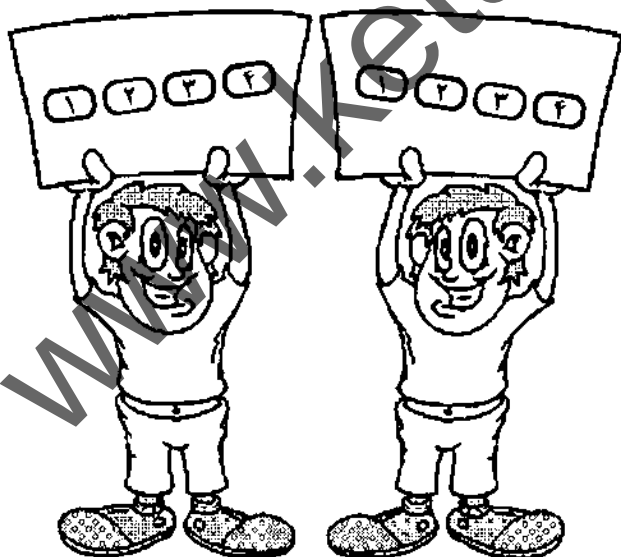


بسم خدا

خدا یا حکمت قدم بلی را که برایم بر می داری بر من آشکار کن
تا دلی را که به بویم می کشایی ندانم بنده و دلی را که می بندی به اصرار نکشیم

۱۰۰۰ سؤال چهار گزینه ای

ریاضی دوم دبستان



قابل استفاده ی دانش آموزان سرآمد و ممتاز

طراحی بیش از ۵۰٪ پرسش ها به شیوه ی نوین آموزشی

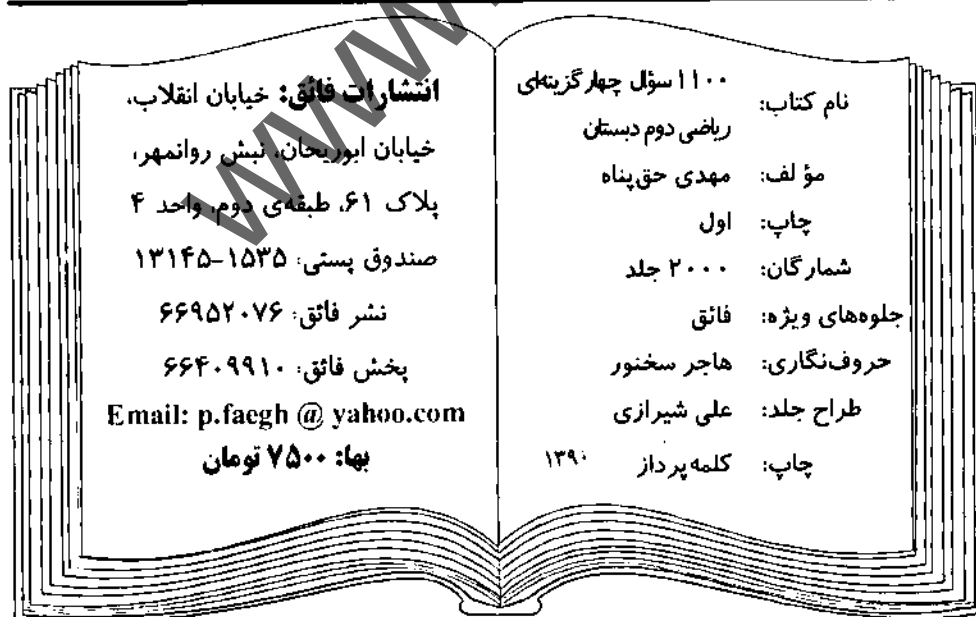
مؤلف: مهدی حق پناه

سرشناسه: حق پناه، مهدی.
 عنوان و نام پدیدآور: ریاضی دوم دبستان: ۱۱۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای ... / مؤلف: مهدی حق پناه
 مشخصات نشر: تهران: فائق؛ مبتکران. ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۲۲۴ ص.
 فروست: فائق: ۵۶.
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۵۹۲-۴۷-۵
 موضوع: ریاضیات - پرسش‌ها و پاسخ‌ها (ابتدایی)
 موضوع: ریاضیات - آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
 موضوع: ریاضیات - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۰ ر ۶۵ ح ۲۲ / ۳۰۶۰ LB
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶
 شماره کتابشناسی ملی: ۲۲۷۸۸۲۸



انتشارات فائق

شماره‌ی پروانه‌ی نشر: ۲۵۱۷



حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است.

کتابی که پیش روی شماست شامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای ریاضی پایه‌ی دوم دبستان با پاسخ کوتاه و کلیدی است که در سه بخش مقدماتی، میانی و پیشرفته تهیه و تدوین شده است.

مرحله‌ی نخست؛ بخش مقدماتی، از پرسش شماره‌ی ۱ الی پرسش شماره‌ی ۵۰۰، که مطالب تقریباً در حد مباحث کتاب درسی مطرح شده است.

مرحله‌ی دوم؛ بخش میانی، از پرسش شماره‌ی ۵۰۱ الی پرسش شماره‌ی ۹۰۰، که تا حدودی فراتر از نمونه پرسش‌های مرحله‌ی مقدماتی و مرحله‌ی سوم؛ بخش پیشرفته یا گام نهایی که از پرسش شماره‌ی ۹۰۱ الی پرسش شماره‌ی ۱۱۰۰ را شامل می‌شود که به نوعی پیشرفته‌ترین و پیچیده‌ترین نمونه پرسش‌های مطرح شده منطبق با سرفصل‌های کتاب ریاضی دوم دبستان می‌باشد.

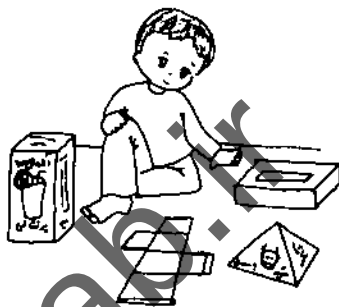
بدیهی است پرسش‌های مطرح شده در این کتاب به گونه‌ای طراحی شده که دانش آموز با نمونه‌های مختلف پرسش‌های هر مبحث روبرو شود، به نحوی که او را برای شرکت در هر نوع آزمون و با هر سطحی آماده سازد و پایه و اساس ریاضی سال‌های بعد او نیز بنیان نهاده شود.

معلم‌ان ارجمند توجه داشته باشند کتاب حاضر کتاب ریاضی دوم دبستان را سه مرتبه و با سه سطح علمی تمرین داده است، که برای بهره‌گیری مفید و نتیجه‌ی مطلوب‌تر می‌بایست مطالب هر سه سطح به نوعی هماهنگ با یکدیگر و هم زمان یکدیگر و هم زمان با هم به دانش آموز ارائه شود، به طوری که نمونه پرسش‌های هر سه سطح هم زمان با هم اتمام برسد.

تدوین کتاب را مرهون نظرات و درخواست‌های عزیزان دانش آموز، اولیاء و مربیان آن‌ها هستم همچنین از مدیر انتشارات فائق سرکار خانم صفائی‌ان و همه‌ی عزیزانی که در امر تولید کتاب نقش آفرین بودند سپاسگزارم.

فهرست

گام اوّل (مقدماتی) ۵



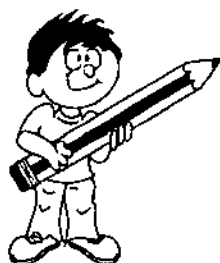
گام دوم (میانی) ۷۵



گام سوّم (پیشرفته) ۱۳۳



باسخ‌نامه‌ی کلیدی ۱۶۳



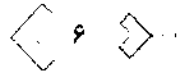


آبی که برآمود زمی‌نش بخورد زود دریا شود آن رود که پیوسته روان است

گام اول

مقدماتی





راهنما
راهنما
راهنما
راهنما

آشنایی با آزمون‌های چند گزینه‌ای (آموزش تست‌زنی ویژه دانش آموزان)

راهنما
راهنما
راهنما
راهنما

آموزگاران محترم، اولیاء گرامی و دانش آموزان عزیز،

مطالب این مجموعه به گونه‌ای تدوین شده است که به دانش آموز می‌آموزد چگونه پرسش‌های یک آزمون را پاسخ دهد و نتیجه‌ی آزمون را محاسبه کند در صورتی که این آزمون‌ها بین چند دانش آموز برگزار شود علاوه بر تعیین درصد نمره‌ی خام هر دانش آموز، می‌توان مقایسه‌ی بین آن‌ها را از طریق مرتب کردن این نمرات نیز به دست آورد. (که در این صورت رتبه‌ی هر دانش آموز تعیین می‌گردد).

به شما عزیزان توصیه می‌شود مطالب ذیل را با زبان ساده‌تری برای دانش آموزان یا فرزندان خود توضیح دهید از انواع آزمون‌هایی که برای سنجش دانش آموز برگزار می‌شود، آزمون‌های چند گزینه‌ای می‌باشد در آزمون‌های چندگزینه‌ای هر پرسش شامل یک متن یا عبارت پرسش و چند گزینه‌ی پیشنهادی برای پاسخ پرسش می‌باشد متن پرسش که ساقی پرسش نیز گفته می‌شود می‌تواند یک جمله‌ی کامل یا یک جمله‌ی ناقص باشد با توجه به تعداد گزینه‌های پیشنهادی هر پرسش ۲ یا ۳ یا ۴ گزینه‌ای می‌نامند یکی از گزینه‌ها درست و بقیه‌ی گزینه‌ها نادرست می‌باشد گزینه‌ی درست را کلید پرستی نیز می‌گویند.

توجه ۱ پرسش‌های چند گزینه‌ای را در اصطلاح تست و آزمون‌های چند گزینه‌ای را آزمون‌های تستی می‌نامند

توجه ۲ در پرسش‌های چند گزینه‌ای احتمال دارد بیش از یکی از گزینه‌ها درست به نظر برسد، ولی باید درست‌ترین آن‌ها را به عنوان پاسخ پرسش انتخاب کرد

توجه ۳ برای پاسخگویی به هر پرسش، چهار خانه (۱) (۲) (۳) (۴) تعبیه شده است که پاسخ مورد نظر پرسش را روی آن گزینه سیاه می‌کنیم. برای مثال:

۱۹- اگر به رقم دهگان عدد ۱۷، عدد ۴ را اضافه کنیم، چه عددی به دست می‌آید؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

اگر عدد ۴ را به عدد ۱ اضافه کنیم، حاصل عدد ۵ می‌شود که گزینه‌ی ۴ پاسخ این پرسش است، بنابراین خانه‌ی ۴ را سیاه می‌کنیم

توجه ۴ در صورتی که چند پرسش را با هم پاسخ دهیم می‌توانیم آن را یک آزمون در نظر بگیریم، بنابراین دانش آموزان عزیز برای کسب نمره‌ی خود در هر آزمون می‌توانند از فرمول زیر، درصد نمره‌ی خام خود را به دست آورند

$$\text{درصد نمره‌ی خام} = \frac{\text{تعداد پاسخ نادرست} - (\text{تعداد پاسخ درست} \times ۳)}{\text{تعداد کل پرسش‌ها} \times ۳} \times ۱۰۰$$

برای مثال: اگر در یک آزمون ۲۵ پرسشی، دانش آموزی ۳ پاسخ نادرست، ۲۱ پاسخ درست و ۱ پرسش بدون پاسخ داشته باشد، درصد نمره‌ی خام این دانش آموز را از فرمول زیر به دست می‌آید

$$\text{درصد نمره‌ی خام} = \frac{۳ \times (۲۱) - ۳}{۳ \times ۲۵} \times ۱۰۰ = \frac{۶۰}{۷۵} \times ۱۰۰ = ۸۰\%$$

نمره‌ی منفی: با توجه به عدد محاسبه شده، معلوم است که پرسش‌ها را نباید شانسی یا تصادفی پاسخ دهیم، زیرا هر ۳ پرسش نادرست، یکی از پاسخ‌های درست آزمون را حذف می‌کند که به آن نمره‌ی منفی آزمون می‌گوییم

توجه ۵ عزیزان، بعد از هر ۲۵ پرسش، یک جدول به نام پلن‌نامه قرار گرفته که پس از سیاه کردن ختمه‌های آن و محاسبه‌ی درصد نمره‌ی خام، می‌توانید خود را مورد سنجش قرار دهید