

مهارت های اجتماعی

حل مسئله تفصیلی و گامی صحیح

ویژه دانش آموزان

سرشناسه: دهقانی، اردشیر، ۱۳۵۰.

عنوان و نام پدیدآور: مهارت‌های اجتماعی ویژه دانش‌آموزان حل مسئله و تصمیم‌گیری صحیح / گردآورندگان اردشیر دهقانی، داود روستایی، مینو قنبری پناه؛ ناظر محتوا حمیدرضا کفاش؛ [منافع مالی] سازمان دانش‌آموزی جمهوری اسلامی ایران.

مشخصات نشر: تهران: وزارت آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳. مشخصات ظاهری: ۴۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۸-۹۴۴-۶

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

موضوع: حل مسئله

موضوع: حل گروهی مسائل

شناسه افزوده: قنبری پناه، مینو، ۱۳۴۷.

شناسه افزوده: داود، روستایی، ۱۳۵۰.

شناسه افزوده: کفاش، حمیدرضا، ۱۳۴۰، ناظر

شناسه افزوده: ایران، وزارت آموزش و پرورش، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

شناسه افزوده: سازمان دانش‌آموزی جمهوری اسلامی ایران.

رده‌بندی دیویی: ۶۵۷/۴۰۳۱

۵۵۰ بندگی کنگره: ۱۳۹۳ ۹م۹/ق/۲۹/۲۰ DH

ن. اژه ۲ حساسی ملی: ۳۷۵۰۴۵۵



عنوان کتاب: مهارت‌های اجتماعی / حل مسئله و تصمیم‌گیری صحیح

تدوین و گردآورنده: اردشیر دهقانی / داود روستایی / مینو قنبری پناه

ناظر محتوا: دکتر حمیدرضا کفاش

گرافیک و صفحه‌آرایی: حرج دانه

ناشر: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

نوبت چاپ: چاپ اول: ۱۳۹۳

شمارگان: ۵۰۰۰ جلد

قیمت: ۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۸-۹۹۴-۶ ISBN978-964-348-1-6

نشانی: تهران - خیابان حافظ - پایین‌تر از تقاطع چهارم تیر - اسلام

پیش‌کش کوچه هاتف پلاک ۱ تلفن: ۰۲۷۶۰۳۷

Email: pishfar@medu.ir www.pishfar.ir

نشانی ناشر: تهران - خیابان استاد نجات‌الهی بین چهارراه سمیه و طالقان

کوچه بیمه پلاک ۲۶ شماره: ۸۸۸۹۴۲۹۰

تجدید چاپ، تکثیر، بخش و عرضه این اثر با اجازه گردآورندگان و سازمان دانش‌آموزی جمهوری اسلامی ایران خواهد بود.

تمامی منافع مالی این اثر به سازمان دانش‌آموزی جمهوری اسلامی ایران تعلق دارد.

سرآغازی با دانش آموزان ۵
فصل اول - حل مسئله ۷

مقدمه ۸

حل مسئله ۹

افکار سازآمد در مواجهه با مشکلات ۱۰

خصوصیات افراد موفق در برابر مشکلات ۱۱

آماری حل مسئله ۱۲

تمرین عددی ۲

فصل دوم - تصمیم‌گیری صحیح ۳۵

مقدمه ۳۶

تصمیم‌گیری ۳۷

روش‌های معمول در تصمیم‌گیری ۳۸

مراحل تصمیم‌گیری منطقی و صحیح ۳۹

تمرین عملی ۴۱

منابع ۴۲



سرآغازی با دانش آموزان

شما دانش آموزان ضرورت دارد طی فعالیت های خارج از کلاس، مهارت های اجتماعی را یاد بگیرید و آن را در زندگی روزمره به کار بگیرید و حتی می توانید آن را در کلاس درس خود گزارش دهید. بخشی از فعالیت ها انجام آداب را در ارتباط های اجتماعی با اعضای خانواده است.

شما به آن چه مربی یا معلم می گوید، توجه کنید. این کاربرد بیشتر روزانه یادگیری دانش است؛ اما وقتی سخن از یادگیری آداب، و مهارت ها می شود؛ یعنی آن چه باید به عمل درآید؛ این نوع یادگیری چندان موثر نیست. مطالعات و پژوهش های فعلی نشان می دهند که تجربه سبب آموزش بیشتر دانش آموزان می شود.

به خصوص در هنگام بحث یادگیری مهارتها، فرد باید به توانایی رفتاری و عادت دست بیابد. باید نوجوانان فرصت داشته باشند تا آنچه را که می آموزند؛ در عمل، تمرین و در فرایند پویای یادگیری شرکت کنند. در این کتاب سعی شده است مهمترین شیوه های آموزشی که در یادگیری فعال و مشارکتی تجربه است پیش بینی و منظور شود و شما را با مهارت های حل مسئله و تصمیم گیری صحیح آشنا سازد.