

اَشْرَفُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بازی با هوش

تقویت مهارت حافظه فعال دیداری و شنیداری

تألیف :

علی شریفی صهی

اسماء نوروزیان یدکی

علی سلمانی زاده

ریحانه عباس زاده

طیبه معاشرتی



www.ketab.ir



عنوان و نام پدیدآور : بازی با هوش / مولفین علی شریفی صبحی... [و دیگران] ؛ تصویرگر غزاله اکبری فرخانی؛ ویراستار علی سلمانی زاده.

مشخصات نشر : مشهد مقدس: انتشارات مناجات، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۱۰۴ ص. : مصور، جدول، نمودار

یادداشت : مولفین علی شریفی صبحی، علی سلمانی زاده، اسماء نوروزیان یدکی، ریحانه عباس زاده، طیبہ معاشرتی

یادداشت : گروه بنی: ح.

موضوع : کودکان - هوش آزمایی

موضوع : Intelligence testing - Children

موضوع : دقت در کودکان

موضوع : Attention in children

شناسه افزوده : شریفی، علی، ۱۳۸۸ - دیب هشت

شناسه افزوده : اکبری فرخانی، غزاله، ۱۳۷۵، تصویرگر

شابک : ۸ - ۸۶ - ۸۶۸۲ - ۶۰۰ - ۹۷۸

شماره کتابشناسی ملی : ۵۳۴۹۶۳۹

رده بندی دیویی : ۹/۱۵۳ ب ۱۳۹۷ ۲۱۵

وضعیت فهرست نویسی : فیا

نام کتاب : بازی با هوش

مؤلفین : علی شریفی صبحی

علی سلمانی زاده - اسماء نوروزیان یدکی - ریحانه عباس زاده - طیبہ معاشرتی

شابک : ۸ - ۸۶ - ۸۶۸۲ - ۶۰۰ - ۹۷۸

ناشر: مناجات

تاریخ نشر: اول / زمستان ۱۳۹۷

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

پاسخگویی و پخش: ۰۹۱۵ ۸۰۱۴۵۵۶

انتشارات مناجات

آدرس : مشهد - میدان راه آهن - نیش چهارراه (زینہ)

تلفن های تماس : ۰۵۱۳۲۲۶۰۷۱۹ - ۰۹۳۵۵۴۵۳۷۶۶

Email: haghani.print@gmail.com





مقدمه

در سال‌های اخیر رویکرد روان‌شناسی مثبت با شعار توجه به استعدادها و توانمندی‌های انسان مورد توجه پژوهشگران حوزه‌های مختلف روان‌شناسی بوده است (دیویدسون، ۲۰۰۳). در این راستا به جای آموزش نخبگان، سعی و تلاش بر پرورش نخبگی قرار گرفته است. با این حال هر کدام از ما دارای یک یا چند استعداد بالقوه در درون خود می‌باشیم و به میزانی که این استعدادها را شناسایی و کشف کرده باشیم می‌توانیم با بهره‌گیری از آنها پله‌های موفقیت را سریع‌تر طی نماییم. استعدادها از جمله توانایی‌های انسان هستند که معمولاً در فرآیند رشد بسیار دیرگراوندند که در سنین پایین قابل تشخیص نیستند و به منظور تشخیص آنها نیاز به گذر زمان و توجه و تمرکز والدین و مربیان مد نظر می‌باشد. راجرز (۱۹۵۴) که از مشهورترین روانشناسان انسانگرا و صاحب نظریه (پدیدار شنختی) است، اعتقاد دارد که انگیزه‌ی اصلی در رشد شخصیت افراد، تمایل فعلیت بخشیدن به استعدادها، توانایی‌ها و خواست‌هاست. با این حال، موجود زنده میل دارد و تلاش می‌کند تمام استعدادهای بالقوه خود را تا حد امکان، بسازد و تعالی ببخشد (وهاب‌زاده، ۱۳۶۶). اما راه آسان‌تر کردن این تلاش برای کودکان، تمرکز والدین و مربیان بر علائق کودکان و محصولات فکری و عملی آنان است، بدین‌گونه که در موضوعات خاص میزان توجهی که به آنها می‌دهند، راهکارها و پاسخ‌ها نشان می‌دهند و دقت کنند، تا بتوانند ضمن ایجاد تمرکز کودک بر آن مسأله به شناسایی، کشف و تحلیل استعدادهایش کمک کنند. در این راستا وجود یک ابزار مناسب که بتواند به عنوان راهنما، همراه مربی و والدین باشد و به پرورش قدرت تحلیل در کودکان بپردازد بسیار مورد نیاز خواهد بود.

انواع استعداد

استعدادها به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱. استعدادهای خاص: استعدادهای خاص مثل استعداد موسیقی در موقعیت‌های خاص، با ارزش شمرده می‌شوند.
۲. استعدادهای عمومی: استعدادهای عمومی مانند استعداد کلامی ممکن است در موقعیت‌های مختلف، با ارزش شمرده شوند و در بیشتر موقعیت‌های آموزشی نقش اساسی را بازی می‌کنند.



مولفه های استعداد:

۱. مولفه های ذاتی: فرد هنگام تولد و به صورت ژنتیکی به همراه خود دارد.
 ۲. مولفه های کسب کردنی: فرد در تعامل با محیط و ارتباط با دیگران آنها را کسب می کند.
- پیروزی و کامیابی در یک زمینه افزون بر ضریب هوشی، به استعداد های موجود در آن رشته هم بستگی دارد. مطلب با اهمیت و برجسته این است که در خیلی از زمینه ها، استعداد های جزئی ارزش و تاثیر زیادی دارند، که رسیدگی، رشد و مربیان به شناخت، تقویت و پرورش این استعداد های جزیی کمک خواهد کرد. پدر و مادر و مربیان بایستی آگاه شوند که الزاماً برخورداری از ضریب هوشی زیاد نمی تواند بیانگر برخورداری فرد از استعداد در همه ی رصه های موجود باشد. در این خصوص توجه به مولفه های کسب کردنی استعداد برای اولیاء و مربیان در شناسایی و هدایت این استعداد ها بسیار مورد تاکید است.

مراحل تحول استعداد

- تحول استعداد، سه دوره را در بر می گیرد.
۱. رشد استعداد
 ۲. پختگی استعداد
 ۳. پس روی استعداد
- در زندگی ما، مرحله ای وجود دارد که رشد استعداد خاصی شروع و در سن خاصی بروز می کند، بعد از آن مدتی تقویت شده و به حالت پختگی در می آید که در این مرحله، مهارت را کسب می کنیم و سپس به حالت نزولی در می آید.

انواع استعدادها

استعدادها به طور کلی به سه دسته تقسیم می شوند:

۱. حسی
 ۲. حرکتی
 ۳. ذهنی
- الف:** در زمینه استعداد حسی، حواس مختلف به خصوص بینایی و شنوایی دخالت دارند که در حس بینایی، تیز بینی (درک یا تمیز دقیق اشیاء) و حساسیت به رنگها (تشخیص رنگهای مختلف) و در حس شنوایی، تیز گوش (شناسایی دقیق اصوات) مد نظر است که برای تشخیص آن از دستگاه های مختلف



شنوایی سنجی استفاده می شود و از طریق آن می توان به اختلالات مختلف شنوایی پی برد.
ب: در زمینه استعداد حرکتی هم زمان واکنش به شرح ذیل مورد بررسی قرار می گیرد. منظور از زمان واکنش، مدت زمانی است که فرد به یک محرک پاسخ می دهد. در این زمینه سه نوع واکنش وجود دارد:

۱. واکنش ساده که در آن یک محرک و پاسخ وجود دارد.

۲. واکنش مرکب که در آن چند محرک وجود دارد و باید به آنها پاسخ داد.

۳. واکنش تشخیصی که چند محرک در آن وجود دارد و به یکی از آنها باید پاسخ داد.

ج: در استعداد ذهنی نیز به قابلیت های ذهنی مانند استدلال، برهان، تعقل، تفکر و خلاقیت توجه می شود.

ب: تمرینهای این کتاب

همانطور که در مطالب بالا بیان شد شناخت استعداد به عنوان گام اول در پرورش استعدادهای یک فرد بسیار مهم است. در این خصوص توانایی حل تمرین در افراد و میزان دقت و توجهی که در این راستا دارند می تواند به عنوان عامل تشخیصی در هر نوع استعداد به خصوص به کار آید. لذا نوع تمرین و نحوه چینش آن می تواند برای افراد مختلف حاوی چالش های فراوانی باشد که مد نظر این کتاب نیز بوده است. در ذیل بعضی از این مهارت ها که به حل چالش های موجود کمک کند ذکر شد است.

جهت یابی

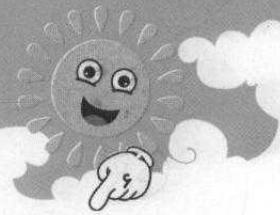
در این متغیر افراد باید با ردگیری اشکال متوالی به کشف جهت پیدایند. جهت مورد نظر را در شکل مجهول پیدا کنند.

الگویابی

الگوها، نشانه هایی هستند که با یک فرمول بندی خاص در اشکال مختلف تکرار می شوند که پیدا کردن فرمول می تواند به پیدا کردن شکل مجهول کمک کند.

دقت در جزئیات تصاویر

با این تمرین ها فرد به رشد هوش محیطی خود کمک می کند و می تواند با تمرکز و توجه به انتزاع تصاویری دست بزند که با اشکال قبلی خود به گونه ای ارتباط دارند.



تفاوت و تشابه

این تمرین که با جزئی نگری بیشتری نسبت به کتب مشابه طراحی شده است، دقت دیداری فرد، تجزیه و تحلیل اطلاعات موجود و نگهداشت این دو به صورت همزمان را می طلبد تا فرد را در مسیر راهیابی به جواب درست رهنمون شود.

چهار عمل اصلی در ریاضیات

تمرین های منحص هوش ریاضی که به بررسی این هوش و میزان قدرت تجزیه و تحلیل فرد در خصوص اعمال ریاضی می پردازد در پایان امید آن داریم که مربیان و والدین گرامی با در نظر گرفتن تمرین های ویژه و اختصاصی این کتاب که از ساده به مشکل طراحی گردیده است ضمن پرورش نخبگی فرزندان ایران زمین در همه استعدادها، گام های موثری در خصوص افزایش قدرت تفکر، استعداد های تحلیلی و فنون تجزیه و تحلیل این آینده سازان بردارند.

www.ketab