

سرشناسه: کاظمی، یلدا / عنوان و نام پدیدآور: مجموعه ارزیابی زبان کودکان ۹ تا ۱۸ ماهگی (مرحله پیش زبانی) / نویسندگان
 یلدا کاظمی، محبوبه نخشب، تهمنه ملکی / مشخصات نشر: اصفهان، یلدا کاظمی، ۱۳۹۵ / مشخصات ظاهری: ۳۶
 ص: جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی) / فروست: مجموعه راهنمای بالینی گفتار درمانی پانا؛ (ج)، ۲ / شابک:
 978-600-04-5834-8: ۳۰۰۰۰۰ ریال / وضعیت فهرست نویسی: فیبا / یادداشت: کتابنامه / موضوع: درک زبانی
 در کودکان - آزمون / موضوع: Language awareness in children - Testing / موضوع: گفتار - نارسایی های
 کودکان / موضوع: Speech disorders in children / موضوع: درک زبانی در کودکان / موضوع: Language
 awareness in children / موضوع: زبان آموزی - عوامل سنی / موضوع: Language acquisition / شناسه
 افزوده: نخشب، محبوبه / شناسه افزوده: ملکی، تهمنه / شناسه افزوده: مجموعه راهنمای بالینی گفتار درمانی پانا؛ (ج)، ۱ / رده
 بندی کنگره: ۱۳۹۵ ج، ۳۱ م ۱۱۸/۳/۲ P / رده بندی دیویی: ۴۰۱/۹۳ / شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۶۵۹۷۹

لطفاً برای ارجاع دادن به مجموعه های ارزیابی زبانی کودکان، از عبارت زیر استفاده کنید:

کاظمی، ی. / نخشب، ت. ملکی، تهمنه. مجموعه ارزیابی زبان کودکان ۹ تا ۱۸ ماهگی (مرحله پیش زبانی). اصفهان: ناشر و مولف، ۱۳۹۵

راهنمای اجرا

مجموعه ارزیابی زبانی کودکان

۹ تا ۱۸ ماهگی (مرحله پیش زبانی)

مؤلف یلدا کاظمی، محبوبه نخشب، تهمنه ملکی
 مدیر تولید حمید صادقی
 صفحه آرا مسعود معین فر
 سال و نوبت چاپ اول، ۱۳۹۵
 شمارگان ۱۵۰۰
 شابک ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۵۸۳۴
 شابک دوره ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۵۰۳۷
 ناشر مولف

قیمت (۱۰ نسخه پرونده، ۱۰ نسخه درخت تصمیم گیری و یک دفترچه راهنما) ۳۰،۰۰۰ تومان

تلفن مرکز پخش: ۰۹۳۸۵۷۳۸۵۱۷

مجموعه ارزیابی زبانی کودکان
۹ تا ۱۸ ماهگی (مرحله پیش زبانی)

سخن آغازین

به نام حکیم سخن در زبان آفرین

مجموعه راهنمای بالینی گفتاردرمانی پانا «پایش نیمرخ ارزیابی زبانی کودکان» به همت چند مدرس دانشگاه و چند گفتاردرمانگر آزاد و با چپ اولین سال در حوزه ارزیابی اختلالات تکاملی زبان، سازمان یافته است و با عنایت پروردگار ادامه خواهد یافت. ایده ی تهیه این مجموعه از خلاء موجود برای ارزیابی کامل و دقیق مهارت های زبانی در کودکان دارای آسیب های زبانی شکل گرفت. هرچند این مجموعه ادعا ندارد که کامل ترین است ولی می توان گفت آغازی برای یک مسیر جالبش برانگیز بوده و مسلماً با دریافت بازخوردهای همکاران گرامی و والدین عزیز، می تواند به دست مستند کردن بخشی از فعالیتهای بالینی همکاران فعال در حوزه اختلالات زبانی کودکان، یاری رساند. امیدوارم مجموعه های بعدی که در دست تهیه هستند (مانند کتابچه ی تحلیل نمونه های زبانی و محاسبه مقیاس های ویژه زبان فارسی، راهنمای ثبت ها، شیوه کاربرد آنها در اختلالات زبانی کودکان) نیز تا پایان سال در دسترس علاقمندان قرار گیرند.

ذکر چند نکته در شیوه ی استفاده از این مجموعه ضروری است: ساختار این مجموعه، شامل سه سری ارزیابی در سه دوره تکامل زبانی کودک شامل دوره های ۹ تا ۱۸ ماهگی، ۱۸ تا ۲۴ ماهگی و ۲۴ تا ۵۴ سالگی است که در مانگر می تواند به مقتضای سن زبانی کودک، در هر مرحله یک فرم را تکمیل نماید و در انتهای هر فرم، ویت تکامل شناختی و زبانی او را برای آگاهی والدین و نیز برنامه ریزی مراحل بعدی درمان، روی نمودار ببرد. بنابراین هر مجموعه ۳ باجه به سن تکاملی و زبانی کودک و نه سن تقویمی او انتخاب گردد که با کمک مصاحبه، تکمیل پرسشنامه سنین و مراحل (ASQ: 3) از سوی والدین و با توجه به برون داد کلامی، فعلی، کودک تکمیل داده می شود و تکمیل برونده های دقیق تر این سن کمک خواهد کرد.

با توجه به آنچه که گفته شد، چون این مجموعه، ارزیابی نصیلي ارائه می‌دهد، از آن به دو هدف تعیین اهداف مداخله و مقایسه سن زبانی کودک با سایر مهارت‌های تکامل ذهنی او می‌توان بهره برد. لازم به ذکر است هر یک از دسته‌های ارزیابی، شامل یک مقدمه و راهنمای گام به گام، ۱۰ یا ۲۰ برگه‌ی درخت تصمیم‌گیری و ۱۰ یا ۲۰ پرده‌ی زبانی، باشد که مجموع آنها پرونده‌ی جامع زبانی ۱۰ یا ۲۰ کودک را تشکیل می‌دهد.

استفاده از مجموعه های حاضر برای دو گروه از درمانگران حتماً توصیه می گردد: نخست درمانگران مستقل که به ویژه علاقمند به مداخله برای اختلالات زبانی کودکان و پیگیری روند پیشرفت مراجعان خود هستند و دوم دانشجویان کارروزی دانشگاه ها و سرپرستان بالینی. در صورت استفاده در کلینیک های آموزشی گفتاردرمانی دانشگاه ها، این منبع ثبت پرونده دانشجویان کارروزی کمک خواهد کرد تا نظر خود را به گونه ای ثبت کنند که امکان بررسی و راهنمایی توسط سرپرست فراهم شود. همچنین در صورت چرخش کارروزان فعال در کلینیک ها، درمانگر جدید می تواند به طور کامل در جریان توانایی های کودک و نظر درمانگر قبلی در مورد مهارت های مورد ارزیابی قرار گیرد.

گفتار درمانگران شاغل نیز علاوه بر مستند کردن نتایج ارزیابی به منظور پیگیری روند پیشرفت کودک، می توانند در صورت نیاز به ارجاع به یک همکار گفتار درمانگر دیگر، او را هم به طور دقیق در جریان وضعیت مهارت های زبانی کودک قرار دهند.

یکی از بزرگترین مزیت های این پرونده ها، امکان تصویرسازی برای والدین کودک جهت مستند کردن خدمات ارائه شده به کودکان است که همواره یکی از حوزه های مورد غفلت در ثبت پرونده های مراجعان در گفتار درمانی بوده است. نیم رخ زبانی ارائه شده در انتهای هر پرونده به همین منظور طراحی شده است.

در پایان، از همراهی خانواده‌های خود در مسیر تهیه این مجموعه‌ها، سپاسگزاریم و امیدواریم که فرصتی فراهم آورده باشیم تا راه ارزیابی زبان در دوران کودکی را کمی هموارتر کند و صد البته که برای بهبود چاپ‌های بعدی، به نظرات شما نیازمندیم. لطفاً، از طریق تلفن ۰۶۱۶۲۶۸۰۰۲۶ یا ایمیل panaclinic@gmail.com با ما در ارتباط باشید.