

راهنما و بانک سؤالات امتحانی

اصول بودجه دولتی

مبانی امور مالی و تنظیم بودجه

در آموزش و پرورش

بر اساس کتاب: سیدحسین علوی طبری

ویژه‌ی دانشجویان دانشگاه پیام نور

(رشته‌ی علوم تربیتی)

شامل:

- ☐ یک دوره تدریس روان و کامل مطالب کتاب درسی
- ☐ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای کلّیه‌ی مطالب کتاب به صورت فصل به فصل
- ☐ بانک سؤالات امتحانی
- ☐ پاسخنامه‌ی تشریحی

مؤلفان:

بهنام مرادی - سید ولی... میرحسینی

مرادی، بهنام، ۱۳۵۲ -

راهنما و بانک سؤالات امتحانی اصول بودجه دولتی در آموزش و پرورش بر اساس کتاب حسین علوی طبری ویژه‌ی دانشجویان دانشگاه پیام‌نور (رشته‌ی علوم تربیتی) شامل: یک دوره تدریس روان و کامل... / مؤلفان بهنام مرادی، ولی‌الله میرحسینی. - تهران: استادی، ۱۳۸۴. ۱۶۸ ص.

ISBN 964-8393-85-0 : ۱۴۰۰۰ ریال

فهرستفهرستی براساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه: ص. ۱۶۸.

۱. آموزش از راه دور - ایران. ۲. بودجه‌ریزی - آموزش برنامه‌ای. ۳. بودجه برنامه‌ای - آموزش برنامه‌ای. ۴. بودجه‌ریزی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی). ۵. بودجه برنامه‌ای - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی). الف. علوی طبری، حسین، ۱۳۲۵ - . مبانی امور مالی و تنظیم بودجه در آموزش و پرورش رشته علوم تربیتی. ب. دانشگاه پیام‌نور. ج. عنوان. د. عنوان: مبانی امور مالی و تنظیم بودجه در آموزش و پرورش رشته علوم تربیتی.

۳۷۸/۱۷۵۰۹۵۵

LC ۵۸۰۸ / الف ۹ ع ۷۷۳۲۶

کتابخانه ملی ایران

۲۶۱۶۹ - ۸۳ م



نشانی: خیابان انقلاب - خیابان فخر رازی - خیابان لبافی‌نژاد - پلاک ۱۵۲

تلفن: ۶۶۴۹۰۴۶۱ - ۶۶۴۹۳۳۲۶ - ۶۶۴۰۱۲۹۵ - دورنگار: ۶۶۴۹۰۴۶۲

عنوان کتاب: راهنما و بانک سؤالات امتحانی اصول بودجه دولتی در آموزش و پرورش دانشگاه پیام‌نور

مؤلفان: بهنام مرادی، سید ولی‌الله میرحسینی

ناشر: انتشارات استادی

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

چاپ: تصویر

صحافی: میلاد

حروفچینی: واحد گرافیک استادی

طرح روی جلد: احمد آقاقلی‌زاده

لیتوگرافی: پردازش

قیمت: ۱۴۰۰ تومان

ISBN: 964 - 8393 - 85 - 0

شابک: ۰ - ۸۵ - ۸۳۹۳ - ۹۶۴

به نام خدای که دانشور است

سخنی چند با دانشپذیران و دانشجویان فرهیخته دانشگاه پیام نور

خاتم ملک سلیمان است علم جمله عالم صورت و جان است علم

انتشارات استادی با سابقه درخشان، مفتخر است که حاصل تجربیات خود و کارشناسان و مدرسان دانشگاه پیام نور را با شیوه‌ای مناسب در امر آموزش و آزمون‌سازی در اختیار شما عزیزان قرار دهد. امید است این مجموعه کتابها، قبولی شما را در امتحانات پایانی تضمین نماید.

کتابهای خودآموز و راهنمای جامع انتشارات استادی دازای ویژگیهای زیر است:

- ۱- آموزش و تست‌ها بر اساس اصول علمی و صحیح ارزشیابی تهیه شده‌اند، به‌طوری که تمام اهداف اصلی و فرعی کتاب را برآورده ساخته و دانشپذیران را با شیوه و نمونه سؤالات امتحانی آشنا می‌سازد.
- ۲- پرسشها، همگام با موضوعات گوناگون کتاب تدوین شده است تا دانشپذیران و دانشجویان با توجه به ناتوانی و کاستیهای خود به پرسشهای موردنظر مراجعه نمایند.
- ۳- سؤالات به گونه‌ای تنظیم شده است که تمام موارد ساده و دشوار را دربر گرفته، در حد امکان جایی برای پرسش جدید باقی نگذارد.
- ۴- در میان پرسشهای یاد شده، نمونه سؤالات امتحانی سالهای گذشته نیز گنجانده شده است تا دانشپذیران و دانشجویان گرامی احساس کنند که سؤالات کتاب با سؤالات امتحانی جدایی و فاصله ندارد.
- ۵- کلیه سؤالات (تألیفی - امتحانی) به صورت درس به درس یا فصل به فصل تدوین شده است تا با سیر آموزش کتاب منطبق باشد.
- ۶- کتاب درسی دربرگیرنده چهارچوب کلی است و دانشپذیران و دانشجویان عزیز پس از فراگیری مطالب آن باید بتوانند از عهده پاسخ به سؤالات مشابه برآیند و به آنها پاسخ دهند؛ به همین دلیل در طرح سؤالات این کتابها، نمونه سؤالاتی ارائه شده تا قدرت درک و فهم را در دانشپذیران و دانشجویان تقویت نموده و آنان را قادر سازد تا آموخته‌های خود را تعمیم داده و به صورت کاربردی مورد استفاده قرار دهند.
- ۷- در پاسخهای تشریحی سعی شده است تا در کنار آشکار ساختن پاسخهای درست، توضیحی درخور و شایسته که توانایی آموزش مطالب را دربر داشته باشد، ارائه گردد. و از طرفی پاسخ تشریحی سؤالات به گونه‌ای تنظیم شده است که کتاب را به صورت راهنمای جامع برای تدریس درآورده است.
- ۸- آزمونهای کلی و نمونه سؤالات امتحانی در انتهای کتاب، دانشپذیران و دانشجویان را جهت خودآزمایی برای امتحان پایانی آماده می‌سازد.

موفق و پیروز باشید.

استادی

«بهنام آنکه جان را فکرت آموخت»

مقدمه مؤلفان

کتاب حاضر، مجموعه نسبتاً کاملی از «اصول بودجه دولتی» برای رشته علوم تربیتی دوره کارشناسی است که با توجه به مطالب کتب درسی و با استفاده از معتبرترین منابع، تألیف گردیده است.

هدف کتاب این است که مفاهیم اصلی این درس به صورتی ساده تر و کامل تر در اختیار همکاران محترم و دانشجویان عزیز قرار گیرد. ابتدا در هر فصل، مطالب درسی و سپس تست های چهار گزینه ای پایان ترم دانشگاه پیام نور به همراه سؤالات تکمیلی به منظور درک و فهم عمیق تر مطالب ارائه گردیده است.

در پایان کتاب نیز ۳ آزمون جامع برای یادآوری مطالب درسی و سنجش دانشجویان در نظر گرفته شده است.

توصیه می گردد دانشجویان عزیز پس از مطالعه مطالب هر فصل، تست های مربوط به آن فصل را مطالعه نمایند.

از آنجا که این کتاب نمی تواند خالی از ایراد و اشکال باشد از همکاران و دانشجویان محترم تقاضا داریم با نقطه نظرات خود ما را در هر چه تکمیل تر کردن این کتاب یاری دهند.

در پایان از آقای دکتر علی استادی و همکاران ایشان در انتشارات استادی در تلاشی که در تهیه این کتاب داشته اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می نمائیم.

بهنام مرادی - سید ولی ... میرحسینی

فهرست مطالب

■ فصل اول: تعاریف و اهمیت بودجه

تعریف بودجه	۷
عوامل مشترک در تعاریف بودجه	۸
تعاریف بودجه برابر قوانین محاسبات	
عمومی ایران	۸
رابطه بین بودجه و برنامه	۹
نتایج و آثار بودجه بدون برنامه	۱۰
رابطه بین بودجه و برنامه اقتصادی	۱۰
ماهیت مالی بودجه	۱۱
خودآزمایی فصل اول	۱۲
پاسخنامه خودآزمایی فصل اول	۱۴
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای	۱۵
پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای	۱۶

■ فصل دوم: اصول بودجه

اصل سالیانه بودن بودجه	۱۸
اصل وحدت بودجه	۱۸
اصل تعادل بودجه	۱۹
منابع تأمین کسری بودجه	۲۲
اصل شمولیت یا تفضیل	۲۴
اصل جامعیت	۲۴
اصل تخصیص و اصل عدم تخصیص	۲۵
اصل انعطاف‌پذیری	۲۶
اصل تخمینی بودن درآمدها	۲۷
اصل تحدیدی بودن هزینه‌ها	۲۷
خودآزمایی فصل دوم	۲۹
پاسخنامه خودآزمایی فصل دوم	۳۳
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای	۳۴
پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای	۴۲

■ فصل سوم: کلیات و مختصات

طبقه‌بندی بودجه

اهداف و نتایج طبقه‌بندی بودجه‌ای	۴۴
انواع طبقه‌بندی بودجه‌ای	۴۴

طبقه‌بندی درآمدها و سایر منابع

تأمین اعتبار	۴۵
اهداف در نتایج طبقه‌بندی درآمدها و	
سایر منابع تأمین اعتبار	۴۵
اصولی که در طبقه‌بندی درآمدها و سایر	
منابع تأمین اعتبار باید رعایت شود	۴۵
طبقه‌بندی درآمدها و سایر منابع تأمین	
اعتبار در بودجه ایران	۴۶
طبقه‌بندی هزینه‌ها	۴۹
اهداف و نتایج طبقه‌بندی هزینه‌ها	۴۹
نکات پذیرفته شده در طبقه‌بندی هزینه‌ها	۴۹
طبقه‌بندی هزینه‌ها در بودجه ایران	۵۱
روش طبقه‌بندی هزینه‌ها در بودجه ایران	۵۱
طبقه‌بندی سازمانی در بودجه	۵۶
اهداف و نتایج طبقه‌بندی سازمانی	۵۶
اصول طبقه‌بندی سازمانی	۵۶
طبقه‌بندی سازمانی در ایران	۵۷
طبقه‌بندی عملیات	۵۸
اهداف و نتایج طبقه‌بندی عملیات	۵۸
حدود و شمول طبقه‌بندی عملیات	۵۹
چگونگی طبقه‌بندی عملیات	۵۹
ترکیب طبقه‌بندی عملیات	۶۱
طبقه‌بندی عملیات در بودجه ایران	۶۳
خصوصیات طبقه‌بندی عملیات بودجه ایران	۶۳
دستگاه اجرایی	۶۴
فعالیت و طرح	۶۶
طبقه‌بندی اقتصادی	۶۶
اصول طبقه‌بندی اقتصادی	۶۷
طبقه‌بندی اقتصادی در بودجه ایران	۶۸
خودآزمایی فصل سوم	۶۹
پاسخنامه خودآزمایی فصل سوم	۷۴
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای	۷۵
پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای	۸۶

□ فصل چهارم: مراحل بودجه

در بودجه دولتی	۱۲۱	بخش اول - تهیه، تنظیم و پیشنهاد بودجه ..	۸۷
خودآزمایی فصل چهارم - بخش سوم ...	۱۲۵	چگونگی تدوین بودجه در دستگاههای	
پاسخنامه خودآزمایی فصل چهارم -		اجرایی ملی	۸۹
بخش سوم	۱۲۶	چگونگی تدوین و تنظیم بودجه دستگاههای	
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای بخش سوم .	۱۲۷	اجرایی استانی (محلی)	۹۰
پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای		پیش قدم‌های بودجه‌نویسی	۹۲
بخش سوم	۱۳۲	بررسی بودجه در واحد برنامه‌ریزی	۹۳
بخش چهارم - نظارت بر اجرای بودجه .	۱۳۳	خودآزمایی فصل چهارم - بخش اول	۹۶
نظارت مالی	۱۳۴	پاسخنامه خودآزمایی فصل چهارم -	
نظارت قضایی	۱۳۷	بخش اول	۹۹
نظارت پارلمانی	۱۳۸	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای بخش اول .	۱۰۰
نظارت عملیاتی	۱۴۰	پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای	
خودآزمایی فصل چهارم - بخش چهارم .	۱۴۱	بخش اول	۱۰۵
پاسخنامه خودآزمایی فصل چهارم -		بخش دوم - تصویب بودجه	۱۰۶
بخش چهارم	۱۴۲	خودآزمایی فصل چهارم - بخش دوم	۱۱۰
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای بخش چهارم ..	۱۴۳	پاسخنامه خودآزمایی فصل چهارم -	
پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای		بخش دوم	۱۱۰
بخش چهارم	۱۴۸	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای بخش دوم .	۱۱۱
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای - آزمون شماره (۱) .	۱۴۹	پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای	
پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای -		بخش دوم	۱۱۲
آزمون شماره (۱)	۱۵۲	بخش سوم - اجرای بودجه	۱۱۳
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای - آزمون شماره (۲) .	۱۵۵	ابلاغ بودجه	۱۱۳
پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای -		مبادله موافقت‌نامه	۱۱۴
آزمون شماره (۲)	۱۶۰	مبادله موافقت‌نامه‌های عمرانی	۱۱۵
بانک سؤالات چهارگزینه‌ای - آزمون شماره (۳) .	۱۶۱	موافقت‌نامه‌های اعتباری جاری	۱۱۷
پاسخنامه بانک سؤالات چهارگزینه‌ای -		تخصیص اعتبار	۱۱۷
آزمون شماره (۳)	۱۶۷	مراحل تفصیلی اجرای بودجه	۱۱۹
فهرست منابع و مآخذ	۱۶۸		