

به نام خدا

آنچه که مربیان و والدین باید بدانند

تقدیم به بزرگترین معلم بشریت حضرت محمد مصطفی
صلی الله علیه و آله و سلم و همسر گرامیش حضرت
خدیجه سلام الله علیها

خدیجه جو راستی فرد



انتشارات پرکاس - ۱۳۹۲

سرشناسه	:	جوراستی فرد، خدیجه، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	آنچه که مربیان و والدین باید بدانند/ خدیجه جوراستی فرد.
موضوعات نشر	:	تهران: انتشارات پرکاس، ۱۳۹۲.
موضوعات ظاهری	:	۱۶۴ ص.
شابک	:	978-600-9410-00-2 ۷۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	نوجوانان -- ایران -- وضع اجتماعی
موضوع	:	شاگردان -- ایران -- وضع اجتماعی
موضوع	:	معلمان -- راهنمای آموزشی
موضوع	:	معلمان -- روابط با شاگردان
موضوع	:	شاگردان -- روان شناسی
رده بندی کنگره	:	۳۹۲ ۷۹۹ الف ج ۹ HQ
رده بندی دیویی	:	۳۰۵/۳۳۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۱۹۰۸۹

آنچه که مربیان و والدین باید بدانند

نویسنده: خدیجه جوراستی فرد

چاپ: اطلس

چاپ اول: ۱۳۹۲

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۰۰۰۰-۲

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

شمارگان: ۵۰۰ جلد

انتشارات پرکاس



تهران - صندوق پستی ۱۱۶-۱۳۹۱۵

تلفن: ۴۴۶۹۰۷۶۱

فهرست مطالب

مقدمه

۵

فصل اول: ویژگی‌های معلم خوب و نمونه

۷

بخش اول- ویژگی‌های فنی حرفه معلمی

۹

بخش دوم- ویژگی‌های اخلاقی و انسانی معلم

۱۰

فصل دوم: آشنایی با دوره‌های آموزشی و اهمیت آنها

۲۷

بخش اول- دوره ابتدایی و اهمیت آن

۲۹

- خطرات جنسی در این دوره (ابتدایی)

۳۲

- پیشگیری از خطر (وظایف و مسئولیت والدین در این رابطه)

۳۳

- توصیه‌هایی در مورد تربیت جنسی کودکان

۳۴

- اهمیت تربیت در دوره‌ی کودکی

۴۲

بخش دوم- دوره‌ی راهنمایی و متوسطه و اهمیت آن

۴۷

- آشنایی با شیوه‌های برخورد با نوجوانان

۴۸

غریزه‌ی جنسی و توصیه‌های تربیتی در زمینه‌ی انحرافات جنسی نوجوانان

۵۱

فصل سوم: کودکان و نوجوانان و تربیت دینی، اخلاقی، عاطفی

۶۲

و اجتماعی آنان

بخش اول- عوامل موثر بر تربیت دینی و اخلاقی کودکان و نوجوانان

۶۵

بخش دوم- توصیه‌های در مورد تربیت دینی کودکان و نوجوانان

۸۰

۸۴	بخش سوم- تربیت عاطفی و اجتماعی کودکان و نوجوانان
۹۳	بخش چهارم- نابهنجاریهای رفتاری شایع در کودکان و نوجوانان
۱۱۵	بخش پنجم- توصیه‌ها در رابطه با نوجوانان و جوانان
۱۲۷	فصل چهارم: کودکان و نوجوانان و مسائل آموزشی آنان
۱۲۹	الف) روشهای ایجاد انگیزه برای درس خواندن
۱۳۱	ب) روشهای ایجاد رغبت به یادگیری در دانش‌آموزان
۱۳۴	ج) روشهای علاقه‌مند کردن فرزندان و دانش‌آموزان به مطالعه
۱۴۰	د) روشهای آموزش مسئولیت‌پذیری به فرزندان
۱۴۷	ه) روشهای نظم‌آموزی به فرزندان
۱۶۳	فهرست منابع

مقدمه:

درس معلم ار بود زمزمه‌ی محبتی جمعه به مکتب آورد طفل گریز پای را سالهایی که در مدارس تهران مشغول خدمت بودم هر وقت با مشکل تربیتی و درسی دانش آموزان مواجه می‌شدم تمام سعی و تلاش خود را می‌گذاشتم تا بتوانم از کوتاه‌ترین و بهترین راه، حل مشکل کنم ولیکن هرچه بر تجربیات و اطلاعاتم افزوده می‌شد نسبت به عملکردها و راهکارهایم با تردید بیشتری نگاه می‌کردم و همیشه نگران این بودم که مبدا در عمل به نحو صحیح و کامل انجام وظیفه ننموده باشم.

واقعیت اینست که همه‌ی ما ممکن است خاطراتی خوشایند یا ناخوشایند از دوران مدرسه و تحصیل داشته باشیم و همین امر باعث می‌شود که نگران شویم مبدا ما نیز به نوبه‌ی خود عامل خاطرات ناخوشایندی برای دیگران باشیم. همه‌ی ما می‌دانیم که معلمی شغل انبیاست و شغلی است که مسئولیتی خطیر به عهده دارد و آن مسئولیت، انسان سازی است. همه‌ی کودکانی که با خصوصیات و موقعیتهای مختلف در مقابل ما قرار دارند و ما را الگوی خود قرار داده و از ما تقلید می‌کنند و سخنان و عقاید ما را حجت برای خویش قرار می‌دهند و حتی در توجیه درستی اعمال و رفتارشان به اعمال و رفتار ما استناد می‌کنند و از طرف دیگر خانواده‌ها که فرزندان‌شان، امیدهای زندگی‌شان را به دست ما به امانت می‌سپارند به امید این هستند که معلمان هم به تعلیم آنها پردازند و هم به تربیت آنها. لذا وظیفه‌ی سنگین و خطیری به عهده‌ی تمام مربیان و معلمین است چرا که معلم باید سعی کند تمام خصلتهای خوب یک انسان کامل را دارا باشد و همواره خود را مورد ارزیابی قرار داده و با شناخت نقاط ضعف و قوت خویش در جهت تقویت نقاط

مثبت خود و اصلاح نقاط ضعف خویش اقدام نماید بنابراین معلم باید به دو بال علم نظری و عملی مجهز باشد چرا که اگر معلمی با قواعد و مفاهیم نظری تعلیم و تربیت آشنا نباشد هر چند دارای تجربه بوده و به کار خود نیز علاقه مند باشد باز همچون معلمی است که فقط اصول و فنون معلمی را آموخته ولی تجربه و تمرین عملی ندارد.

همچنین باید بدانیم که اولین تجربه‌های اجتماعی رسمی کودکان در محیط مدرسه فراهم می‌شود و بسیاری از برداشتهای ذهنی، باورها و رفتارهای کودکان در مدرسه شکل می‌گیرد لذا از این رو انتظار می‌رود که مربیان و معلمین و کارگزاران مدرسه همراه با عنایت به این مهم و توجه خاص به جایگاه و ارزشمندی مقام و منزلت خویش در سنگر همیشه مقدس مدارس، تلاش نمایند تا اولین تجارب رسمی اجتماعی کودکان را با رفتاری پر مهر و صبورانه، شخصیتی متین و منطقی، پر جاذبه و به یادماندنی نمایند.

قابل ذکر است برای دستیابی به اصول صحیح تعلیم و تربیت، ابتدا نیازمند شناخت علمی آنها هستیم تا بتوانیم در جهت هرچه موفق‌تر بودن، در این راه گام برداریم لذا این مجموعه در همین راستا جمع‌آوری گردیده به امید اینکه بتوانیم کمکی ناچیز به مربیان و معلمین عزیز کرده باشیم.

ضمناً از آنجا که مسئله تعلیم و تربیت از جمله مسائلی است که نیاز به هماهنگی و همسویی اولیاء و مربیان خانه و مدرسه را دارد لذا مطالعه‌ی این کتاب به والدین محترم نیز توصیه می‌شود.

خدیدجه جوراستی فرد

پاییز ۱۳۸۷