

(بسم الله الرحمن الرحيم)

آشنایی با شیوه های یادگیری و یاددهی زبان خارجی

(اصول یادگیری ، روشها و فنون تدریس)

مؤلف: محمد محمدی

چاپ اول

سرشناسه	محمدی، محمد، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور	آشنایی با شیوه‌های یادگیری و یاددهی زبان خارجی: اصول یادگیری، روشها و فنون تدریس / مولف محمد محمدی.
مشخصات نشر	تهران: محمد محمدی، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۱۴ ص.
شابک	978-600-04-2103-8
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه .
عنوان دیگر	اصول یادگیری، روشها و فنون تدریس.
موضوع	زبان دوم — فراگیری
موضوع	زبان آموزی
رده‌بندی کنگره	P۱۱۸۲/م۲۱۵ ۱۳۹۳
رده‌بندی دیویی	۴۱۸
شماره کتابشناسی ملی	۳۷۱۹۶۸۲

عنوان کتاب: آشنایی با شیوه‌های یادگیری و یاددهی زبان خارجی

(اصول یادگیری، روشها و فنون تدریس)

نایب: طاهره محمدی

مولف: محمد محمدی (ناشر مولف)

نوبت چاپ: چاپ اول / چاپخانه توحید

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد / رقمی (۱۱۴) صفحه

۱۳۹۳

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

تلفن پخش: ۰۹۳۵۵۸۲۵۹۱۹

ISBN: 978-600-04-2103-8

یا واهب العقل لك المحامد الى جنابك انتهي المقاصد

با گسترش آموزش زبان در سالهای اخیر و رشد فزاینده آن در آموزشگاههای آزاد، لزوم آگاهی و دانش افزایی مریان و مدرسان از اصول یادگیری و روشها و فنون تدریس هرروزه بیش از پیش نمایان میشود. وجود کتاب های متنوع و متعدد به زبان انگلیسی و نبود یک کتاب جامع ، خلاصه و مفید به زبان فارسی در این رابطه این جانب را بر آن داشت تا کتابی مختصر و مفید و در بر دارنده اهم مسائل آموزش زبان به دست اندر کاران آموزش زبان های خارجی تهیه و تقدیم نمایم. در این کتاب اصول، روش ها و فنون ارزشمندی گردآوری شده که حاصل سالها تجربه، تدریس و تحقیق اساتید و محققان این رشته در سراسر جهان است. هرچند تمرکز اصلی کتاب بر آموزش زبان انگلیسی است اما می توان از شیوه های آن در جهت تدریس سایر زبان های خارجی و یا آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان استفاده کرد. امروزه یادگیری و آموزش زبان خارجی از اولویت های خانواده ، مدرسه، صنعت ، دانشگاه و حوزه است.

از اهداف کلی یادگیری زبان می توان به این موارد اشاره کرد:

- آشنایی با فرهنگ های جهان ، شرکت های بین المللی و داد و ستد با آنان و تبلیغ کالاهای داخلی.

-آشنایی با آخرین پیشرفت های علمی و فناوری در جهان از طریق کتب و اینترنت و مجلات علمی و پزشکی.

-برقراری ارتباط بایک خارجی مثل توریست و یا ارائه سخنرانی در یک کنفرانس.

-انتقال علم، فرهنگ و تمدن اسلامی- ایرانی به جهان و تبلیغ ارزشهای انسانی.

- موفقیت در آزمون های مدرسه ، دانشگاه ، کنکور، نافل و آیلتس .

-تقویت ذهن و اندیشه .

در مقدمه لازم میدانم از همکاری خانم معصومه کماشی در ترجمه برخی متون و ظاهره محمدی در تایپ و صفحه آرایی سپاسگزارم.

از اساتید بخش زبانهای خارجی و زبانشناسی دانشگاه شیراز که دانش خود را مدیون ایشان هستم کمال سپاس را دارم.

E-mail: mmkz3698@gmail.com

محمد محمدی پاییز ۹۳

فهرست مطالب

۳.....	بخش اول (اصول یادگیری)
۵.....	مکاتب فکری در فراگیری زبان دوم
۷.....	فراگیری زبان اول
۸.....	مسائلی در فراگیری زبان
۱۱.....	مراحل فراگیری زبان اول
۱۲.....	برخی ویژگی های یک زبان آموز خوب
۱۳.....	تدابیر یادگیری
۱۹.....	نظریه های عمومی یادگیری انسانی
۲۴.....	نظریه های فراگیری زبان خارجی
۲۹.....	بخش دوم (روش های تدریس)
۳۰.....	روش گرامر - ترجمه
۳۲.....	شیوه مستقیم
۳۵.....	شیوه شنیداری - گفتاری
۳۹.....	شیوه سکوت

- ۴۳..... روش آموزش تلقینی
- ۴۷..... یادگیری گروهی زبان
- ۵۰..... روش واکنش کامل جسمانی
- ۵۲..... رویکرد ارتباطی
- ۵۵..... رویکرد طبیعی
- ۵۵..... آموزش تکلیف محور
- ۵۶..... روش گزینشی
- ۵۷..... دوره ی پسماند
- ۶۳..... بخش سوم (فنون تدریس)
- ۶۵..... فرایند تدریس
- ۷۲..... آموزش تلفظ
- ۷۵..... آموزش واژگان
- ۸۰..... آموزش گرامر
- ۸۵..... آموزش موضوعات و موقعیت ها
- ۸۷..... آموزش مفاهیم و کار کردها

- ۸۸.....آموزش مهارت گوش دادن.
- ۹۲.....آموزش مهارت صحبت کردن.
- ۹۵.....آموزش مهارت خواندن و درک مفاهیم.
- ۹۹.....آموزش مهارت نوشتن.
- ۱۰۳.....تصحیح خطای زبانی.
- ۱۰۵.....واژه نامه انگلیسی به فارسی.
- ۱۰۷.....منابع.

www.ketab.ir