

پرخاشگری

مروری گسترده بر دانش کنونی؛
در زمینه پرخاشگری، تعیین کننده‌های زیست‌شناختی،
عصبی، اجتماعی و شخصی پرخاشگری

مترجمان

بهزاد حسین آبادی

دکتر یوسف دهقانی (استادیار دانشگاه خلیج فارس - بندر)

سروش‌نامه

دوال، سی، ناتان، ۱۹۵۴ - م
DeWall, C. Nathan

عنوان و نام پدیدآور

پرخاشگری: مروری گسترده بر دانش کنونی؛ درباره پرخاشگری،
تعیین کننده های زیست شناختی، محیطی، اجتماعی و شخصی
پرخاشگری / اس.ان دی وال / اندرسون، اس. آ / باشمن بی جی؛
مترجمان: بهزاد حسین آبادی، یوسف دهقانی

مشخصات نشر

تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۳

مشخصات ظاهری

۱۱۲ ص-جدول

شابک

۹۷۸-۶۰۰-۶۶۳۷-۱۱-۲

وضعیت فهرست نویسی

فیا

عنوان اصلی: Aggression

یادداشت

کتابنامه

یادداشت

پرخاشگری

موضوع

اندرسن، کریگ آلن، ۱۹۵۲ - م

Anderson, Craig Alan

شناسه اثر

بوشمن، برد ج

شناسه اثر

Bushman, Brad J

شناسه اثر

حسین آبادی، بهزاد، ۱۳۵۳ - مترجم

شناسه اثر

دهقانی، یوسف، ۱۳۶۱، مترجم

شناسه اثر

BF ۵۷۵/۴۹ ۱۳۹۲

شناسه اثر

۱۵۵/۲۳۲

شناسه اثر

۳۲۷۱۸۱۳

شناسه اثر

انتشارات طلوع دانش

تهران - میدان شهداء - خیابان پیروزی / پیروزی / نگاه مترو شیخ الرئیس - کوچه ی رستمی - پلاک ۱
تلفکس: ۳۳۶۴۶۸۰۱ تلفن: ۳۳۴۵۶۸۲ - ۳۳۷۸۹۵۱۵ همراه: ۰۹۱۲-۲۳۴۰۲۲۸

■ عنوان: پرخاشگری «مروری گسترده بر دانش کنونی» پرخاشگری، تعیین کننده های

زیست شناختی، محیطی، اجتماعی و شخصی پرخاشگری

■ مؤلفان: دی وال، اس.ان / اندرسون، اس. آ / باشمن بی جی

■ مترجمان: بهزاد حسین آبادی - دکتر یوسف دهقانی

■ ناشر: طلوع دانش

■ نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۳

■ چاپ و صحافی: فرهنگ کهن

■ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

■ قیمت: ۵۰۰۰ تومان

■ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۳۷-۱۱-۲

ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۳۷-۱۱-۲

حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر است

فهرست مطالب

۷	مقدمه مترجم
۹	چکیده (بیشگفتار)
۱۱	فصل اول / پرخاشگری
۱۳	تعاریف پرخاشگری، خشونت و رفتار ضد اجتماعی
۲۰	خلاصه فصل
۲۰	تعاریف پرخاشگری
۲۳	فصل ۲ / چشم اندازهای نظری
۲۵	نظریه ناکامی - پرخاشگری
۲۵	نظریه های یادگیری
۳۱	نظریه انتقال تحریک
۳۱	نظریه های پردازش اطلاعات
۳۳	نظریه ارتباط نوشتاری
۳۵	مدل عمومی پرخاشگری
۳۸	نظریه Γ^3

۴۰ خلاصه فصل دوم

۴۰ چشم‌اندازهای نظری

۴۳ فصل سوم / بروز پرخاشگری و ثبات آن در طول زمان

۴۶ تفاوت‌های فردی

۵۴ عوامل موقعیتی

۶۱ عوامل مدل سوم

۶۱ بروز پرخاشگری و ثبات آن در طول زمان

۶۳ عوامل زمینه‌ای

۶۵ فصل چهارم / همان‌پایان شناخت و تحریک

۷۲ تعاملات در بین عوامل

۷۴ هیجان، شناخت، تحریک

۷۵ تعاملات در بین عوامل خطر

۷۷ فصل پنجم / کاهش پرخاشگری

۸۳ خلاصه فصل پنجم

۸۳ کاهش پرخاشگری

۸۳ نتیجه‌گیری

۸۸ منابع

۱۰۳ واژه‌نامه انگلیسی

مقدمه مترومان

پرخاشگری یکی از مباحث اجتماعی است که با توجه به اینکه صاحبان فن و متخصصین، فبیر روانشناسان اجتماعی، روانشناسان تربیتی و... تلاش‌های زیادی و پژوهش‌ها فراوانی در این زمینه انجام داده‌اند، باز ضروری و لازم می‌نماید برای شناخت هر چه بهتر علل سبب ساز و راههای کاهش آن با تمرکز بیشتر بر علل و پیشگیری، پژوهشگران تعلیم و تربیت، روانشناسان، و دیگر رشته‌ها مرتبط با این موضوع توجه خاصی و تحقیقات، تألیفات و پژوهش‌ها قابل ملاحظه و علمی در این رابطه و راستا انجام بدهند.

از آنجایی که پرخاشگری یکی از مسائل اجتماعی و مرتبط با جوامع انسانی می‌باشد، این مهم بیشتر مربوط به حوزه‌های روانشناسی اجتماعی در زمینه‌های شناخت آن و در حوزه‌های مشاوره و روانشناسی بالینی در زمینه راه‌های پیشگیری از آن متمرکز است. ما در اجتماع انسانی گاه و بیگاه شاهد رفتارها و شکل‌های مختلفی که به اشتباه پرخاشگری نامیده می‌شود هستیم. و با توجه به تشخیص‌های نادرست گاه راهکارهای نادرستی نیز برای درمان ارائه می‌شود. یکی از اجتماعاتی که توجه به این شکل‌ها و رفتارها را لازم می‌نماید مدارس و آموزشگاه‌ها می‌باشند که

قشر عظیمی از نیروهای جوان و نوجوانان را در خود جای داده‌اند. معلمان فرهیخته و همچنین والدین محترم و روانشناسان آموزشگاه‌های مشاوران مجرب باید بین پرخاشگری، خشونت و رفتارهای ضد اجتماعی تمایز و تفاوت قابل بشوند.

به عبارتی شناسایی هر یک از موضوعات ذکر شده با عوامل سبب‌ساز و تاثیر بین آنها امری اساسی است که از عمیق‌تر شدن و مزمن شدن مشکل جلوگیری خواهد کرد. این نکته نیز قابل توجه است که ما در عصر تکنولوژی و در حال تکنولوژی زندگی می‌کنیم و این تحول در تکنولوژی باعث پیامدهای مثبت و منفی در ساختارها و شبکه‌های اجتماعی و روابط انسانی شده است. بلکه اجرات می‌توان گفت اثرگذاری منفی بر حالات و احساسات درونی افرادی از پیامدهای منفی می‌باشد. در عصری که سرعت بر تصمیم‌گیری، انتظاریت، عملکردها و... اثر می‌گذارد لازم است که در پرورش و تربیت افرادی کوشا باشیم، که بتوانند به راحتی بر حالت‌های تکانش‌گری خود مسلط بشوند و با شیوه‌های ابراز منطقی احساسات خود را بدانند و لازم است متخصصان تعلیم و تربیت و دیگر صاحب‌نظران و روانشناسان تمام تلاش‌های خود را به این امر مبذول دارند که راهکارهای علمی و عملی خود را در اختیار والدین و مربیان برای غلبه و کاهش پرخاشگری و شکل‌های دیگر خشونت و رفتارهای ضد اجتماعی قرار بدهند.

بهزاد حسین آبادی - دکتر یوسف دهقانی

چکیده (پیشفتار)

از زمان ظهور روش‌های علمی، جامعه‌شناسی، دانشمندان سعی داشته‌اند پی ببرند که چرا مردم به پرخاشگرانه رفتار می‌کنند. در این فصل بطور خلاصه پژوهش کلاسیک و معاصر درباره پرخاشگری بیان می‌شود. در اینجا دیدگاه‌های اصلی نظریه‌پردازان مورد پرخاشگری بررسی می‌شوند و در مورد چگونگی تغییر دیدگاه در طول زمان بحث می‌شود.

در مورد چگونگی پرخاشگری و عوامل تاثیرگذار بر پایدار ماندن پرخاشگری در طول زمان بحث می‌شود. تفاوت فردی و عوامل موقعیتی که خطر رفتار پرخاشگرانه‌ی فرد را افزایش می‌دهند، در کنار عوامل انعطاف‌پذیرکننده‌ی افراد در برابر پرخاشگری مشخص می‌شوند. اهمیت در نظر گرفتن رابطه متقابل بین تفاوت فردی و عوامل موقعیتی در درک پرخاشگری مورد تاکید قرار می‌گیرد. چگونگی تاثیرگذارترین عوامل درونی - از قبیل هیجان، شناخت و تحریک - بر پرخاشگری مورد بحث قرار می‌گیرد. این فصل با بحث مداخله‌ها با هدف کاهش پرخاشگری پایان می‌یابد. با پی بردن به علل پرخاشگری می‌توان از آن پیشگیری کرد.