

دنيس .اف. پوليت
چريل تاتانوبك

اصول تحقيق پرستارى

ارزبابى شواهد براى حرفه‌ى پرستارى

ترجمه:

دکتر ناهید دهقان نیری

استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر سیده فاطمه جلالی نیا

درس دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر ته‌مینه صالحی

درس دانشگاه علوم پزشکی تهران

ویراستار علمى:

دکتر ناهید دهقان نیری



انديشه رفيع

ناشر کتب علوم پزشکی

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

یادداشت

یادداشت

یادداشت

یادداشت

شماره افزوده

شماره افزوده

شماره کتابشناسی ملی

پولیت، دنیس اف.

Politt, Denise F.

اصول تحقیق پرستاری (ارزیابی شواهد برای حرفه ی پرستاری)

تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.

۵۴۰ ص.؛ مصور، جدول، نمودار

978-964-987-513-2

فهرست مختصر

این مدرک در آدرس <http://opac.nlia.ir> قابل دسترسی است.

ترجمه ناهید دهقان نیری، سیده فاطمه جلالی نیا، تهمنیه صالحی

واژه نامه

نمابه

کتابنامه

تاتانوک، چریل

دهقان نیری، ناهید، ۱۳۳۹ -

۲۵۸۰۸۲۰

نام کتاب: اصول تحقیق پرستاری (ارزیابی شواهد برای حرفه ی پرستاری)

مؤلفین: دنیس . اف. پولیت - چریل تاتانوک

ترجمه: دکتر ناهید دهقان نیری - دکتر سیده فاطمه جلالی نیا
دکتر تهمنیه صالحی

ویراستار علمی: دکتر ناهید دهقان نیری

ناشر: انتشارات اندیشه رفیع

حروفچینی: محمد بهمنی

گرافیک متن: منصور اینانلو

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

لیتوگرافی: بهمن پپرداز

چاپ: نگارش

صحافی: دیداور

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۹۸۷ - ۵۱۳ - ۲

قیمت: ۴۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: اندیشه رفیع

خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهدای ژاندارمری
مقابل اداره پست - ساختمان ۱۲۶ - طبقه دوم - تلفکس: ۶۶۹۵۰۳۹۳
تلفن: ۶۶۹۷۱۴۱۴ - ۶۶۹۷۰۵۱۷ - ۶۶۹۷۰۵۱۸

www.andisherafi.com

مدیریت info@andishe-rafi.com

فروشگاه shop@andishe-rafi.com

نمایندگی های فروش:

• پایل کتابفروشی اندیشه

• مشهد کتابفروشی مجدداش

• معاونت پژوهشی جهاد دانشگاهی

• تبریز کتابفروشی شیرنگ

• کتابفروشی بابک

• شیراز کتابفروشی جمالی

• انتشارات دانشگاه شیراز

• کرمان کتابفروشی پایرویس

• ارومیه شاهد و ایثارگران

• اردبیل کتابکده خیام

• اهواز کتابفروشی رشد

• خرم آباد کتابفروشی نشر و قلم

• زاهدان کتابفروشی بیماری های خاص

• گرگان کتابفروشی جلالی

• قم کتابفروشی فانوس اندیشه

• بوشهر نمایشگاه دائمی دانشگاه پزشکی

• سمنان کتابفروشی اشراق

• شهرکرد کتابفروشی کالج

• قزوین کتابفروشی حکیم

• کاشان خانه کتاب

• همدان روزاندیش

• یاسوج خانه کتاب

• کتابفروشی آرمان

• اصفهان کتابفروشی پارسا

• کتابفروشی مانی

• کتابفروشی کوثر

• ایلام کتابفروشی رشد

سپاس و ستایش پروردگار یکتا را که هستی مان بخشید، آموخت ما را تا بیاموزیم و به طریق علم و دانش رهنمونمان شد؛ خوشه‌چینی از علم و معرفت را روزیمان ساخت و کمال شخصیت انسان را بر دانش و بینش استوار گردانید.

از پروردگار منان بسیار سپاسگزاریم که ترجمه این کتاب را به ما امکان بخشید. کتاب کنونی "اصول تحقیق پرستاری: ارزیابی شواهد برای عملکرد پرستاری" که توسط دنیس اف. پولیت و پرین. تانانو بک به نگارش در آمده است یکی از متون معتبر در تحقیق است. این کتاب که به هر دو روش پژوهش کمی و کیفی پرداخته است، با تمرکز بر عملکرد مبتنی بر شواهد نه تنها موجب ارتقای دانش فراگیران در زمینه تحقیقات می‌شود بلکه به کارگیری این دانش را نیز مورد بحث قرار داده است. وجود نویسندگان مجرب در تحقیق و داوران متعدد و بازبینی کتاب توسط این داوران نشان از اعتبار بالایی این کتاب دارد.

مترجمین این کتاب با توجه به ارزشمندی و اعتبار کتاب به عنوان منبعی گرانبها اقدام به ترجمه‌ی این اثر نمودند؛ به این امید که بتوانند سهولت بیشتری را در یادگیری اصول تحقیق و عملکرد مبتنی بر شواهد فراهم آورند. امیدواریم توانسته باشیم به این هدف دست یابیم.

مترجمین

دکتر ناهید دهقان نیری

دکتر سیده فاطمه جلالی‌نیا

دکتر ته‌مینه صالحی

۲۳	بخش ۱ - مروری اجمالی بر تحقیق پرستاری و نقش آن در عملکرد مبتنی بر شواهد
۲۳	فصل ۱ - مقدمه‌ای بر تحقیق پرستاری در محیط عملکرد مبتنی بر شواهد
۴۲	فصل ۲ - اصول عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد
۶۳	فصل ۳ - مفاهیم کلیدی و مراحل تحقیق کمی و کیفی
۸۴	فصل ۴ - خواندن و نقد مقاله‌های تحقیقی
۱۰۴	فصل ۵ - اخلاقیات در تحقیق
۱۲۳	بخش ۲ - گام‌های اصلی در تحقیق
۱۲۳	فصل ۶ - مسایل تحقیق، سوالات تحقیق و فرضیه‌ها
۱۳۹	فصل ۷ - یافته‌ها و مرور شواهد تحقیقی در متون
۱۵۶	فصل ۸ - چارچوب‌های پنداشتی و نظری
۱۷۳	بخش ۳ - تحقیق کمی
۱۷۳	فصل ۹ - طرح تحقیق کمی
۲۰۰	فصل ۱۰ - نمونه‌گیری و جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات کمی
۲۲۴	فصل ۱۱ - اندازه‌گیری و کیفیت داده‌ها
۲۳۸	فصل ۱۲ - تحلیل آماری داده‌های کمی
۲۷۱	فصل ۱۳ - دقت و تفسیر در تحقیقات کمی
۲۸۹	بخش ۴ - تحقیق کیفی
۲۸۹	فصل ۱۴ - طرح‌ها و رویکردهای کیفی
۳۰۷	فصل ۱۵ - نمونه‌گیری و جمع‌آوری اطلاعات در تحقیقات کیفی
۳۲۵	فصل ۱۶ - تحلیل داده‌های کیفی
۳۴۶	فصل ۱۷ - موثق بودن و یکپارچه‌سازی در پژوهش کیفی
۳۶۵	بخش ۵ - مباحث خاص در پژوهش
۳۶۵	فصل ۱۸ - روش‌های ترکیبی و سایر انواع خاص پژوهش
۳۸۳	فصل ۱۹ - مرور نظام‌مند: فراتحلیل و فراترکیب
۴۰۵	● واژه‌نامه
۴۳۰	● ضمیمه الف - ارتباط بین اضطراب، عصبانیت و فشارخون در کودکان
۴۳۹	● ضمیمه ب - تولد نوزاد بعدی، متعاقب یک زایمان تروماتیک

- ضمیمه‌ی ج - کارآزمایی بالینی تصادفی شده یک برنامه‌ی آموزش روانی جهت خودمدیریتی درد مزمن قلبی..... ۴۵۳
- نقد مطالعه‌ی McGillion و همکاران..... ۴۷۰
- ضمیمه د - تفاوت‌های درک تشخیص و درمان آپنه‌ی انسدادی خواب و درمان با فشار مثبت مداوم راه هوایی در میان تبعیت‌کنندگان و غیرتابعین..... ۴۸۰
- نقد مطالعه‌ی Sawyer و همکاران..... ۵۰۵
- واژه‌یاب..... ۵۱۱

www.ketab.ir

این هشتمین بار است که ما روی این کتاب مرجع کار کرده‌ایم و همراه با راهنمای مطالعه‌ی اصول تحقیق پرستاری، کمک یادگیری‌های لازم جهت فراگیران و مواد آموزشی مورد نیاز مدرسان؛ در وبسایت thePoint در دسترس قرار گرفته است. این بسته‌ی منسجم یادگیری - آموزشی طراحی شده تا به فراگیران چگونگی مطالعه و نقد گزارشات تحقیق را یاد دهد به نحوی که قادر به درک و بکارگیری یافته‌های تحقیق در فعالیت و عملکردهای پرستاری باشند.

ما از کارمان که ایجاد مجموعه‌ای از ابزارهای آموزشی جهت انتقال نوآوری‌های مهم در روش‌شناسی تحقیق است لذت وافر می‌بریم، ضمن اینکه مطالب را جهت استفاده‌ی پژوهشگران پرستاری از روش‌های نوین، به روز کرده و در اختیار آنان قرار می‌دهیم.

مطمئن هستیم که اصلاحات متعددی در محتوا و ساختار کتاب به وجود آورده‌ایم، اما همزمان ویژگی‌های بی‌شماری که باعث شده این کتاب یکی از نمونه‌های کلاسیک در سراسر جهان باشد را حفظ نمودیم.

ما بر این باوریم که این کتاب و منابع مربوط به فراگیران در وبسایت thePoint، همراه با فعالیت‌های جانبی و اضافی که در ضمیمه‌ی راهنمای مطالعه ارائه شده است، استفاده از آن را برای پرستاران در اتخاذ یک خط سیر حرفه‌ای جهت ارزیابی متفکرانه شواهد، آسان‌تر و با رضایت‌مندی بیشتری همراه می‌کند.

میراث اصول تحقیق پرستاری

این نسخه از کتاب، همچون اسلاف‌اش، بر هنر و علم نقد تحقیق متمرکز است و راهنمای فراگیرانی است که در حال یادگیری نقد گزارشات تحقیقی و استفاده از یافته‌های تحقیق در عمل هستند.

اصول اساسی که به شکل‌گیری این کتاب و نسخه‌های قبلی آن کمک نمود این موارد هستند:

۱. این پیش فرض که صلاحیت و شایستگی انجام تحقیق و ارزشیابی آن برای حرفه‌ی پرستاری حیاتی است.
 ۲. اعتقاد به اینکه پژوهش و بررسی‌های تحقیقی از نظر منطقی و حرفه‌ای برای پرستاران مفید و ارزشمند است.
 ۳. اعتقاد راسخ به اینکه یادگیری روش‌های تحقیق، کار سخت یا سبکین و کسل‌کننده‌ی نیست.
- منطبق بر این اصول ما تلاش کردیم مبانی پژوهش را به نحوی آرایه کنیم که هم درک و یادگیری آن راحت باشد و هم علاقه و کنجکاوی افراد را برانگیزد.

نکات جدید این نسخه

ساختار جدید اجزای کیفی و کمی

در نسخه‌های قبلی، ما تلاش می‌کردیم تعادلی در اجزا و مواد روش پژوهش کمی و کیفی ایجاد کنیم به نحوی که از وجود تأکیدات مشابه در هر یک اطمینان حاصل نماییم؛ اگرچه با درهم آمیختن محتوای این دو رویکرد در خلال فصول کتاب، ممکن است این تعادل پنهان شده باشد.

ما در این نسخه، اجزای پژوهش کیفی و کمی را صرفاً در فصول اولیه به صورت درهم آمیخته مطرح نمودیم برای مثال در فصل‌های مرتبط با عملکرد مبتنی بر شواهد و اخلاق در پژوهش. سپس کل یک بخش از کتاب (قسمت III) را به روش‌های تحقیق کمی و بخش دیگر (قسمت IV) را به روش‌های پژوهش کیفی اختصاص دادیم. ما فکر می‌کنیم این سازماندهی جدید باعث انسجام و تداوم بیشتر ایده‌ها و افکار شده و امیدواریم بهتر بتواند پاسخگوی نیازهای دانشجویان و اساتید باشد.

ما مطالب کتاب را بازنگری و فشرده کردیم تا هر چه بیشتر برای ارائه در یک نیم سال تحصیلی مناسب و قابل ارائه شود. در این نسخه ما برای هر فصل مکمل‌هایی در وبسایت thePoint عرضه کردیم (برای مثال درباره‌ی تاریخچه‌ی پژوهش در پرستاری) به طوری که مربیان بتوانند بخش‌هایی از این اجزا مکمل را برای تکالیف دانشجویان انتخاب نمایند. لیستی از همه‌ی مکمل‌های فصول در thePoint به صورت آنالاین در دسترس است که صفحه‌ی xviii را دربر می‌گیرد.

فصل جدید در مورد تحقیق به روش ترکیبی

ما یک فصل جدید راجع به پژوهش به روش ترکیبی اضافه کرده‌ایم که در طی آن داده‌های کمی و کیفی در یک پژوهش منفرد با هم ترکیب می‌شوند. این فصل جدید بیانگر به رسمیت شناختن موج علاقه‌ای است که در طی دهه‌ی گذشته در میان محققان پرستاری نسبت به این روش پژوهشی به وجود آمده است.

تأکید بیشتر بر عملکرد مبتنی بر شواهد

ما در این نسخه از کتاب، حتی بیش از گذشته، تأکید می‌کنیم که انجام پژوهش یک سرمایه‌گذاری بسیار مهم و خطیر برای ساخت پایه‌ی قوی شواهد جهت عملکرد و فعالیت‌های پرستاری محسوب می‌شود. به ویژه در این ویرایش، ما توجه بیشتری به موضوع پرسیدن سوالات دقیق جهت عملکرد مبتنی بر شواهد و جستجوی این شواهد اختصاص داده‌ایم.

تازه‌های فعالیت تفکر نقادانه تعاملی

این فعالیت جدید تعاملی موجب می‌شود مطالب کتاب به ابزاری تبدیل شود که به راحتی قابل کاربرد بوده و فراگیران را قادر می‌سازد مهارت‌های جدیدی که در هر فصل می‌آموزند را به کار گیرند. فراگیران با نقد و ارزشیابی مثال‌های واقعی پژوهشی، تحت هدایت قرار گرفته و به سمت سوالات چالش برانگیزی که کیفیت شواهد این مطالعات را به نقد و تفکر می‌کشد، راهنمایی می‌شوند. جواب این سوالات را می‌توان به شکل آزمون یا تحت عنوان تکالیف درسی به صورت چاپ شده یا توسط پست الکترونیکی مستقیماً به مدرسین ارائه داد.

کمک بیشتر به مدرسان

یکی از بزرگترین تغییرات این نسخه، کمکی است که برای آموزش روش‌های تحقیق به فراگیران فراهم شده است. ممکن است بسیاری از فراگیران نگران محتوای درس باشند یا سوالاتی در مورد ارتباط درس با فعالیت‌ها و عملکرد پرستاری داشته باشند. ما پیشنهادات متعددی در کتابچه‌ی راهنمای مدرسان در وبسایت thePoint ارائه دادیم که باعث می‌شود یادگیری و آموزش روش‌های تحقیق مطلوب‌تر و با پاداش بیشتری همراه باشد.

ساختار مطالب

محتوای این نسخه در پنج بخش اصلی سازماندهی شده است.

- بخش ۱ - نگاهی کلی به تحقیق پرستاری و عملکرد مبتنی بر شواهد دارد و مفاهیم اصلی تحقیق پرستاری را معرفی می‌کند. در فصل ۱ زمینه و سوابق تحقیق پرستاری خلاصه شده، زیربنای فلسفی تحقیق کیفی در برابر تحقیق کمی مورد بحث قرار گرفته، و اهداف عمده و اصلی پژوهش پرستاری شرح داده شده است. در فصل ۲، جهت استفاده از پژوهش به منظور ایجاد عملکرد مبتنی بر شواهد، راهنمایی‌های پیشنهاد شده است. فصل ۳، خوانندگان را با اصطلاحات کلیدی پژوهش آشنا نموده، و نگاهی کلی به گام‌های فرآیند پژوهش در مطالعات کیفی و کمی ارائه می‌کند. فصل ۴ بر مقالات مجلات پژوهشی متمرکز بوده و توضیح می‌دهد که این مقالات چه هستند و باید چگونه مطالعه شوند. فصل ۵ به بحث در مورد اخلاق در مطالعات پرستاری می‌پردازد.

بخش II - گام‌های مقدماتی پژوهش که با در نظر گرفتن جنبه‌های مفهومی یک مطالعه، جهت یادگیری فرآیند تحقیق، بیان شده‌اند. فصل ۶ بر ایجاد سوالات پژوهش و فرموله کردن فرضیه‌های پژوهش متمرکز است. فصل ۷ چگونگی دستیابی به شواهد پژوهش و نقش ادبیات تحقیق را مورد بحث قرار می‌دهد. فصل ۸ اطلاعاتی در مورد چارچوب‌های نظری و مفهومی ارائه می‌کند.

بخش III - پژوهش کمی که اجزا و مواد لازم جهت طراحی و اجرای مطالعات کمی پرستاری را ارائه می‌کند. فصل ۹ اصول اساسی طرح پژوهش کمی را شرح داده و بسیاری از جنبه‌های خاص طرح پژوهش کمی را به بحث می‌گذارد. در فصل ۱۰ عناوین اصلی در نمونه‌گیری و جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات کمی معرفی می‌شوند. فصل ۱۱ مفهوم اندازه‌گیری^۱ و شاخص‌هایی جهت ارزیابی کیفیت داده‌ها در مطالعات کمی را شرح می‌دهد. در فصل ۱۲ روش‌های تحلیل کمی مرور می‌شود. این فصل بر این فرض استوار است که هیچ راهنمایی یا اطلاعات قبلی در زمینه‌ی آمار وجود ندارد و تأکیدش در درجه‌ی اول بر کمک به خوانندگان است به نحوی که دریابند چرا به آمار نیاز داریم، چه تست‌های آماری می‌تواند مناسب برای یک شرایط خاص و معین باشد، و اطلاعات آماری یک مقاله‌ی پژوهشی چه معنایی دربر دارند. فصل ۱۳ راه‌های ارزشیابی دقت در مطالعات کمی و رویکردهای تفسیر نتایج آماری را مورد بحث قرار می‌دهد.

بخش IV - پژوهش کیفی محتوای مرتبط با طراحی و اجرای مطالعات کیفی پرستاری را ارائه می‌کند. فصل ۱۴، روش‌ها و سنت‌های مختلف پژوهشی که در رشد تحقیق کیفی و پژوهش‌های سازه‌گرا نقش داشته‌اند را مطرح و بیان می‌کند. فصل ۱۵ نمونه‌گیری و جمع‌آوری داده در پژوهش کیفی، و تفاوت آنها را با پژوهش کمی توضیح می‌دهد. فصل ۱۶ تحلیل کیفی را با تمرکز بر مطالعات قوم‌نگاری، پدیدارشناسی و تئوری زمینه‌ای مطرح و مورد بحث قرار می‌دهد، و فصل ۱۷ معیارهای ارزشیابی اعتبار و یکپارچگی مطالعات کیفی را با دقت شرح می‌دهد.

بخش V - عناوین خاص در پژوهش مباحثی که دارای اهمیت روزافزونی در پژوهش هستند را به بحث می‌گذارد. تأکید فصل ۱۸ بر روش‌های پژوهش ترکیبی (Mixed method) است ولی سایر انواع خاص پژوهش نظیر پژوهش پیمایشی و پژوهش نتایج را نیز مطرح و مورد بحث قرار می‌دهد. سرانجام فصل ۱۹ به توضیح مرور نظام‌مند، پرداخته و دربر دارنده چگونگی درک و ارزشیابی فراتحلیل و فراترکیب نیز است.

یادگیری یکپارچه به مثابه یک راه حل: متن، راهنمای مطالعه، و منابع ما جهت فراگیران و اعضای هیئت علمی در وبسایت thePoint

ویژگی‌های کلیدی متن

ما جهت کمک به کاربران تحقیق پرستاری، بسیاری از ویژگی‌های کلیدی که در نسخه‌های قبلی به شکل موفقیت‌آمیز مورد استفاده قرار گرفته بودند را حفظ نمودیم:

- سبک شفاف و کاربرپسند^۲. سبک نوشتاری ما به گونه‌ای طراحی شده که به راحتی قابل هضم و درک بوده و حالت تهیدکنندگی ندارد. مفاهیم به دقت و به شکلی منظم معرفی می‌شوند. نظرات و ایده‌های مشکل به روشنی و وضوح ارائه می‌شوند، و اینگونه فرض می‌شود که خوانندگان هیچ دانش قبلی از اصطلاحات تکنیکی ندارند.
- راهنماهای نقد کردن. هر فصل شامل راهنما و راهبردهایی جهت نقد جنبه‌های مختلف یک مقاله‌ی پژوهشی است. این راهنماها لیستی از سوالات هستند که فراگیر را در طول یک مطالعه پیش برده و توجه او را به جنبه‌های مختلف پژوهش که برای ارزیابی یک تحقیق مورد نظر کاربران پژوهش هستند، جلب می‌نماید. نسخه‌های الکترونیکی این راهنماها در وبسایت thePoint در دسترس قرار دارند.
- مثال‌های پژوهش. هر فصل با خلاصه‌ی طراحی شده یک یا دو پژوهش واقعی خاتمه می‌یابد که نقاط مهم آن جهت

نقد برجسته شده‌اند. علاوه بر این مثال‌های پژوهشی جهت تحریک تفکر فراگیران در رابطه با حیطه‌های سوال پژوهش نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد. ما مثال‌های متعدد از پژوهش‌های بین‌المللی انتخاب کرده‌ایم تا به فراگیران اهمیت رو به رشد پژوهش پرستاری در جهان را نشان دهیم.

○ **تمرینات تفکر نقادانه.** به دنبال هر یک از مثال‌های پژوهشی، تمرینات تفکر نقادانه می‌آید که به منظور کمک و تقویت مهارت فراگیران در زمینه‌ی نقد جنبه‌های کلیدی مقالات پژوهشی، طراحی شده‌اند. تمرینات اضافی تفکر نقادانه که در هر فصل قرار دارد مربوط به مقالات کاملی است که در ضمیمه‌ی الف و ب کتاب آمده است.

○ **نکاتی برای کاربران.** کتاب سرشار از راهنماها و "نکات" عملی در مورد چگونگی تبدیل مفاهیم انتزاعی روش‌های پژوهشی به کاربردهای واقعی و عملی آنها است. ما در این راهنماها برای کمک به فراگیران جهت خواندن گزارشات پژوهشی توجه ویژه‌ای داریم، گزارشات که برای افراد آموزش ندیده در رابطه با تحقیق، غالباً ترسناک و اضطراب‌آور است.

○ **اشکال ترسیمی.** گرافیک‌های رنگی به شکل جداول، شکل‌ها و مثال‌های حمایتی که متن را تقویت کرده و محرکات بصری لازم را ارائه می‌کنند.

○ **اهداف فصل.** اهداف یادگیری که در آغاز هر فصل قرار دارد، توجه فراگیران را به محتوا و اجزای اصلی و مهم جلب می‌نماید.

○ **واژه‌های کلیدی.** هر فصل حاوی لیستی از واژه‌های جدید است که ما فقط واژه‌های جدیدی که کلیدی و مهم هستند را ذکر کرده‌ایم تا فهرست‌مان زیاد شلوغ و نگران‌کننده به نظر نرسد. واژه‌های جدید وقتی برای اولین بار در متن به کار می‌رود، تعریف (و برجسته) می‌شوند. در انتهای کتاب یک واژه‌نامه قرار دارد که کمک و پشتیبانی بیشتری برای افرادی که در جستجوی معنا و مفهوم اصطلاحات روش‌شناسی هستند، فراهم می‌کند.

○ **نکات خلاصه بولت‌دار.** در انتهای هر فصل، فهرست فشرده‌ای از نکات خلاصه‌ی فصل که بر محتوای اصلی و چشمگیر آن تمرکز دارد، ارائه شده است.

○ **مقالات کامل پژوهشی.** ضمیمه‌های کتاب حاوی چهار پژوهش کامل است - دو تا کمی، یک کیفی و یکی به روش ترکیبی - که دانشجویان می‌توانند آنها را خوانده و تحلیل و نقد نمایند.

○ **پشتیبانی‌هایی جهت نقد کردن**

○ برخی از تمرینات تفکر نقادانه انتهای هر فصل، بر مقالات کاملی تمرکز دارند که در ضمیمه‌ی الف (یک مطالعه کمی) و ضمیمه‌ی ب (یک مطالعه کیفی) آمده است. فراگیران می‌توانند از طریق بازدید وب‌سایت thePoint و مشاهده‌ی "جواب"های ارائه شده (جواب‌ها در واقع افکار تخصصی ما درباره‌ی هر سؤال است) بازخورد سریعی از میزان درک و دریافت خود از موضوع دریافت نمایند.

○ علاوه بر این نسخه‌ی حاضر حاوی نقد جامع دو پژوهش کامل نیز در ضمیمه‌ی ج (یک مطالعه‌ی کمی) و ضمیمه‌ی د (یک مطالعه به روش ترکیبی) نیز هست. جهت نقد جامع یک پژوهش، فراگیران می‌توانند از نقدهای ما به عنوان یک الگو استفاده کنند.

ویژگی‌های کلیدی راهنمای مطالعه

راهنمای مطالعه برای اصول تحقیق پرستاری، ویرایش هشتم، مکمل و تقویت‌کننده کتاب درسی است و به دانشجویان تمرینات کاربردی در رابطه با مطالب هر فصل، ارائه می‌کند.

○ فرصت‌های نقد کردن به وفور در راهنمای مطالعه وجود دارد که شامل هشت مقاله‌ی کامل پژوهشی است. این مطالعات محدوده‌ای از عناوین و موضوعات پرستاری و انواع مطالعات را ارائه می‌کنند که شامل این موارد است:

○ کارآزمایی بالینی تصادفی شده

- مطالعه به روش ترکیبی / همبستگی
- ارزشیابی پروژه عملکرد مبتنی بر شواهد
- مطالعه گراند تئوری
- قوم‌نگاری
- فراتحلیل
- فراترکیب (فرا- قوم‌نگاری)
- تمرینات کاربردی هر فصل بر اساس این هشت مطالعه طراحی شده و فراگیران را جهت خواندن، فهمیدن و نقد این مطالعات هدایت می‌کنند.
- جواب‌های هر فصل، در مجموعه‌ی "پرسش از حقایق" واقع در ضمیمه I راهنمای مطالعه، ارائه شده است. بنابراین فراگیران می‌توانند بازخورد سریعی از جواب‌های خود دریافت کنند.
- اگرچه در راهنمای مطالعه بر مهارت‌های نقد تأکید زیادی می‌شود، سایر فعالیت‌ها نیز به فراگیران جهت یادگیری بنیادین واژه‌های پژوهش و اصول آن کمک می‌کنند. این فعالیت‌ها شامل موارد زیر است:
 - تمرینات پر کردن جای خالی
 - تمرینات تطابقی^۲
 - سوالات پژوهشی
- پاسخ به سوالات که برای آن یک پاسخ عینی در ضمیمه I ارایه شده است.

منابع مورد نیاز فراگیران موجود در وب‌سایت thePoint

- فعالیت تفکر نقادانه تعاملی که تمرینات تفکر نقادانه را از کتاب مرجع به یک ابزار تعاملی منتقل کرده است (به استثنای مواردی که به مطالعات ضمیمه‌ی الف و ب مرتبط هستند). این شکل جدید، جواب‌دهی دانشجویان به سری سوالات هدفمند مربوط به مثال‌های پژوهشی را آسان‌تر کرده است. در صورتی که این سوالات جهت تست و یا به عنوان تکالیف دانشجویان مدنظر قرار گیرد، جواب‌ها چاپ شده و یا از طریق پست الکترونیکی، مستقیماً به مربی و مدرس ارایه می‌شود.
- ۱۹ مقاله‌ی کامل از مجلات (یک مقاله برای هر فصل) جهت نقدهای اضافه ارایه شده است. برخی از این مقالات کامل بوده و برای مثال‌های پژوهشی انتهای هر فصل مورد استفاده قرار می‌گیرند. تمام مقالات مجله‌ها که در وب‌سایت thePoint وجود دارند، در متن کتاب نیز معرفی شده‌اند.
- صدها سوال برای مرور فراگیران ارایه شده که به خودآزمایی دانشجویان کمک می‌کنند. این برنامه مروری، مبنایی برای جواب‌های صحیح و غلط فراهم می‌کند که فراگیران را جهت شناسایی نقاط قوت و بخش‌هایی که نیازمند بررسی و تحقیق بیشتری است، هدایت می‌کند.
- منابع اینترنتی با وب‌سایت‌های مفید و مرتبط با محتوای فصل، که می‌توان با یک کلیک و بدون نیاز به تایپ مجدد آدرس اینترنتی (URL)، وارد آنها شد. بدین ترتیب احتمال خطای تایپی نیز منتفی می‌شود.
- مکمل‌های فصل برای بررسی و اکتشاف بیشتر عناوین خاص توسط دانشجویان موجود است. یک فهرست کامل از این ضامائم در صفحه‌ی xviii وجود دارد.
- برای راحتی فراگیران راهنماهای نقد متن در MSWord در دسترس است.
- پاسخ‌های تمرینات تفکر نقادانه ضمایم الف و ب کتاب مرجع، پیشنهاداتی در رابطه با پاسخ‌های ممکن ارایه کرده است.
- کتاب الکترونیک بدون هزینه‌ی اضافی جهت خرید متن شما، در دسترس است.



- در کتابچه‌ی راهنمای مدرسان یک فصل به ازای هر فصل کتاب مرجع وجود دارد که حاوی موارد زیر است:
 - بیان قصد و منظور. دریافت و کشف هدف نویسندگان برای هر فصل.
 - پروژه‌های کلاسی ویژه. یافتن ایده‌های متعدد برای پروژه‌های کلاسی جالب و معنادار. مواد لازم و فعالیت‌های مرتبط با تجربه‌ی مورد نظر را به همراه فایل داده‌های SPSS دریافت کنید.
 - آزمون پرسش و پاسخ. سوالات کاربردی، سوالات کوتاه پاسخ، و سوالات مربوط به مقاله، اختصاصاً جهت آزمون توانایی دانشجویان در درک گزارشات پژوهشی طراحی شده‌اند.
 - پاسخ‌های فعالیت تفکر نقادانه تعاملی. پاسخ‌های پیشنهادی به سوالات در "فعالیت تفکر نقادانه تعاملی" جدید در دسترس مدرسان قرار دارد. دانشجویان می‌توانند جهت امتحان یا به عنوان کار کلاسی، جواب‌های خود را پرینت گرفته و یا از طریق ایمیل مستقیماً برای مدرس بفرستند.
 - اسلایدهای پاور پوینت جهت خودآزمونی. برای هر فصل یک مجموعه‌ی ۵ تایی "سوالات امتحانی" در رابطه با مفاهیم کلیدی فصل وجود دارد که بلافاصله پس از آن پاسخ به سوالات نیز آمده است. هدف از این اسلایدها ارزشیابی عملکرد دانشجویان نیست، بلکه فراهم کردن فرصتی است که دانشجویان با یک بازخورد سریع دریابند که آیا مفاهیم مهم و اصلی را اخذ کرده‌اند یا خیر. همه‌ی سوالات از نوع سوالات "کاربردی" هستند، تا احتمال اینکه دانشجویان ارتباط بین مفاهیم و عملکرد بالینی را دریابند، بیشتر شود. امیدواریم مدرسان از این اسلایدها برای روشن کردن هر سوء تفاهم یا درک اشتباه استفاده کنند و مهم‌تر از آن، به دانشجویان با دادن بازخورد مثبت و سریع در رابطه با مهارت‌های کسب شده‌ی جدید، پاداش دهند.
 - آرایه با پاور پوینت که در هر فصل خلاصه مرسوم نکات کلیدی جهت آرایه در کلاس عرضه شده است. این اسلایدها به شکلی عرضه شده که به راحتی قابل انطباق و استفاده بوده و حاوی سوالات واکنشی مخاطبان نیز هست. اسلایدها می‌تواند به شکل اتوماتیک و خودبخود یا با کلیک کردن و یا از طریق سایر برنامه‌ها و وسایل مربوط به "عکس‌العمل مخاطبان" مورد استفاده قرار گیرد.
 - سوالات مولد آزمون صدها سوال چندگزینه‌ای را برای کمک به مدرسان جهت ارزشیابی یادگیری و درک دانشجویان از محتوای فصل عرضه کرده است.
 - بانک تصویر شامل اشکال و تصاویر از متن و مکمل‌های فصل است که می‌توانید از آنها در آرایه کلاس خود بهره بگیرید.
 - مکمل‌های فصل شامل اطلاعات اضافی است که مدرسان می‌توانند از آنها برای درک بیشتر و افزایش دانش فراگیران از یک موضوع خاص، استفاده کنند.
- ما امیدواریم و انتظار داریم که محتوا، شیوه و ساختار نسخه‌ی هشتم کتاب اصول تحقیق پرستاری برای دانشجویانی که مایل اند خواننده‌ی ماهر و اندیشمند تحقیقات پرستاری شوند و افرادی که خواستار ارتقای عملکرد بالینی خود بر پایه‌ی یافته‌های پژوهشی هستند، مفید واقع شود. ما همچنین امیدواریم منابعی که آرایه کردیم بتواند منجر به افزایش اشتیاق به همه‌ی انواع کشفیات و دانشی شود که پژوهش می‌تواند تولید کند، و به آن کمک نماید.