

صد نکته، صد راهکار: انگلیسی آسان است

مؤلف: سید مصطفی حسینی

تهیه شده در:

انتشارات نویسندگان جوان

بهار ۱۳۹۶

سرشناسه: حسینی، سید مصطفی، ۱۳۶۷.

عنوان و نام پدید آورنده: صد نکته، صد راهکار: انگلیسی آسان است / سید

مصطفی حسینی /

مشخصات نشر: گرگان: نویسنده گان جوان، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۱۶ ص.: جدول، نمودار.

شابک: ISBN 978-600-97107-3-7 ۱۲۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات و

رده بندی کنگره: ۴۱۳۹۶ ص ۵۳۸ ح / ۱۱۳۰ PI

رده بندی دیویی: ف ۴۲۸/۲۴

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۲۴۰۳۳

عنوان: صد نکته، صد راهکار: انگلیسی آسان است

مؤلف: سید مصطفی حسینی

ویراستار و مشاور علمی: عاطفه عاشوری شیخی

طراحی و صفحه آرایی: انتشارات نویسندگان جوان

انتشارات: نویسندگان جوان

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

شمارگان: ۵۰۰

فهرست مطالب

۱	مقدمه مؤلف
۶	بخش اول Learning Strategies
۶	یک زبان آموز خوب باید چه ویژگی هایی داشته باشد؟
۶	تعریف استراتژی
۶	استراتژی های یادگیری
۸	استراتژی های مستقیم
۸	الف) استراتژی های حافظه Memory strategy
۱۲	ب) استراتژی های شناختی (Cognitive Strategies)
۱۷	ج) استراتژی های جبرانی Compensation strategy
۱۸	استراتژی های غیرمستقیم
۱۸	الف) استراتژی های فراشناختی (Metacognitive Strategies)
۲۱	۳: ارزیابی یادگیری نان
۲۱	ب) استراتژی های احساسی و عاطفی (Affective Strategies)
۲۴	ج) استراتژی های اجتماعی Social Strategies
۲۸	بخش دوم: Conversation Strategies
۲۹	Openers
۳۰	Continuers
۳۰	Expressing Probability
۳۱	Making a Group Decision
۳۲	Back-channeling
۳۳	Using Rejoinders to Express Surprise
۳۴	Agreeing or disagreeing
۳۵	Giving advice

- ٢٥..... Asking for an opinion
- ٢٦..... Asking for clarifications
- ٢٦..... Asking for examples
- ٢٧..... Asking for meaning
- ٢٧..... Asking for more information
- ٢٧..... Asking for repetition
- ٢٨..... Asking your partner the same questions
- ٢٩..... Avoiding something too difficult
- ٣٠..... Referring back in the conversation
- ٣٠..... Changing the topic
- ٣١..... Giving time to think
- ٣٢..... Giving an opinion or an idea
- ٣٢..... Having fun
- ٣٢..... Interjecting
- ٣٢..... Summarizing things people say
- ٣٣..... Organizing your views
- ٣٣..... Making eye contact
- ٣٣..... Offering a correction
- ٣٥..... Correcting things you say
- ٣٥..... Echo questions
- ٣٦..... Asking politely
- ٣٦..... Telling news
- ٣٧..... Dealing with interruptions
- ٣٧..... Showing you understand
- ٣٧..... Using Body language
- ٣٨..... Use adjectives

۴۸.....	Explaining words
۴۹.....	Speaking in shorter sentences
۴۹.....	Sharing experiences
۵۰.....	Quoting information
۵۰.....	Closers
۵۴.....	Conversation Questions and IELTS speaking samples بخش سوم
۵۴.....	آزمون گفتاری: (Speaking)
۵۵.....	بخش های مختلف آزمون گفتاری: (۳ بخش)
۵۵.....	بخش اول: مقدمه و مصاحبه (۴ تا ۵ دقیقه)
۵۶.....	بخش دوم: صحبت کردن در مورد یک موضوع (۳-۴ دقیقه)
۵۶.....	بخش سوم: گفتگو بین دو نفر (۴ تا ۵ دقیقه)
۵۶.....	مهارت های مورد ارزیابی
۵۷.....	نمونه های مختلف از تست گفتاری آزمون IELTS
۵۷.....	Interview
۵۷.....	Cue card
۵۷.....	Discussion
۵۸.....	Interview
۵۸.....	Cue card
۵۸.....	Discussion
۵۹.....	Interview
۵۹.....	Cue card
۵۹.....	Discussion
۵۹.....	Speaking test #4
۵۹.....	Interview
۵۹.....	Cue card
۵۹.....	Discussion

۶۰ IELTS Sample Questions

۶۴ Conversation Questions

۷۴ نمونه آزمون آیلتس به همراه پاسخ

۸۲ بخش چهارم: Reading questions Types

۸۲ نکات طلایی

۸۶ ایده ی اصلی و موضوع کلی

۸۷ استنتاج و استنباط

۸۸ بیان - جده و سوالات مربوط به جزئیات

۹۰ لغت

۹۰ سوالات منفی

۹۱ مرجع

۹۱ نگرش / ایده / عقیده ی نویسنده

۹۲ سازمان دهی

۹۲ موضوع / جمله ی قبلی یا بعدی

۹۳ سوالات مربوط به تئ و ذهنیت

۹۴ قیاس

۹۴ درج جمله

۹۵ سوالات مربوط به متن

۹۵ خلاصه

۹۷ TOEFL Reading Sample

۱۰۱ پاسخ نامه

۱۰۴ بخش پنجم: استراتژی های یادگیری لغات

۱۰۴ Vocabulary Learning Strategies

۱۰۴ هر چقدر که می توانید بخوانید

۱۰۵ از دیکشنری استفاده کنید

۱۰۵ ریشه ها، پسوند ها و پیشوند ها

- ۱۰۶ پیشوند ها (Prefixes)
- ۱۰۷ پسوند ها (suffix)
- ۱۰۸ پیوند های اسم ساز
- ۱۰۸ صفت ساز
- ۱۰۸ اسم ساز
- ۱۱۰ با گوش دادن یاد بگیرید
- ۱۱۰ لیست لغات اختصاصی خود را درست کنید
- ۱۱۱ لغات بسته بندی کنید
- ۱۱۱ در معرض تماس بودن با لغات (Exposure)
- ۱۱۲ از قدرت تخیل خود استفاده کنید
- ۱۱۲ کالوکیشن (collocation) هماهنگ
- ۱۱۳ از لغات یاد گرفته شده استفاده کنید
- ۱۱۳ اصطلاح ها در زبان انگلیسی (Idiom)

مقدمه مؤلف

امروزه، بدیهی است که اگر هدف مدرسان و معلمان زبان این باشد که محیطی موثر و کارآمد را برای یادگیری زبان دوم برای زبان آموزان فراهم کنند، تدریس نحوه ی یادگیری زبان دوم به زبان آموزان امری کاملاً ضروری است. دکتر وندن (۱۹۸۵) تقریباً جزو اولین نفراتی بود که بیان کرد تدریس استراتژی های یادگیری زبان به زبان آموزان منجر به استقلال و خودیادگیری زبان آموزان می شود و یکی از ریسک و مهم ترین اهداف تدریس زبان دوم باید از همان مراحل اولیه کمک به زبان آموزان برای تسهیل فرایند خودیادگیری و استقلال شود.

علاوه بر این مدرسان زبان هم می توانند با گاهی از این استراتژی ها به راه های موفقیت بیشتری برای تدریس در امر زبان دوم و به ویژه زبان انگلیسی بپردازند و با استفاده از آنها، موفقیت شاگردان خود را شاهد باشند.

همه این ها به این شرط است که زبان آموز ابتدا این استراتژی ها را کاملاً بیاموزد و سپس بیاموزد که استفاده از آن ها مفید است و نحوه ی استفاده از آن ها در محیط های مختلف را ببیند. بنابراین توصیه می شود که در ابتدا زبان آموزان با برخی از شیوه ها و استراتژی های یادگیری زبان آشنا شوند و راه های انجام و یادگیری را به خوبی بدانند.

اگرچه در بسیاری از کلاس های زبان و موسسات و کتب آموزشی این استراتژی ها کم و بیش وجود دارند اما نیاز به یک کتاب جامع که بتوان همه ی این استراتژی ها را در آن ها یافت احساس می شود. در این کتاب سعی شده است تا همه ی استراتژی های یادگیری و فراگیری زبان دوم در یک مجموعه جمع آوری شود تا منبعی جامع برای مدرسان و زبان آموزان در دسترس قرار گیرد. این کتاب در پنج بخش تالیف شده است. در بخش اول در مورد استراتژی های یادگیری بحث کرده ایم و به طور کلی همه ی استراتژی ها را توضیح دادیم. در فصل دوم به استراتژی مکالمه و شیوه هایی که برای داشتن یک مکالمه خوب به کار می روند پرداخته ایم. در بخش سوم کتاب در مورد قسمت مکالمه آزمون های مختلف، تکنیک برآزمون ایلتس صحبت کرده ایم و سوالات پرکاربرد مورد استفاده در مکالمه های موضوعی را بنابر موضوعات مختلف آورده ایم.

در بخش چهارم در مورد سوال های متداولی که در قسمت ریدینگ ها و متن آزمون ها به کار می روند مورد بحث قرار گرفته شده و در فصل آخر یعنی فصل پنجم، تکنیک های یادگیری لغات و شیوه هایی برای بهتر یادگرفتن لغات توضیح داده شده اند.

امیدوارم که زبان آموزان، دانشجویان، دانش آموزان و اساتید و مدرسان عزیز زبان در جای جای میهن عزیزمان، به ویژه مدرسان عزیز در موسسات آموزش زبان این کتاب را مورد استفاده قرار داده و بهره لازم ببرند.

در پایان بر خود واجب می دانم تا از زحمات همه ی کسانی که در این امر مریاری رساندند تشکر و قدردانی نمایم. از دوست و همکار عزیزم آقای دکتر سراله دماوندی کمالی بابت راهنمایی ها و

تلاش های بی دریغشان که در مسیر چاپ این مجموعه دریغ نکردند کمال تشکر را دارم. از ویراستار محترم کتاب سرکار خانم عاطفه عاشوری شیخی بابت نکته سنجی و دقت وافرشان تشکر می نمایم.

همچنین از معلمان و اساتید دانشگاه شهر نور بابت حمایت های بی دریغ و پیشنهادات ارزنده و همچنین از تمامی دانشجویان و زبان آموزان عزیزم که زحمت بسیاری کشیدند و در نمونه خوانی این مجموعه مرا همراهی نمودند نیز بسیار سپاسگزارم و کمال تشکر و قدردانی را از این خوبان دارم.

باشد که تمام عزیزان بهره گزینی از این دسترنج ببرند.

سید مصطفی حسینی

بهار ۱۳۹۶