

ملائکہ

دعوتِ حق «ازنگاہِ امان» یزان

علاء الدین علی بن طباطبائی

سرشماری: ۱۲۸۱ - ۱۳۶۰
عنوان: المیزان فی تفسیر القرآن، فارسی، برگزیده
عنوان و نام پدیدآور: آید محمد حسین طباطبائی؛ گردآوری مدرسه دانشجویی قرآن و عترت (سید محمد)؛ دانشگاه تهران
مشخصات نشر: تهران: نشر قرآن و اهل بیت نبوت (ع)، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری: ۵۰۰ ص.؛ ۲۰×۲۵ سانتیمتر
فروست: مجموع آثار «آید محمد حسین»
شابک: ۹۷۸-۶۰۲-۷۶۲۱-۰-۱
وضعیت فهرست نویسی: فیا
یادداشت: چاپ قبلی: غنچ، ۱۳۹۱
یادداشت: کتابنامه به صورت زیر است
موضوع: تفاسیر شیعه -- قرن ۱۴
موضوع: طباطبائی، محمد حسین، ۱۲۸۱ - المیزان فی تفسیر القرآن
موضوع: قرستگانی (اسلام) -- جنبه‌های قرآنی
شناسه افروده: طباطبائی، محمد حسین، ۱۲۸۱ - المیزان فی تفسیر القرآن، برگزیده
شناسه افروده: دانشگاه تهران، مدرسه دانشجویی قرآن و عترت (ع)
رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ ۱۳۹۶۰۹۰۲۱۳۳۴ ط ۳۹۹۷ ب۴۹۷
رده بندی دیویی: ۶۹۷/۱۷۹
شماره ثبت کتابخانه ملی: ۳۶۰۷۸۶

مجموعه آثار «از نگاه المیزان» علاء سید محمد جبین طباطبائی

ملائی

گردآورنده: مدرسه دانشجویی قرآن و عترت عظیم دانشگاه تهران

ناشر: انتشارات اهل بیت نبوت (ع)

شمارگان: چاپ دوم، ۱۳۹۷، ۹۰۰ نسخه

ناظر چاپ: محمدرضا کیودانی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۱۸-۶۳-۱

قیمت: ۹۵۰۰۰ ریال

مرکز پخش:

تهران

مدرسه دانشجویی قرآن و عترت عظیم، دانشگاه تهران

میدان انقلاب، خیابان کارگر، پلاک ۴۳۷، تهران، تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۸۸۷۹۰

www.QuranEtratSchool.ir

انتشارات قرآن و اهل بیت نبوت عظیم

بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، پلاک ۲۵، تلفن: ۰۲۱-۹۰۵۷۰۰۰۰



سازمان اسناد و کتابخانه ملی



مدرسه دانشجویی قرآن و عترت

نهضت تولید علم مبتنی بر قرآن

عالم هستی تمامی مظهر و جلوه اسماء الهی است، که به واسطه رحمت عامه خداوند هستی یافته، و به واسطه آن، هستی خود را مداوم می‌بخشد. طبیعتاً هیچ شأنی از شئون عالم را نمی‌توان یافت که از تجلی اسماء جلال و اکرام خداوند تهی باشد. مهمترین وجه تمایز میان انسان با دیگر موجودات نیز در فهم و شناخت همین حقیقت، و عمل مبتنی بر آن است. از این رو است که حیات حقیقی انسان را حیاتی عالمی و ادراکی بیان می‌دارند. با این توضیح روشن می‌شود که غایت ارسال رسولان الهی در جانب خداوند نیز چیزی جز این نبوده که انسان‌ها تمامی پدیده‌ها و وقایع بیرونی را درونی خود را، آیات و نشانه‌های آفاقی و انفسی دیده، و بدین ترتیب با برپاداشتن نظام قسط و میزان که بر محور علم و عقل برپا می‌شود، تجلی حقیقی اسماء الهی شوند.

در این میان قرآن از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. قرآن خود تجلی تام و کمال توحید است که به واسطه وجود مقدس پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله در اختیار انسان‌ها قرار گرفته، تا مسیر تجلی توحید را در ذره ذره عالم هستی تبیین نماید، تا بدین ترتیب آدمی در هیچ چیز نظر نکند مگر آنکه پیش از آن، در آن، و پس از آن، خداوند را مشاهده کرده باشد. پس خداوند پیش از آنکه دست بر خلقت انسان نهاده، حقیقت قرآن را بر سریره جان

او تعلیم نمود، و انسان به واسطه قرآن به مقام بیان رسید، تا بتواند هر چیز را تبیین نموده، با هر چیز خدا را دیده، در هر چیز او را جستجو نموده و همگی او شود.

پیر واضح است که در چنین مکتبی حرف از جدایی قرآن از علم، قرآن از زندگی، قرآن از سیاست، قرآن از اجتماعیات، قرآن از تجربه، و اساساً هر گونه جدایی میان قرآن، از هر شأنی از شئون انسان و عالم هستی، گناهی نابخشودنی و تکذیبی آشکار است، که عاقبتی بس دردناک را برای فرد و البته جامعه به همراه خواهد داشت.

بیای امروز نه تنها این حقیقت آشکار را انکار نموده که آشکارا سعی در مقابله با آن دارد، جلی انقلاب اسلامی ایران در عصر حاضر، بیش از همه از این منظر می‌بایست مورد توجه قرار آورد که یکبار دیگر، حضور دین و آموزه‌های انبیای الهی، و بالأخص قرآن و سیره پیغمبر، به اهل بیت عصمت و طهارت سپرده را در جریان زندگی انسان نمودار ساخته، و انسان قرن بیستم و بیست و یکم را متوجه حقایق فطری وجودش ساخته است. حرکت به سوی برپایی تمدن اسلامی با محوریت قرآن و اهل بیت، مهمترین دست‌آورد حرکت و قیام امام خمینی رحمه الله است. بر این اساس مهمترین وظیفه و رسالت عالمان، نخبگان و مراکز علمی آن است که به برکت فضای ایجاد شده، حرکت انقلابی صورت گرفته را ادامه داده و تا توحیدی تمدن می‌شوند علم، و تارساندن توحید به تمامی عرصه‌های زندگی بشر، از پای‌نشینند. نسل‌های آینده را به فرزانه انقلاب در خصوص لزوم تولید علم مبتنی بر قرآن را می‌توان از این ره‌آورد، مورد تحلیل و بررسی قرار داد.

مجموعه حاضر سعی نموده است تا گام نخست را در راستای ترسیم و تبیین علم مبتنی بر قرآن و البته سیره و روایات اهل بیت عصمت و طهارت سپرده را در این اساس نخست پژوهش‌های گسترده و جامعی در خصوص مبانی و روش‌های تدبیر در قرآن و برداشت از آیات و روایات صورت گرفت. سپس محوره‌های اصلی تولید علم شناخته شده و در ادامه به بررسی و تبیین زیرمجموعه‌های هر یک از این محورها پرداخته شد.

بر این اساس مطالعات در چهار حوزه قرآن و امام، هستی، انسان و جامعه صورت گرفته است:

● در بخش «قرآن و امام» ضمن شناخت دقیق ساختار قرآن و امام، مبانی و روش های بهره گیری از این دو تبیین می شود. ضمناً این بخش ارتباط تنگاتنگی با ادعیه وارده از اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام دارد که پس از تبیین و نگارش مطالب مربوط به این بخش، به صورت جداگانه مورد بررسی قرار خواهد گرفت. (ان شاء الله)

● در بخش «هستی» نحوه تجلی اسماء و صفات الهی در عالم هستی مورد شناسایی قرار گرفته و سعی می شود تا چگونگی شناخت خداوند در مراتب مختلف عالم هستی تبیین شود.

● در بخش «اساس» ضمن تبیین عناصر ساختار وجودی انسان بر اساس قرآن و روایات، عادات مؤلفه های وجودی او شناسایی شده و مبانی و روش های شکوفایی هر یک تبیین می شود.

● در بخش «جامعه» نیز مجرای بخش انسان، عناصر مختلف ساختار وجودی جامعه به دقت شناسایی شده و مبانی و روش های شکوفایی جامعه تبیین می گردد. آنچه در این مجموعه بیش از پیش مدنظر است، به قرار گرفته است تألیف و نگارش مطالعات صورت گرفته در سطوح مختلف است. طبیعتاً هر یک از محورهای یادشده نیازمند تبیین مبانی و اصولی هستند که اساس چرایی و چگونگی را برای هر یک به دقت تبیین نماید. لیکن همین مبانی می بایست علاوه بر آنکه در سطوح مختلف امکان آموزش را داشته باشد، ضمناً تا مرحله عملی و کاربردی نیز گامی برداشته تا بدین ترتیب بتوان تجلی عینی آن را مشاهده نمود. بر این اساس کتاب های حاضر در شش قالب کلی تهیه و تدوین شده اند:

● کتاب های «بنیادی»: در این کتاب ها موضوعات اساسی و پایه ای از منظر چرایی، چرایی و چگونگی مورد بررسی و تبیین قرار می گیرد. این کتاب ها، کتاب های اساسی و پایه ای هستند که مبنای اساس مطالب علمی دیگر کتاب ها را فراهم می نمایند. کتاب های «ساختار شناسی»: در این کتاب ها نقشه موضوعات اساسی و بنیادی ترسیم شده و فرد با تعاریف مربوطه آشنا می شود. بر این اساس این کتاب ها بیش

● از آنکه در مقام اثبات و نقد و نظر باشند، در مقام تعریف بوده و با استفاده از تمرین در خلال مباحث مطرح شده در آن، امکان شناخت ساختاری و کلان را نسبت به موضوع مورد بحث فراهم می‌نمایند.

● کتاب‌های «راهِبردی»: طبیعتاً هر یک از موضوعات بنیادی از مجموعه‌ای از موضوعات جزئی‌تر پدید آمده که ارتباط منسجم و نظاممند میان این اجزاء، امکان تحقق موضوعات پایه‌ای و اساسی را فراهم می‌نماید. بر این اساس کتاب‌های راهبردی در مقام بررسی و تبیین این موضوعات قرار دارند که اساساً به دلیل جزئی‌تر بودن به حوزه عمل نزدیک‌تر می‌باشند. بنابراین اگرچه این کتاب‌ها ضرورتی نسبی دارد، لیکن فضای بحث در آنها با کتاب‌های بنیادی متفاوت است.

● کتاب‌های «مهارت»: آنچه مسلم است اینکه تحقق و پیاده‌سازی موضوعات راهبردی در عرصه زندگی، امکان تحقق کلمه توحید را فراهم می‌نماید. بر این اساس در کتاب‌های مهارتی سعی شده تا با استفاده از تمرین، مهارت، و البته فعالیت‌های عملی، این امکان فراهم شود تا فرد توانمندی عملی خود را در راستای موضوعات تبیین شده بالا ببرد.

● کتاب‌های «عمومی»: این کتاب‌ها با هدف ارتقای فرهنگی عمومی نگاشته می‌شود که برخی مستقیماً به قرآن پرداخته و برخی، موضوعات مبتلا به جامعه را با رویکرد قرآنی و به شکل ساده و روان بیان داشته است.

● کتاب‌های «از نگاه المیزان»: تفسیر قِیم المیزان حتماً میزان را در مطالب نگاشته شده در کتاب‌های فوق الذکر دارد. در این مجموعه موضوعات مورد بررسی در کتاب‌های مختلف از منظر تفسیر المیزان مطرح شده و به صورت یکپارچه ارائه می‌گردد. این کتاب‌ها نقش محوری در سیرهای مطالعاتی ویژه دانشجویان و طلاب خواهد داشت.