

مدیریت مراکز یادگیری هوشمند
رویکرد فردا با نگاهی به مؤلفه‌های مکتب ساختن گرا

www.ketab.ir

مؤلفین:
زهره خوش‌نشین لنگرودی
فتانه حسنی جعفری

۱۳۹۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۹۴۴۹

نشانی یست الکترونیک: ofoqbp@gmail.com

فهرست مطالب

فصل اول:	۹
مقدمه	۱۱
حال و آینده آموزش و پرورش ایران	۱۲
توسعه انسان محور و ارزش و پرورش به آفرین	۱۳
شاخص های آموزش و پرورش به آفرین	۱۴
موانع آموزش و پرورش خلاق، کارآمد و ریاضی	۱۵
الگوی مطلوب یادگیری: یادگیری به مثابه	۱۵
الگوی مطلوب یادگیری: استقلال یابی در یادگیری	۱۷
الگوی مطلوب یادگیری در امور دانشی:	۱۷
الگوی مطلوب یادگیری در امور ارزشی	۲۱
الگوی مطلوب آموزش:	۲۴
سازمان آموزش و پرورش به سبک نوین	۲۸
مشخصات بعضی از مدارس بزرگ در تاریخ اسلام:	۲۹
استقرار نظام آموزشی جدید:	۳۱
سیر تحول ساختار آموزش و پرورش	۳۲
تاریخچه سازمان مدارس به سبک جدید در ایران	۳۳
فصل دوم:	۳۵
مقدمه	۳۶
مراکز یادگیری در نگاه امروز	۳۷

- مدیریت یادگیری در واحدهای آموزشی: آمادگی طراحی مدیریت یادگیری..... ۳۸
- راهبردهای یاددهی - یادگیری و مدیریت واحد آموزشی..... ۳۹
- سازمان دهی کلاس درس و مدیریت یادگیری..... ۴۱
- راهبردهای یاددهی - یادگیری همگام با مدیریت مراکز..... ۴۲
- مدل توسعه فناوری آموزشی با رویکرد خود راهبری..... ۴۴
- مرحله اول: تقویت نگرش نوگرایی..... ۴۵
- مرحله دوم: تقویت نگرش متعطف..... ۴۷
- مرحله سوم: تقویت نگرش آموزشی بدون مرز..... ۴۹
- مرحله چهارم: مهندسی مجدد صنعت آموزش..... ۵۰
- خودراهبری - یادگیری..... ۵۰
- شرایط ظهور خودراهبری - یادگیری..... ۵۴
- تعاریف یادگیری خودراهبری..... ۵۵
- راهبردهای یادگیری خودراهبری در سازمان‌های آموزشی..... ۶۱
- تدارکات لازم و مدیریت و سازمان‌دهی مرکز فیزیکی..... ۶۵
- نوع کار و شرح وظایف مدیر یک مرکز فیزیکی..... ۷۱
- وظایف و مسئولیت‌های اصلی مدیر یک مرکز..... ۷۲
- نقش کارکنان و تیم راهنما در مرکز..... ۷۷
- نقش تیم فنی در پشتیبانی از خدمات مرکز..... ۸۰
- پشتیبانی برنامه‌ای..... ۸۱
- نقش منشی مرکز..... ۸۲
- نقش مدرسان کلاسهای حضوری در مرکز..... ۸۳
- تعاریف موجود از مراکز یادگیری..... ۸۴
- انواع مراکز یادگیری:..... ۸۶
- مراکز یادگیری از استاندارد تا وظایف:..... ۸۷
- آموزش به شیوه نوین؛ آموزش به شیوه نوین؛ ضرورت کاهش فعالیت متمرکز کلاسی
- ۹۱

۹۵	مراکز آموزشی هوشمند: مدارس فردا
۹۵	مهم شمردن مدرسه بعنوان یک سازمان آموزشی
۱۰۵	فرآیندهای یادگیری در مرکز یادگیری ساختن گرا
۱۰۷	کاربرد دیدگاه ساختن گرا در نظام تعلیم و تربیت
۱۰۹	روش یادگیری در مرکز یادگیری ساختن گرا
۱۲۱	طراحی برای یادگیری
۱۲۶	طراحی محتوا
۱۲۸	طراحی فعال ها
۱۲۹	طراحی ارتباطات
۱۳۰	روشهای یادگیری فعال در مرکز یادگیری هوشمند
۱۳۴	مرکز یادگیری هوشمند: چلی برای برای پرورش مهارت تفکر انتقادی
۱۳۷	روش تدریس مبتنی بر یادگیری در روزه محور
۱۴۵	روش یادگیری بر اساس طراحی و تلفیق محور
۱۴۸	روش یادگیری بر اساس طراحی واقعه محور
۱۴۹	حل مسئله یا تصمیم گیری
۱۵۱	روش یادگیری بر اساس یادگیری راهبرد محور
۱۵۳	روش یادگیری بر اساس طراحی نقش محور
۱۵۵	روش یادگیری چرخشی یا وارونه
۱۵۶	فرآیند ارزیابی در مرکز یادگیری ساختن گرا
۱۶۲	مرکز یادگیری به شیوه سنتی، شروع از صفر یا نقطه پنجاه در صدی