

ابزارهای ارزیابی و تشخیص

اختلال وسواسی - جبری

مترجمان و نویسندگان:

دکتر لیلا امیرپور

سارا سبحانی

انتشارات آزمون یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سرشناسه: امیرپور، لیلا، ۱۳۶۱.

عنوان و نام پدیدآور: ابزارهای ارزیابی و تشخیص اختلال وسواسی - جبری / لیلا امیرپور، سارا سبحانی.

مشخصات نشر: تهران: آزمون یار پویا، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۲۰۳ ص: جدول.

شابک: ۲ - ۲۶ - ۷۸۴۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا

موضوع: وسواس - موضوع: روان‌شناسی - آزمون‌ها - موضوع: وسواس - تشخیص

شناسه افزوده: سبحانی، سارا، ۱۳۶۷.

ده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵ الف۷۵الف/۵۳۳ RC

رده ملی دیویی: ۶۱۶/۸۵۲۲۷

شماره کتابخانه ملی: ۴۲۰۱۶۰۴



عنوان: ابزارهای ارزیابی و تشخیص اختلال وسواسی - جبری

نویسنده: دکتر لیلا امیرپور، سارا سبحانی

ناشر: آزمون یار پویا

مدیر تولید: محمود ریاحی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ نخست: زمستان ۱۳۹۴

شابک: ۲ - ۲۶ - ۷۸۴۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

تهران - خیابان دماوند - بعد از خیابان حجت - شماره ۱۱۱۴ - واحد ۹

تلفن: ۷۷۵۵۰۱۰۵ - همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳ - نمابر: ۷۷۵۹۵۲۳۴

Email: pub@azmonyay.com

«فهرست مطالب»

صفحه

عنوان

۱۰	پدمه
۱۴	فصل اول: کلیات
۱۶	کارکردها - ارزیابی
۱۸	انواع هیبریدی زیایی
۲۲	سایر موضوعات مورد توجه در ارزیابی
۲۶	فصل دوم: مسائل مهم در زیایی اختلال وسواسی - جبری
۲۸	تشخیص اختصاصی
۳۵	تشخیص افتراقی
۴۰	مشخصه های اصلی اختلال وسواس - جبری
۴۳	ویژگی های مرتبط
۴۹	فصل سوم: ابزارهای اندازه گیری اختلال وسواسی - جبری
۵۱	مصاحبه بالینی
۶۵	آزمون رفتاری
۶۹	پرسشنامه های خود گزارشی
۱۲۷	فصل چهارم: موضوعات کاربردی و بالینی در ارزیابی اختلال وسواسی - جبری
۱۲۹	مسائل موجود در ارزیابی اختلال وسواسی - جبری

- ۱۳۰ هم‌پوشی و هم‌بودی مفهوم اعتبار افتراقی
- ۱۳۴ عدم تجانس محتوای نشانه
- ۱۳۵ تظاهرات منحصر به فرد
- ۱۳۶ ناراحت کننده / شرم آور بودن محتوای نشانه‌ها
- ۱۳۷ تعداد و تغییر نشانه‌ها
- ۱۳۸ ویژگی‌های بالینی موثر بر سبک پاسخ
- ۱۴۰ فقدان بینش
- ۱۴۱ جنبه‌های متعدد شدت
- ۱۴۱ خلاصه
- ۱۴۵ پیوستن ادب. مریه کلی بر ابزارهای سنجش
- ۱۵۰ پیوستن ب: به سنامه‌ها
- ۱۹۰ منابع

مقدمه

شماره‌های منتشر شده از سوی انجمن روانشناسی آمریکا، از هر چهار نفر، یک نفر در بول عمر خود یکی از اختلال‌های اضطرابی را تجربه می‌کند. سنال‌های اضطرابی با تخریب عملکرد افراد در زمینه‌های مختلف به ویژه روانی بر راز و حفظ روابط رضایت بخش و موفقیت شغلی، موجب افزایش آسیب‌پذیری نسبت به ابتلا به سایر اختلال‌های نظیر افسردگی، سوء مصرف مواد، و اختلال‌های جسمانی شکل شده و بار اقتصادی قابل ملاحظه‌ای بر افراد و جامعه تحمیل می‌کند. متأسفانه علیرغم شیوع بالای اختلال‌های اضطرابی و پیامدهای شدید آن، افراد مبتلا غالباً تشخیص درستی از سوی متخصصان بالین دریافت نمی‌کنند و در نتیجه در انتخاب درمان مناسب ممکن است با مشکل مواجه شوند.

براساس مطالعات متاآنالیز، اثربخشی درمان شناختی-رفتاری در اختلال‌های اضطرابی اثبات شده است. یکی از مزایای این درمان، انتشار

راهنماهای درمانی ویژه هر اختلال است که توسط متخصصان بالینی صاحب نظر نوشته شده و در سال های اخیر در دسترس درمانگران قرار گرفته است. نکته قابل توجه در استفاده از این پروتکل های درمانی این است که درمانگران قبل از ورود به درمان باید به ارزیابی همه جانبه اختلال، اضطرابی مراجع خود بپردازند چرا که ارزیابی در درمان شناختی- رفتاری از اهمیت بسزایی برخوردار است. تا جایی که می توان گفت، مفهوم ر-اری و درمان شناختی- رفتاری بدون ارزیابی امکان پذیر نیست. ارزیابی شناختی- رفتاری رویکردی عینی و کمی دارد به عبارت دیگر در این رویکرد، روش های مختلفی برای جمع آوری اطلاعات به کار گرفته می شوند که همه آنها عینیت بخشیدن به اطلاعات و در نهایت کمی کردن آنهاست. درمانگران باید با حوزه ابزارها و مقیاس های در دسترس برای ارزیابی اویدی که از اضطراب رنج می برند، آشنایی کامل داشته باشند.

از میان ابزارهای سنجش اختلال های اضطرابی، پرسشنامه های خودگزارشی همواره بخشی از ارزیابی شناختی- رفتاری قبل از شروع درمان، طی درمان و حتی هنگام خاتمه درمان هستند. ولی متأسفانه با وجود اهمیت و سودمندی استفاده از آنها، بسیاری از درمانگران به دلیل عدم آشنایی و یا به دلیل عدم دسترسی به پرسشنامه های مختص هر اختلال، از پرسشنامه های عمومی اختلال های اضطرابی استفاده می کنند

لذا هدف این کتاب، ارائه منبع جامعی از ابزارهای سنجش به‌ویژه پرسشنامه‌های خود گزارشی مختص هر اختلال اضطرابی می‌باشد.

این کتاب که به اختلال وسواسی-جبری اختصاص دارد، پس از پرداختن به کلیات ارزیابی، مسائل مهم در ارزیابی اختلال وسواسی-جبری را بر اساس DSM-V مورد بحث قرار می‌دهد و در نهایت ویژگی‌های روانسنجی ابزارهای سنجش اختلال وسواسی-جبری را به تفهیل معرفی می‌کند. همچنین پیوست الف، ویژگی‌های اساسی مقیاس‌های وروده در این کتاب را به طور خلاصه نشان می‌دهد و پیوست ب، نشان‌های رین پرسشنامه‌های خود گزارشی است.

امید است این کتاب، بتواند بخشی از کمبود منابع در این حوزه را برطرف نماید و مورد استقبال پژوهشگران و درمانگران قرار گیرد.

لیلا امیرپور

دانشجوی دکتری تخصص روانشناسی بالینی

انستیتو روانپزشکی ایران