

۱۵۲۹۴۷۹
۱۳۹۱/۸/۲

به نام خدا

کتاب چهارم آموزه‌های دینی

با مشارکت مادران و مربیان

افزایش یادگیری - افزایش تمرکز
دقت حافظه - تقویت هوش

سروشنامه	خداپنده، منیره، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	آموزه‌های دینی با مشارکت مادران و مربیان: افزایش یادگیری - افزایش تمرکز دقت حافظه - تقویت هوش / طرح و تألیف منیره خداپنده.
مشخصات نشر	تهران: نگارگران، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۲۲ص: مصور(رنگی).
فروست	... مجموعه ۵۰۰ سوال برای کودکان ۴ تا ۶ سال؛ کتاب چهارم.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۷۷۵۹-۴-۱
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
موضوع	تعلیمات دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی (پیش‌دبستانی)
موضوع	Islamic religious education -- Study and teaching (Preschool)
موضوع	Religious education of children
موضوع	آموزش پیش‌دبستانی -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	Education, Preschool -- Iran -- Activity programs
موضوع	حافظه -- تقویت -- ادبیات کودکان و نوجوانان Mnemonies-- Juvenile literature
رده بندی کنگره	BP۷۷/۱۳۹۶
رده بندی یویی	۲۹۷/۰۰۰
شماره کتابشناس ملی	۴۸۲۱۴۶۱



نام کتاب

از مجموعه ۵۰۰ سوال برای کودکان ۴ تا ۶ سال
کتاب چهارم: آموزه‌های دینی

طرح و تألیف	منیره خداپنده
ناشر	نگارگران
سال - نوبت چاپ	۱۳۹۶ - اول
تیراژ	۱۰۰ نسخه
چاپ و صحافی	دیبا - طنین
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۷۷۵۹-۴-۱
ISBN	978-600-97759-4-1
قیمت	۷۰۰۰ تومان

مقدمه:

کتاب حاضر مجموعه‌ای از سوالات را در قالب برخی از مهمترین سر فصل های آموزشی خاص مخاطب خود از جمله مفاهیم ریاضیات و هندسه، الفبای فارسی، سبک زندگی، شباهت ها و تفاوت ها، رنگ ها طبیعت و حیوانات، آشنایی با مشاغل، ادبیت و مفاهیم اخلاقی و دینی، مهارت های فردی و اجتماعی، اطلاعات عمومی و جهت تقویت حافظه، هوش، افزایش دقت، تمرکز، سرعت عمل و نیز به عنوان یک ورزش فکری مناسب به صورت فردی و گروهی برای کودک در اختیار قرار می دهد. ویژگی شاخص مجموعه حاضر افزایش اطلاعات ذهنی پایه کودک، با تکیه بر بازی و سرگرمی است. قابلیت اجرا به صورت مسابقه ای برای یک کودک یا همزمان بین چندین کودک پویایی، تمرکز و رقابت سالم را افزایش خواهد داد. در مخاطبین کم سن تر جنبه یادگیری به سایر جنبه ها و با افزایش سن به مخاطب به سمت ۶ سال جنبه افزایش سرعت عمل و تمرکز و دقت، بر یادگیری ارزشمندی می یابد.

به یقین والدین و اولیا محترم به نکات زیر واقفند که :

هرگونه آموزش رسمی به کودکان سنین پیش از دبستان مخرب است.

حالات روحی، خصلت های ذاتی و میزان یادگیری هر کودک با دیگری متفاوت است.

تشویق مخصوص آنها بر اساس میزان همکاری بوده و به تعداد پاسخ های صحیح ارزیابی می شود.

منیره خداپنده