



عنوان و نام پدیدآور: مارهایم... نام کتاب: مارهایم...
ناشر: پرتقال با همکاری انتشارات خیلی سبز ناشر: سوسن طاقدیس، سوسن
داستان: سوسن طاقدیس
مشخصات ظاهری: ۱۴۰ ص، مصور رنگی، جدول ۱۵ × ۱۵ س م
شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۸۳۴۷ - ۱ - ۱
ویراستار فنی: مینا طاشی
گرافیکست: لیلا صالح‌پور
گرافیکست همکار و صفحه‌آرایی: آتنا ابرون
موضوع: کتاب دبستان - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شماره کتابشناسی: ۴۵۷۰۶۲۳
تصویرساز تمرین‌ها: نیلوفر صالحی
حروفچینی: لاله سرلک
نوبت چاپ: اول - ۹۵
براز: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۲۵۰۰ تومان
تلفن مرکز پخش: (۰۲۱) ۶۳۵۶۴
صفحه وب پستی: ۱۴۱۵۵ - ۸۱۷۷
SMS: ۳۰۰۰۳۵۶

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی مجاز نیست که بدون اجازه ناشر، تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست‌نویس بردارد و متحملین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می‌شویم آن‌ها را به ما بگویید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱ - ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چند سال، من بودم که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم. حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون در پایه‌های چهارم و هشتم برگزار شده بود و ما با رتبه‌ی چهارم بین چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بودیم. آزمون دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به دانش من در کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرد.

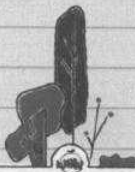
بعد از این نتایج بود که توجه من به سواد خواندن و از جمله برنامه‌ریزان کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید روشی بکار برد.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی من‌هایی مانند «روان‌خوانی» آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر من این کتاب‌ها فی‌نهایت، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم تصمیم گرفتم یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی باشد و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از هم‌شان خیلی متشکرم. امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در اردیبهشت ماه که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالیم!

شاد باشید!



مقدمه‌ی مؤلف

خوانندگان عزیز! مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی را صرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند، متن روان می‌خوانند اما در بازیابی اطلاعات متن و تعبیر و تلفیق مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت درک متن بسیار شده است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم ابتدایی، هفتم، نهم و دوازدهم به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که انگیزش، نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به طور معناداری کمتر از میانگین جهانی است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طراحی سوالات با توجه به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است. نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را با صدای بلند می‌خواند (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز به تنها می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان را برای آنها بازگویی کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

