثقفي).....	٢٩٩

- ٤- في عهدي هشام والوليد ابني عبد الملك..... ٣٠٦
- أضواء على الحكم العباسي..... ٣٠٧
- ١- المنصور العباسي..... ٣٠٧
- كتاب أبي مسلم الخراساني إلى المنصور..... ٣٠٩
- المنصور والعلويون..... ٣١٠
- ٢- الرشيد مع الإمام موسى بن جعفر عليه السلام..... ٣١٣
- ٣- المأمون مع الإمام الرضا عليه السلام..... ٣١٥
- ٤- بغض المتوكل العباسي لعللي عليه السلام وذريته..... ٣١٦
- المثل الأعلى في سيرة أهل البيت عليهم السلام..... ٣١٩
- خلاصة المثل الأعلى..... ٣٢٧

الفصل الرابع: الخلافة والإمامة عند المسلمين إدعاءات باطلة وردود

- توطئة..... ٣٣٣
- الخلافة و الإمامة عند المسلمين..... ٣٣٥
- وجوب طاعة الخليفة الجائر..... ٣٣٧
- وجوب مجاهدة الخليفة الجائر..... ٣٤٠

الفصل الخامس: أخطاء يجب أن تصحح

- المقدمة..... ٣٤٥
- المبحث الأول: فارسية التشيع..... ٣٤٩
- مناقشة النقطة الأولى..... ٣٥٣

٣٥٣	مناقشة النقطة الثانية.....
٣٥٦	مناقشة النقطة الثالثة.....
٣٥٧	عقيدة التشيع قبل أن يتشيع الفرس.....
٣٥٩	إصهار الحسين عليه السلام إلى الفرس.....
٣٦١	تسنى إيران منذ الفتح إلى القرن العاشر الهجري.....
٣٦٤	تهمة الشيعة ورثة الفرس وحملة عقائدهم.....
٣٦٦	موقف الإسلام من التعصب والعصية.....
٣٦٩	الاشتراك في الرأي لا يعني الاشتراك في العقيدة.....
٣٧٠	العرب والفرس في موقفهم الجديد المعاصر من الإسلام.....
٣٧٣	المبحث الثاني: تهمة ارتباط التشيع بعبد الله بن سبأ.....
٣٧٤	ملخص القصة السبئية.....
٣٧٥	إتصال سند القصة بالطبري.....
٣٧٧	سند الطبري للقصة ينتهي إلى سيف بن عمر.....
٣٧٨	كلام الرجاليين في سيف بن عمر وبقية السند.....
٣٨٠	التضارب في متن القصة.....
٣٨١	سبب اختلاق شخصية عبد الله بن سبأ؟.....
٣٨٥	آراء الباحثين والنقاد في هذه الأسطورة.....
٣٨٥	العنوان الأول: الآراء الإسلامية.....
٣٨٧	العنوان الثاني: الآراء غير الإسلامية (المستشرقون).....
٣٨٧	تعقيب.....

عصمة الأئمة.....	٣٩٠
معنى العصمة.....	٣٩٠
دليل العصمة من القرآن والسنة.....	٣٩٠
الدليل التاريخي على عصمة الأئمة الاثني عشر عليه السلام	٣٩٥
المبحث الثالث: كان رأي النبي ﷺ الشخصي أن يكون علي عليه السلام خليفة له.....	٣٩٧

الفصل السادس: مفهوم الشفاعة

١- مفهوم الشفاعة.....	٤٠٥
أقسام الشفاعة.....	٤٠٥
الاشكال على الشفاعة.....	٤٠٨
حل الإشكال.....	٤٠٨
الشفاعة من ناحية الأدلة الإثباتية.....	٤١٢
الآيات الدالة على نفي الشفاعة.....	٤١٤
الآيات الدالة على إثبات الشفاعة.....	٤١٥
٢- مفهوم التقية.....	٤١٩
معنى التقية ومعقوليبتها.....	٤١٩
أقسام التقية.....	٤٢٠
مشروعية التقية عند أهل السنة.....	٤٢١
أدلة التقية عند الشيعة.....	٤٢٦
لماذا عُرِفَ الشيعة بالتقية دون غيرهم؟.....	٤٢٨
تطبيقات للتقية عند المسلمين.....	٤٣١

٤٣٣	٣ - مفهوم الزيارة (الأئمة والقباب).....
٤٣٧	القباب (المراقدة المقدسة).....
٤٣٩	دعوى النذر والذبح للأئمة.....
٤٤٠	الطلب من الأموات قضاء الحوائج.....
٤٤١	عقيدة الشيعة الإمامية في الأئمة عليهم السلام
٤٤١	وجوب اتباع الأئمة عليهم السلام

الفصل السابع: ضرورة الوحدة الإسلامية

٤٤٩	تمهيد.....
٤٥٥	لماذا توصل الأبواب بوجه الوحدة؟.....
٤٥٨	لنجتمع حول الهدف.....
٤٦١	الملاحق.....
٤٦٣	ملحق رقم (٤): الإقتداء بعلي والأئمة من بعده عليهم السلام إقتداء بمثل الإسلام العليا.....
٤٧٣	ملحق رقم (٥): نظرية الشورى في الحكم (مناقشة و تقييم).....
٤٧٧	حل الإشكالات.....
٤٨١	روايات الحث على الشورى ومناقشتها.....
٤٨٧	ولاية الحكومة الإسلامية.....
٤٨٩	تنبية.....
٤٨٩	ولاية الفقيه في زمن الغيبة.....
٤٩٠	سند الحديث.....
٤٩٠	دلالة الحديث.....
٤٩١	قضيتان ضرورتان تثبتان ولاية الفقيه.....

٤٩١	ولاية الشورى لها حدان.....
٤٩٥	ملحق رقم (٦): مواقف من نور.....
٤٩٦	النداء الأول.....
٤٩٩	النداء الثاني.....
٥٠١	النداء الثالث.....
٥٠٥	ملحق رقم (٧): وجوب اتباع أهل البيت عليه السلام.....
٥٠٦	أولاً: الكتاب الكريم.....
٥٠٦	آية التطهير.....
٥٠٦	دلالة الآية.....
٥٠٧	الإشكالات على الآية.....
٥٠٨	مناقشة وتقييم.....
٥١٤	آية أولي الأمر.....
٥١٤	الشبهة الواردة في تحديد أولي الأمر.....
٥٢٠	ثانياً: السنة النبوية.....
٥٢٠	حديث الثقلين.....
٥٢١	دلالة الحديث.....
٥٢٢	مناقشة الحديث.....
٥٢٥	من هم أهل البيت؟.....
٥٢٧	لماذا سكنت الأمة عن الاستيضاح في معرفة أهل البيت عليه السلام؟.....
٥٢٨	ثالثاً: الأدلة العقلية.....
٥٣١	مصادر الكتاب.....
٥٤٥	الفهرس.....