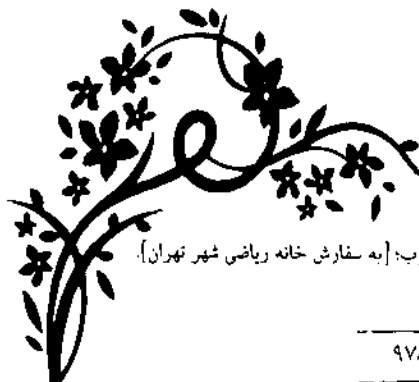




سرشناسه : عرب. امیر رضا، ۱۳۵۷ -
 عنوان و نام پدیدآور : چند اپیزود هندسی / امیر رضا عرب: [به سفارش خانه ریاضی شهر تهران].
 مشخصات نشر : تهران : پیشنار دانش، ۱۳۸۹.
 مشخصات ظاهری : ۷۲ ص.؛ مصور، نقشه.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۳۹۹-۷-۲
 وضعیت فهرست نویسی : قیفا
 موضوع : هندسه - به زبان ساده
 موضوع : هندسه
 شناسه افزوده : خانه ریاضی شهر تهران
 زده‌بندی کنگره : QA ۲۴۵/۹ ج ۱۳۸۹
 زده‌بندی دیوبی : ۵۱۶
 شماره کتابشناسی ملی : ۹۶۶۶۳۱۲

عنوان کتاب: چند اپیزود هندسی
 ناشر: پیشنار دانش
 مؤلف: امیر رضا عرب
 مدیر پروژه: مصطفی نوری - ایرج هاشمی
 مدیر روابط عمومی: رضا حق‌ی
 مدیر اجرایی: فریده پوراکبری
 مدیر تولید: امیر رضا عرب
 طراح جلد و رسام: امیر حسینی - الهام حادرباشلو
 تصویرساز: هدی عبدی
 حروفچینی و صفحه‌آرایی: زهره سالم - پریسا صادقی
 نوبت چاپ: اول
 سال چاپ: ۸۹
 تیراژ: ۳۰۰۰

آدرس: میدان فلسطین - ضلع شمال شرقی میدان - پژوهش‌سرای دکتر کاظمی آشتیانی - طبقه سوم
 خانه ریاضی آموزش و پرورش شهر تهران
 شماره تلفن: ۸۸۹۴۹۷۵۵ - ۸۸۹۴۹۷۵۶
 وبگاه: WWW.mathhome.ir
 پست الکترونیکی: Info@mathhome.ir

خدایاندا تو پاک و منزهی، ما هیچ نداریم جز آنچه تو به ما آموختهای، همانا تو دانا و حکیمی. سوره بقره ۳۲

مدح‌های فراوانی درباره‌ی انسان است، انسان موجودی است که توانایی دارد جهان را مسخر خویش سازد و فرشتگان را به خدمت خویش بگمارد؛ بی‌تردید این قدرت تفکر اوست که مایه‌ی مباهات بشر بر سایر موجودات گردیده است و این قدرت تفکر او همواره نیاز به پرورش، ورزیدگی و شکوفایی دارد و این شکوفایی مگر با تعقل و تفکر بر علوم حاصل نمی‌گردد. با توجه به این که ریاضیات زیرساخت و فرض اصلی در تمامی علوم پایه به شمار می‌رود و کاربرد آن نیز به عنوان یک زمینه تربیتی به منظور پرورش و ایجاد نظم فکری و بالا بردن قدرت اندیشه و استدلال منطقی به اثبات رسیده است، آموزش صحیح آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. ریاضیات یکی از تجلیات ذهن آدمی منعکس‌کننده‌ی اراده‌ی فعال، عقل تأمل‌گر و علاقه‌ی وافراو به کمال زیبایی شناختی است. عناصر بنیادی آن، منطق و شهود، تحلیل و ساختن و عمومیت و فردیت است.

اما شرایط امروز آموزش گواه این است دانش‌آموزان با درک این علم مشکل داشته و با آن نمی‌توانند ارتباط برقرار کنند و همواره از آن تصویری خشک و انتزاعی دارند. بنابراین علاقه‌ای به ریاضیات و آموزش آن نیز ندارند. خانه‌ی ریاضی آموزش و پرورش شهر تهران به منظور ایجاد تحول در سامانه‌ی یاددهی و یادگیری ریاضی برنامه‌های متنوعی را در حوزه‌ی آموزش، خلاقیت، پژوهش، فرهنگ‌سازی و انگیزشی و رقابتی طراحی نموده است که تالیف کتب علمی و آموزشی با رویکردی متفاوت و داستان‌واره تنها یکی از برنامه‌های این مجموعه می‌باشد.

خانه‌ی ریاضی شهر تهران با ارایه‌ی ۱۰ جلد کتاب آموزشی در دو سطح «مهارت محاسباتی» و «مهارت حل مساله» در پنج پایه تحصیلی پنجم ابتدایی، مقطع راهنمایی و پایه اول متوسطه در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ در نظر دارد شیوه‌ی جدیدی از آموزش را جهت استفاده دبیران، اولیا و دانش‌آموزان معرفی نماید. استفاده از سطح مهارت محاسباتی این

مجموعه کتب ابزار مناسبی به عنوان مکمل آموزشی محسوب می‌شود. در این سطح، دانش آموزانی که در حل مساله دچار ضعف هستند، پشتیبانی می‌شوند تا آسان‌تر بتوانند مباحث ریاضی مربوط به مساله را تشخیص دهند و ابزار لازم را به کار بندند.

در سطح مهارت حل مساله دانش آموزانی که مهارت لازم را برای محاسبه دارند، کمک می‌شوند تا مفاهیم را ترکیب کنند و به جواب درست برسند. برای این منظور مسیری طراحی گردیده تا یک دانش آموز بتواند فرضیات مساله را از حکم آن تشخیص دهد و ابزار لازم را برای ترجمه‌ی مساله به زبان ریاضی به کار گیرند. در این مسیر دانش آموزان می‌توانند گزاره‌های ریاضی را به طور منطقی بسازند و نتیجه‌های درستی از لحاظ منطقی بگیرند.

در این مجموعه کتب آموزشی سعی شده است با قلمی شیوا و شاداب به طرح گره‌های اصلی درس پرداخته و دانش آموز را در مسیر یادگیری قرار دهیم. جهت فهم بیشتر، تعمیق و تقویت مفاهیم در جریان آموزش از مثال‌ها، تمارین، فعالیت، بیشتر بدانیم و همچنین سرگرمی استفاده گردیده است.

در پایان نیز لازم می‌دانیم ضمن تقدیر از زحمات خالصانه همکاران پرتلاش، فهیم و خدوم خود در خانه ریاضی شهر تهران، از حمایت بی‌درنگ جناب آقای دکتر یازرلو مدیر کل محترم آموزش و پرورش شهر تهران در شکل‌گیری این حرکت و تفکر، تشکر نمایم.

مدیریت خانه‌ی ریاضی شهر تهران

مصطفی نوری

فصل اول: بازگشت از برمودا..... ۸

فصل دوم: به یاد آرمان..... ۱۷

فصل سوم: سه روز با مرد حکیم..... ۲۶

فصل چهارم: همایش ابزارهای دقیق..... ۳۸

فصل پنجم: بُعد چهارم..... ۴۹

فصل ششم: دادگاه گوشتینگی..... ۵۹