

اُتِسم

تقدیر به خود ان اُتِسم سرزمینم

مؤلف:

لیلا اسماعیل زاده

(دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی)

سرشاسه	: اسماعیل زاده، لیلا، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور	: اتیسم / مولف لیلا اسماعیل زاده.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۷۸ص: جدول.
شابک	: 978-600-449-082-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۷۶ - ۷۸.
موضوع	: درخودماندگی کودکان
موضوع	: Autism in children
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶ ۱۳۹۵ ۵الف ۸۶ک /
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸.
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۴۰۰۰۰۲۶

اتیسم

تالیف: لیلا اسماعیل زاده

صفحه آرا و طراح جلد: بهاره عزت بابر

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۷۸ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۳۰۰

شماره شابک: ۵-۰۸۲-۴۴۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۸۰۰۰ تومان



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۴۷-۳۲۲۲۰۰۱۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
..... مقدمه	۷
..... اتیسم و تاریخچه آن	۸
..... معیارهای تشخیص DSM-4 برای اختلال اتیسم	۱۰
..... ملاک های تشخیصی در DSM 5	۱۱
..... نقایص سه گانه	۱۲
..... خصوصیات و ویژگیهای اتیسم کودکان	۱۳
..... نقص در تعاملات اجتماعی	۱۳
..... الف: اجتناب اجتماعی	۱۵
..... ب: بی تفاوتی اجتماعی	۱۵
..... ج: رفتار کودکان اتیسم و سن هیجانی - اجتماعی	۱۶
..... ناتوانی در برقراری ارتباط کلامی	۱۶
..... خشکی وعدم انعطاف پذیری وتوانایی تخیل محدود	۱۷
..... تنوع در عملکردهای شناختی وذهنی	۱۹
..... الگوی رشد غیر معمول	۱۹
..... مشکلات خواب	۲۰
..... مشکلات حسی	۲۰
..... یکپارچگی حسی	۲۱
..... رفتارهای خود آزارانه	۲۴
..... بیماریهای همراه با طیف اتیسم	۲۵
..... عقب ماندگی ذهنی:	۲۵
..... صرع:	۲۶
..... بیماریهای جسمی:	۲۶
..... سندرم X شکننده:	۲۷
..... توپروزاسکلروزیس:	۲۷
..... اختلال کمی توجه و بیش فعالی	۲۷

۲۷	اختلالات فراگیر
۲۸	اختلال اتیسم
۲۸	فروپاشی کودکی
۲۸	اختلال آسپرگر
۲۹	اختلال رت
۳۰	توزیع جنسیتی
۳۰	خلاصه ای از مشکلات کلی افراد اتیسم
۳۳	سبب شناسی اتیسم
۳۳	عوامل ژنتیک
۳۴	ضربه ها
۳۴	الگوی خانوادگی
۳۴	اندازه و ساختار مغز
۳۵	ارتباط با تستوسترون
۳۵	فرضیه مربوط به فلزات
۳۵	عفونت های ویروسی
۳۶	نقش محیط
۳۶	واکسن های سه گانه
۳۷	عوامل فرهنگی
۳۸	افراد مشهور دارای اختلالات طیف اتیسم
۴۰	غربال
۴۰	ابزارهای ارزیابی رسمی
۴۰	سیاهه تشخیص اتیسم در کودکان (آزمون چات)
۴۱	آزمون تعدیل شده چات
۴۱	آزمون ایداس
۴۲	آزمون اس.سی.کیو
۴۲	آزمون گارس
۴۲	گامهای اولیه در کار با کودک اتیسم توسط معلم یا والد
۴۳	گامهای ثانویه در کار با کودک اتیسم
۴۵	تفاوت های سبک یادگیری

۴۵	محیط فیزیکی
۴۶	محیط کارکردی
۴۷	محیط اجتماعی:
۴۸	مداخله چیست؟
۴۹	مداخلات در اتیسم
۴۹	روش دی.آی.آر.
۵۰	روش سان راین
۵۱	تعامل همه جا
۵۲	رفتار درمانی
۵۲	تحلیل رفتار کاربردی (ABA) اتیسم
۵۳	انواع تقویت: دو نوع تقویت وجود دارد مثبت و منفی
۵۴	فرایند تقویت
۵۴	انواع تقویت کننده ها
۵۵	استفاده از موسیقی در درمان کودکان اتیسم
۵۶	برنامه ی PECS در درمان کودکان اتیسم
۵۷	ویژگی های صوری برنامه PECS عبارتند از:
۵۸	روش نیج
۵۹	روش پی آر تی
۵۹	تمرینات فیزیکی و ماساژ
۶۰	ماساژ تراپی: ماساژ تراپی برای کودکان اتیسم با اهداف زیر صورت می گیرد
۶۰	بازی درمانی
۶۳	دارو درمانی
۶۴	حرفه اموزی در بزرگسال اتیسم
۶۶	خانواده و مقابله با فشارهای روانی
۶۷	پیش آگهی
۷۰	سوالات آزمون چات برای غربال اختلالات طیف اتیسم
۷۲	آزمون ام-چات
۷۴	آزمون پرسشنامه ارتباط اجتماعی آزمون اس.سی.کیو
۷۷	آزمون گارس

مقدمه

در خودماندگی برجسته‌ترین نمونه‌ی اختلال رشدی از اختلالات طیف اختلالات نافذ رشد (PDD) است که کودکان در خودمانده و خانواده‌های‌شان را در شرایط ویژه‌ای قرار می‌دهد. مادران کودکان در خودمانده زندگی را به صورت چالشی بی‌انتهای و همیشگی تجربه می‌نمایند (احمدی و همکاران، ۱۳۹۰).

شیوع اختلال در خودماندگی به دلایل مختلفی در حال افزایشی چشمگیر است و توجه متخصصان شاخه‌های مختلف علوم و برنامه ریزان بهداشت جهانی را به خود جلب نموده تا حدی که سازمان بهداشت جهانی با اختصاص روز جهانی اطلاع‌رسانی پیرامون این اختلال، اهتمامی فراوان برای شناسایی زود هنگام و طراحی و اجرای مداخلات زود آغاز در این زمینه را خواستار گردیده است (اصغری و همکاران، ۱۳۹۰).

اگر چه در کودکان فرایند درک و رشد مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی در دوران کودکی شکل می‌گیرد، اما در کودکان در خودمانده، رشد و شکل‌گیری مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی با کاستی و محدودیت‌هایی بسیار همراه است و لذا نیازمند به مداخله‌های درمانی و آموزشی است (جوزفی^۱، ۲۰۰۲).

بر اساس تحقیقات تشخیص و مداخله به هنگام کودکی اتیسم در درمان و توانمند سازی آنها تاثیر چشمگیری دارد.

در این کتاب با زبانی ساده اتیسم و مراحل ارزیابی و تشخیص آن و انواع مداخلات برای دادن آموزش تعاملات اجتماعی و ارتباطی در کودکان اتیسم بیان شده است.