

Self-Concept, Motivation and Locus of Control in EFL Learners

Samaneh Akbarpoor, MA

IAU, Garmsar Branch

Farzaneh Haratyan, PhD

IAU, Garmsar Branch

فهرست‌نویسی فیبا

آکبرپور، سامانه، ۱۳۶۳ - Akbarpour, Samaneh

سرشناسه

Self-concept, motivation and internal locus of control in EFL learners / Samaneh Akbarpour, Farzaneh Haratyan

عنوان و نام پدیدآوران

تهران، رشد فرهنگ، ۱۳۹۵ = ۲۰۱۶م

مشخصات نشر

ص ۱۱۶

مشخصات ظاهری

۹۷۸-۶۰۰-۸۵۳۰-۱۲-۱

شابک

فیبا

ویراست فهرست‌نویسی

انگلیسی

زبان

سلف ...

آثار ریزی عنوان

English language- Acquisition-Research زبان انگلیسی- فراگیری- تحقیق

موضوع

Second language acquisition – Research زبان دوم – فراگیری – تحقیق

موضوع

English language- Psychological aspects زبان انگلیسی- جنبه‌های روان‌شناسی

موضوع

English language - Study and teaching زبان انگلیسی- راهنمای آموزشی

موضوع

Farzaneh, Haratyan – ۱۳۵۶ بن، فرزانه

شناسه افزوده

PE ۱۱۲۰/الف۸۱۳۹۵

رده بندی کنگره

۲۲۰۲۲

رده بندی دیویی

۳۳۴۸۷

شماره کتابشناسی ملی

نام کتاب:

Self-Concept, Motivation and Internal Locus of Control in EFL Learners

مؤلفان:

Samaneh Akbarpour, Farzaneh Haratyan

ناشر: رشد فرهنگ

طراح جلد: مینا صفری

صفحه‌آرایی: انتشارات رشد فرهنگ

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: واسف

نویت چاپ: اول - تابستان ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰ ریال



انتشارات رشد فرهنگ

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۳۰-۱۲-۱

ISBN: 978-600-8530-12-1

آدرس انتشارات: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

تلفن: ۶۶۳۷۷۵۷۰ و ۶۶۸۹۰۹۷۶-۷

Email: Roshdefarhang@yahoo.com

Contents

1 Background	7
2 Self-concept	13
3 Components of Self-Concept	17
4 Recent Studies on Self Concept and Other Variables	19
5 Motivation and Self Concept	29
6 The Role of Self-Concept in Students' Motivation	31
7 Motivation	33
8 Recent Studies on Motivation and Different Variables	35
9 EFL Teachers' Self-Concept and Motivation	39
10 Locus of Control	59
11 Recent Studies on Locus of Control in EFL Contexts	65
12 Self-concept, Motivation and Locus of Control	69
13 Locus of control, Self concept and Academic Achievement	87
14 Discussion and Conclusion	93
Reference	97