



نشر گل واژه

جایز و کتاب های طبقه بندی شده

انگلیسی ۳

سوم متوسط

مؤلف: بابک باقری



دارنده گواهینامه ملی
رعایت حقوق مصرف کنندگان

سرشناسه : باقری، بابک، ۱۳۵۴
 عنوان و نام پدیدآور : انگلیسی (۳) سال سوم متوسطه
 مشخصات نشر : تهران : گل واژه، ۱۳۹۳
 مشخصات ظاهری : ۲۱۷ ص؛ ۲۲ × ۲۹ سم
 فروست : مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۱۱۰-۱
 وضعیت فهرست‌نویسی : فبای مختصر
 یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۶۲۵۶۰۰

انگلیسی (۳) سال سوم متوسطه

ناشر: مؤسسه انتشارات گل واژه | ناظر هنری: فرزین صادق‌زاده | ناظر تولید: محمد رضا اسدالهی | نویسنده: بابک باقری
 مؤلف: بابک باقری | نظارت: دکتر آریا یزدانی | ویراستار ادبی و فنی: طاهره السادات فاطمی
 ناظر هنری: فرزین صادق‌زاده | ناظر تولید: محمد رضا اسدالهی | نویسنده: بابک باقری
 ناظر تولید: محمد رضا اسدالهی | نویسنده: بابک باقری
 نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۳ | شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۱۱۰-۱ | شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۳۵۰۰ تومان

تلفن گروه اطلاع‌رسانی نشر گل واژه: ۰۲۱ ۶۶۴۶۲۸۲۰
 صندوق پستی: ۱۳۱۳۵ ۸۶۶
 تلفن اطلاع‌رسانی مدارس و نمایندگان: ۰۲۱ ۶۶۴۶۲۸۲۰
 دفتر مرکزی: تهران، خیابان لیاقی‌نژاد، بین خیابان دانشگاه و فخر رازی، پلاک ۱۸۴
 فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴
 فروشگاه واژه نگار: خیابان انقلاب اسلامی، مجتمع فروزنده، پلاک ۳۳۰
 شماره تماس: ۰۲۱ ۶۶۴۶۲۸۲۰
 دورنگار: ۰۲۱ ۶۶۴۶۵۲۳۳

www.golvazhah.com

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل واژه محفوظ است.

■ Lesson One	
TV or no TV?	10
■ Lesson Two	
The Value of Education	37
■ Lesson Three	
Memory	65
■ Lesson Four	
The Olympic Games	90
■ Lesson Five	
Every Word is a Puzzle	116
■ Lesson Six	
What is a Computer?	142
Exams	167
Answer Key	191
Exam Answer Key	205
Irregular Verbs	213

همواره دغدغه ما طراحی کتابی بوده است که گام به گام همراه معلم در کلاس باشد و بتواند دست دانش آموز را گرفته و به سواد علمی وی بیفزاید. یکی از مشکلات رایج در کتاب‌های کمک‌درسی، تیرداختن عمیق به مقوله آموزش و تمرین در قالب یک کتاب است. این مشکل موجب می‌شود که دانش آموز در کنار کتاب درسی، کتاب آموزش و کتاب کار را خریداری نماید و علاوه بر پرداخت هزینه ممکن است به علت سختی حمل سه کتاب، نتواند هنگام ورود به کلاس هر یک از آن‌ها را همراه خود بیاورد، در نتیجه اثربخشی فضای تدریس را کاهش دهد. در راستای حل مشکل فوق، سعی کردیم که هر سه کتاب درسی، آموزش و کار را در قالب یک محصول ارائه دهیم تا بدین وسیله دانش آموز با دیدن صفحات واقعی کتاب، مطمئن شود که معلم وی تمامی مباحث را تدریس می‌کند. از طرف دیگر، معلم با اتکا به مجموعه‌ای که در آن واژگان کتاب درسی و همه نکات گرامری مطرح است، بتواند آموزشی مدوّن و اثربخش ارائه دهد. (برخلاف کتاب‌های رایج، مینا را صرفاً بر ترجمه درس و متون قرار نداده‌ایم).

■ روش پیشنهادی برای استفاده از این کتاب

۱. ابتدا کتاب گلاژه را ورق بزنید و با بخش‌های مختلف آن آشنا شوید. سپس لوح فشرده ضمیمه کتاب را بررسی نمایید و پس از آن راهنمای زیر را بخوانید:
 - الفبای آوانگار (Phonetic Symbol): پیشنهاد می‌شود در اولین جلسه آموزشی، دانش آموزان الفبای آوانگار (phonetic symbols) را که به طور جداگانه در لوح فشرده آورده شده است گوش دهند و بلند تکرار کنند. برای تمرین پیش‌تر و یادگیری این بخش، از دانش آموزان بخواهید یک پاراگراف از Reading Series را بنویسند و با استفاده از لغت‌نامه‌های Longman یا Oxford یا Cambridge به عنوان تکلیف، الفبای آوانگار هر کلمه را پیدا کنند و در کلاس ارائه دهند.
 ۲. واژگان جدید (New Words): در صورت هوشمند بودن کلاس (امکان دسترسی به ویدئو پروژکتور، رایانه و ...) کلمات جدید را که توسط خانم و آقای انگلیسی‌زبان خوانده می‌شود به صورت تصویری بخش کنید و از دانش آموزان بخواهید به تلفظ کلمات گوش کنند و آن‌ها را با صدای بلند تکرار نمایند. در مرحله بعد می‌توانید از دانش آموزان یک قسمت از کلمات جدید را از روی کتاب گلاژه بخوانند و هم‌زمان به معنای کلمات نیز توجه نمایند. سپس با همکاری دانش آموزان به سؤالی که متناسب با محتوای هر قسمت طراحی شده است، پاسخ دهید.
 ۳. درک مطلب (Reading Comprehension): در صورت هوشمند بودن کلاس، می‌توانید لغات Reading را از لوح فشرده به صورت تصویری نمایش دهید. در صورت عدم امکان، فایل صوتی (mp3) این بخش را از لوح فشرده به کمک یک پخش‌کننده صوتی بخش کنید. سپس از دانش آموزان بخواهید به طور گروهی واژگان را با صدای بلند تکرار کنند و سپس به سؤالات و تمرین‌ها بپردازند. پس از آن که متن یک بار به طور کامل خوانده شد، می‌بایست به سراغ کتاب رفت و به سؤالات کتاب درسی و سؤالاتی که متناسب با هر پاراگراف طراحی شده است پاسخ داد. اگر دقت کنید، خواهید دید که استفاده از ترجمه به حداقل رسیده است که براساس آخرین تحقیقات زبان‌شناسی، رویکردی جدید و مؤثر در تدریس و یادگیری زبان دوم می‌باشد.
 ۴. صحبت کردن (Speak Out): با توجه به اهمیت موضوع گرامر، این بخش به طور کامل و به زبان فارسی همراه با نکات و مثال‌های آموزشی در لوح فشرده توسط مؤلف کتاب تشریح شده است. پس از خواندن این بخش که می‌تواند به صورت Silent Reading (خواندن با صدای آرام) توسط هر دانش آموز اجرا شود، به تشریح پیش‌تر و تکرار موارد بپردازید. در صورت نیاز می‌توانید از این قسمت در کلاس برای تکلیف منزل برای دانش آموز استفاده کنید. دقت داشته باشید که توجه به کتاب درسی، اصلی مهم در آموزش گرامر است و به جای آن که معلم به کتاب کمک کند، باید توجه به درس و تمرین‌های موجود در کتاب درسی، سعی شده است کتاب درسی و تمرین‌هایش در تکمیل آموزش بخش گرامر این کتاب گلاژه نقش کلیدی داشته باشد.
 ۵. نقش‌های زبانی (Language Functions): «نقش‌های زبانی» در لوح فشرده به صورت بویانه درج شده است و در مواردی نکته‌ها و معنای فارسی نیز به آن اضافه شده است.
 ۶. تلفظ (Pronunciation): در بخش «تلفظ» با استفاده از لوح فشرده می‌توانید چگونگی تلفظ کلمات را با دانش آموزان تمرین کنید.
 ۷. واژگان (Vocabulary): تلفظ، اجزای سخن و سایر اطلاعات مورد نیاز کلمات هر درس به همراه معنای فارسی آن‌ها در انتهای درس ارائه گردیده است.
 ۸. آزمون‌ها (Exams): در انتهای هر درس، یک آزمون یا پاسخ برای بررسی روند آموزشی در کلاس و یک آزمون بدون پاسخ برای اطلاع از پیشرفت تحصیلی و تثبیت آموخته‌های دانش آموزان در منزل قرار داده شده است. آزمون‌های توبت اول و دوم نیز در پایان کتاب می‌تواند منبعی مناسب برای سنجش آموخته‌های دانش آموزان در بازه‌های امتحانات دی‌ماه و خردادماه باشد.
 ۹. پاسخ‌نامه (Answer Key & Exam Answer Key): در انتهای کتاب پاسخ سؤالات مربوط به متن هر درس در بخش Answer Key و پاسخ آزمون شماره ۱ هر درس در بخش Exam Answer Key آمده است.
 ۱۰. افعال بی‌قاعده (Irregular Verbs): جدولی از افعال بی‌قاعده در پایان کتاب قرار داده شده است.