

سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

چکیده نامه پژوهشی (شماره ۲)

« چکیده پژوهش های انجام شده در سال های ۱۳۸۲ - ۱۳۸۳ »

پژوهشکده کاربردی تعلیم و تربیت استان آذربایجان شرقی

نجفی، یوسف، ۱۳۵۰ -

چکیده نامه پژوهشی / گردآورنده یوسف نجفی، تنظیم و ویراستاری پروین جلالوندی. - تبریز : سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی، ۱۳۸۳ -

ISBN : 964-06-6626-2

ج:

فهرست نویسی، براساس اطلاعات فیبا.

۱. آموزش و پرورش -- ایران -- آذربایجان شرقی -- چکیده ها.

۲. آموزش و پرورش -- تحقیق -- چکیده ها. الف. جلالوندی، پروین، ویراستار. ب. سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی. ج. عنوان.

۳۷۰/۷۰۹۵۵

LB۱۰۲۸/۲۵/۱۹

۸۳ - ۱۴۰۶ م

کتابخانه ملی ایران

چکیده نامه پژوهشی (شماره ۲)

گردآوری و تدوین:	یوسف نجفی
مدیریت اجرا:	سهراب یزدانی
امور پشتیبانی:	محمدرضا پورصالحی - غلامعلی حمیدی
ویراستار:	پروین جلالوندی
تایپ:	سمانه نوری زاد ساعدی
طاپ:	جمالی
طرح رومی بند:	آیدین سهرابی
شمارگان:	۳۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ:	چاپ اول ۱۳۸۴
ناشر:	سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
شابک:	۹۶۴ - ۰۶ - ۶۶۲۶ - ۲

« حق چاپ محفوظ و نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است »

آدرس: تبریز - خیابان ارتش جنوبی - پژوهشکده کاربردی تعلیم و تربیت استان آذربایجان شرقی

آدرس اینترنتی: WWW.EAIER.SCH.IR

فهرست

ردیف	عنوان	نام پژوهشگر	سال	صفحه
	پیشگفتار			
۱	روشهای پرورش روحیه مطالعه و پژوهش در دانش آموزان دوره متوسطه	علی حسین اسماعیلی	۱۳۸۳	۵-۱
۲	بررسی معایب و محاسن استفاده از قطعات سبک بتنی در پارتیشن بندی و سقف طبقات از نظر سازه ای	دکتر حسن افشین	۱۳۸۳	۱۲-۶
۳	زیر ساختارهای سیستمهای اطلاعات جغرافیایی (GIS) در آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	فرهاد الماس پور	۱۳۸۳	۱۶-۱۳
۴	بررسی فراوانی آنمی (کم خونی) و سوء تغذیه دانش آموزان راهنمایی شهری استان و ارائه راهکارهای عملی جهت رفع آنها	دکتر علی باصر	۱۳۸۲	۲۳-۱۷
۵	بررسی کارایی درونی و بیرونی شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش در استان آذربایجان شرقی	بابک باقری چرخنی	۱۳۸۲	۲۸-۲۴
۶	پژوهشی بر تحقیقات انجام یافته در کمیته های پژوهشی نواحی و مناطق استان	رحیم بدری گرگری	۱۳۸۲	۳۸-۲۹

- ۷ بررسی دیدگاه معلمان دوره‌های ابتدایی، راهنمایی و متوسطه در مورد آموزش تلفیقی کودکان استثنایی
۱۳۸۲ ۴۳-۳۹ علی بهاری
- ۸ بررسی وضعیت انتظارات والدین دانش آموزان از انجمن اولیاء و مربیان مدارس
۱۳۸۲ ۴۹-۴۴ علیرضا حاجی خیاط
- ۹ بررسی میزان تخصیص امکانات ورزشی به دانش آموزان دختر در سطح استان آذربایجان شرقی
۱۳۸۲ ۵۴-۵۰ نادره حامدی
- ۱۰ توان غربالگری آزمون آمادگی تحصیلی طرح سنجش کودکان
۱۳۸۲ ۵۷-۵۵ حمیدرضا عاطفی فر
- ۱۱ بررسی راهکارهای پرورش روحیه مطالعه و پژوهش در دانش آموزان دوره متوسطه استان آذربایجان شرقی
۱۳۸۳ ۶۲-۵۸ کاظم عباسی
- ۱۲ بررسی تأثیر و میزان خدمات رفاهی ارائه شده به فرهنگیان استان آذربایجان شرقی در رضامندی آنان
۱۳۸۳ ۶۵-۶۳ حجت کاظمی
- ۱۳ بررسی مقایسه ای نحوه طراحی سئوالات آموزگاران و رابطه آن با کیفیت آموزشی و درصد قبولی دانش آموزان در استان آذربایجان شرقی
۱۳۸۳ ۷۰-۶۶ جواد مصرآبادی
- ۱۴ بررسی راههای ایجاد انگیزش در دانشجو معلمان مراکز تربیت معلم جهت جذب درامور فوق برنامه های آموزشی، ورزشی، علمی و مهارتی، فرهنگی و هنری
۱۳۸۲ ۷۷-۷۱ حسین وجدان پرست
- ۱۵ بررسی میزان دستیابی به اهداف سنوایی سه ساله اول برنامه پنج ساله سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی استان آذربایجان شرقی
۱۳۸۲ ۸۱-۷۸ سیاوش ولیپور

پیش گفتار :

مهمترین هدف از انجام تحقیقات کاربردی به‌ویژه در نظام آموزش و پرورش استفاده از نتایج ، یافته ها و اطلاعات حاصل از آنها در تصمیم‌گیری های آموزشی و اجرایی در جهت حل مسائل و مشکلات مربوطه و افزایش کمیت و کیفیت فعالیت های این نظام بنیادی و زیر بنایی است . بدیهی است هرگونه تصمیم‌گیری ، سیاست گذاری ، برنامه ریزی و فعالیت های اجرایی در آموزش و پرورش و فرآیند یاددهی - یادگیری زمانی نتیجه بخش و موثر خواهد بود که براساس اطلاعات و یافته های حاصل از پژوهش و رویکردهای مبتنی بر روش علمی باشد . در این راستا اشاعه یافته های پژوهشی به منظور دسترسی متولیان امر به اطلاعات مربوطه ضروری به نظر می رسد .

در عصر حاضر ، که به عصر دانش و فن آوری اطلاعات و ارتباطات مشهور است راه ها و شیوه های مختلف و متعددی وجود دارد که محققان و مراکز تحقیقاتی می توانند با استفاده از فن آوری های نوین اطلاع رسانی به اشاعه و انتقال یافته های پژوهشی اقدام نمایند. ولی آنچه که واقعیت دارد در کشور ما ، به خصوص در آموزش و پرورش، هنوز هم انتشار تحقیقات و یافته های پژوهشی بصورت کتاب و جزوه و تشکیل جلسات رو در رو ، شیوه مناسبی

محسوب می شود . ضمن تاکید و تایید شیوه ها و راهکارهای مختلف اطلاع رسانی به خصوص استفاده از روشهای نوین اطلاع رسانی از قبیل : CD ، نوارهای صوتی و تصویری ، سایت های اطلاع رسانی ، صدا و سیما و ... مجموعه حاضر که چکیده ۱۵ عنوان پژوهش در سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی در بین سال های ۱۳۸۲ لغایت ۱۳۸۳ می باشد تقدیم تمامی محققان ، دست اندرکاران و علاقمندان می گردد ، که انشاء الله مفید واقع شود . بر مساعی جمیل دوستان و همکاران فاضل در پژوهشکده کاربردی تعلیم و تربیت استان ارج نهاده و سپاسگزارم .

یوسف نجفی