

خانواده و اختلالات یادگیری

فرزندان و

فرزندان برای اصلاح آن

(خواندن، نوشتن، حساب کردن)

فرح شریانی پور

سرشناسه: شریفی پور، فرح، ۱۳۵۱-
 عنوان و نام پدید آور: خانواده و اختلالات یادگیری فرزندان و توصیه‌هایی برای
 اصلاح آن (خواندن، نوشتن، حساب کردن) / فرح شریفی پور
 مشخصات نشر: دزفول: اهورا قلم، ۱۳۹۳.
 مشخصات ظاهری: ۴۰ ص؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س م
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۲۵-۳۰-۴
 وضعیت فهرست نویسی: فبیا
 موضوع: یادگیری --- اختلالات --- درمان
 موضوع: یادگیری --- اختلالات
 موضوع: کودکان ناتوان در یادگیری --- آموزش
 ردیف کتابی کنگره: ۱۳۹۳ خ ۴ ش/۴۷۰۴ LC
 بند نشری: ۳۷۱/۹
 شماره ثبت کتاب ملی: ۳۵۷۹۰۷۶



**خانواده و اختلالات یادگیری فرزندان و توصیه‌هایی برای اصلاح آن
 (خواندن، نوشتن، حساب کردن)**

مؤلف: فرح شریفی پور

انتشارات: اهورا قلم

توبیت جاب: اول-۳

جاب: افق بی پایان

قطع: رقیعی

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۲۵-۳۰-۴

ISBN: 978-600-7125-30-4

www.ahoor-ghalam.ir ahoora.ghalam@yahoo.com

آدرس: دزفول، خیابان اکباتان، بین خ میرداماد و خ قاضی، کوچه بنفشه، پلاک ۱۹۴

شماره تماس: ۰۶۴۱۲۲۴۹۱۲۴ - ۰۹۱۶۶۴۱۵۸۹۴

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	پیشگفتار
۳	تعریف ناتوانی‌های یادگیری
۵	مشکلات آموزشی دانش‌آموزان و چگونگی اصلاح آنها
۶	دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری چه کسانی هستند؟
۷	انواع ناتوانی‌های یادگیری
۸	ناتوانی‌های یادگیری در خواندن و هجی کردن
۹	مشکلات متداول در خواندن
۱۲	توصیه‌هایی برای رفع مشکلات خواندن و هجی کردن
۱۴	ناتوانی یادگیری در نوشتن
۱۶	مشکلات متداول در نوشتن
۱۸	توصیه‌هایی برای رفع مشکلات نوشتن
۲۱	ناتوانی یادگیری در حساب کردن
۲۴	مشکلات متداول در حساب کردن
۲۶	توصیه‌هایی برای رفع مشکلات حساب کردن
۲۸	نقش والدین در یادگیری فرزندان
۴	منبع

مقدمه :

والدین، فرزند یا فرزندان خود را بهتر از هرکس دیگر می‌توانند. زمانی که کودک دچار مشکلات یادگیری می‌شود، والدین می‌توانند به عنوان افرادی آگاه به وی کمک نموده و او را راهنمایی کنند. برخی از خانواده‌هایی که دارای فرزند دانش‌آموزی در دوره ابتدائی هستند، پس از ورود فرزندشان به مدرسه، با مسائل و مشکلات گوناگونی روبرو می‌شوند.

مهم‌ترین و شایع‌ترین مسائل آنها مشکلات مربوط به تحصیلات و یادگیری فرزند است. از این‌رو در این مقاله سعی می‌شود درباره‌ی شناسایی دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری، تعریف ناتوانی‌های یادگیری، علل، شناسایی و عوامل مؤثر بر ناتوانی‌های یادگیری و سه نوع از ناتوانی‌های یادگیری در خواندن، نوشتن و حساب‌کردن و نقش والدین در یادگیری فرزندان، آگاهی‌ها و رهنمودهای لازم ارائه شود.

در سه دهه اخیر، تحولات و پیشرفت‌های چشم‌گیر و امیدبخشی در دانش بشر، به ویژه در زمینه‌ی آموزش و

پرورش رخ داده است. یکی از این تحولات در زمینه شناسائی، تشخیص و درمان انواع ناتوانی‌های یادگیری است. در گذشته، دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری مورد غفلت واقع شده، از جایگاه خاصی برخوردار نبوده‌اند و اکثر آنان پس از روبه‌رو شدن با شکست‌های پی‌درپی، نظام آموزش عادی را ترک می‌کردند و وارد نظام آموزش ویژه یا استثنائی می‌شدند. اما در حال حاضر تا حدی به انواع ناتوانی، مانند ناتوانی در خواندن، ناتوانی در نوشتن، ناتوانی در مهارت‌های اجتماعی، ناتوانی در توجه و تمرکز، توجه می‌شود و برای هر یک از ناتوانی‌ها روش‌های درمان و آموزش ترمیمی به کار می‌رود.