

مدیرهای ناب برای

مریان

علیرضا فضلی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

سرشناسه : فضلی، علیرضا، ۱۳۴۱ -
 عنوان و نام پدید آور : هدیه‌های ناب برای مریبان / علیرضا فضلی.
 مشخصات نشر : رشت: وارسته، ۱۳۹۳.
 مشخصات ظاهری : ۱۰۵ ص، ۱۷×۱۱ س.م
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۸۰۸۶-۳۸-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۹۹-۱۰۵؛ همچنین به صورت زیرنویس.
 موضوع : اسلام و آموزش و پرورش
 موضوع : معلمان --- اخلاق حرفه‌ای --- جنبه‌های مذهبی --- اسلام
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۳ ۶۵۴ ف/۱۸/ BP۲۳۰
 رده بندی دیویی : ۲۹۷/۴۸۳۷
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۴۸۴۹۵۴



نام کتاب : هدیه‌های ناب برای مریبان
 مولف : علیرضا فضلی
 لیتوگرافی : همراهان
 چاپ و صحافی : توکل
 حروفچینی : هنر و اندیشه
 طراح روی جلد : میثم وارسته
 شمارگان : ۱۰۰۰
 سال چاپ : تابستان ۱۳۹۳
 نوبت چاپ : اول
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۸۰۸۶-۳۸-۶
 قیمت : ۵۰۰۰۰ ریال

آدرس: رشت - میدان گاز - خیابان تامجو تلفن: ۳۳۳۲۶۴۴

فهرست

مقدمه ۱۱

فصل اول

ارزش تعلیم و تربیت ۱۵

تربیت در دوران نوجوانی ۱۸

نوجوانی، حساسترین دوران زندگی ۲۲

جایگاه مربی از نظر بزرگان ۲۴

تربیت دینی ۲۶

فصل دوم

- ۲۹..... تعلیم و تربیت در اسلام
- ۳۴..... مأموریت مربی از سوی خدا
- ۳۶..... فرق بین مدرس، معلم، مربی
- ۳۸..... انگیزش الهی مربی
- ۳۹..... ارزش تربیتی نیت

فصل سوم

- ۴۱..... منش و رفتار مربی
- ۴۳..... ۱- محبت
- ۴۶..... ۲- احترام
- ۴۷..... ۳- همدلی

فصل چهارم

- ۵۱..... مربیان بیشتر دقت کنند
- ۵۳..... مهارت‌های لازم برای مربیگری
- ۵۳..... ۱- به چه کسی می‌آموزد
- ۵۵..... ۲- چه چیزی را تدریس می‌کند
- ۵۶..... ۳- چرا می‌آموزد
- ۵۷..... ۴- چگونه باید بیاموزد
- ۵۹..... روانشناسی ارتباط
- ۵۹..... ارتباط با خود
- ۶۰..... ارتباط با خدا
- ۶۲..... ارتباط با طبیعت
- ۶۶..... ارتباط با دیگران یا اجتماع
- ۶۷..... ارتباط مربی با متربیان
- ۶۸..... اهمیت ارتباط موثر در چهار دقیقه

- دقیقه اول ۶۸
- دقیقه دوم ۶۹
- دقیقه سوم ۷۰
- دقیقه چهارم ۷۱
- چند نمونه در برقراری ارتباط اجتماعی ۷۳
- اجزای ارتباط ۷۶
- موانع موجود بر سر راه ارتباط موثر ۷۸
- ارتباط مربی با افراد (مربی‌ان) سه مرحله وجود دارد.. ۷۸
- ۱- مرحله جذب ۷۸
- ۲- مرحله رشد ۷۹
- ۳- مرحله تثبیت ۸۰

فصل پنجم

- نکات قابل توجه مربیان در کلاسداری ۸۱
- الگوی رفتاری پیامبرانه برای مربیان موفق ۸۷
- نکات رفتاری پیامبرانه‌ای که باید مربیان رعایت کنند ۸۸
- چهارویژگی تبلیغ دینی داریم که هیچ مکتبی ندارد... ۹۳
- روش برخورد با آسیب دیدگان فرهنگی ۹۴
- مدل تبلیغی علمی و کاربردی برای معارف دینی .. ۹۶
- موارد مشکل جوانان ۹۸
- منابع ۹۹

مقدمه

همه معتقدیم تربیت یک فرآیند ترکیبی و چند جانبه است، نه یک اتفاق تک بعدی تربیت انسان از این جهت که او موجودی پیچیده و عظیم است، کاری سخت و دشوار می باشد. پیچیدگی های روحی انسان به حدی است که نمی توان رفتار او را بسادگی تحت ضابطه ای مشخص درآورد و از آن آسوده خاطر شد. «برتراند راسل»، فیلسوف انگلیسی، که خود درباره «تربیت» کتابهایی نگاشته است اعتراف می کند که گفتار من در این زمینه بهتر از کردارم بود. اینها همه نشان می دهد که نباید تربیت را کاری سهل و آسان پنداشت که نیاز به هیچ گونه آموزش و تخصصی ندارد.

فرزندان ما در دوران زندگی خود مرحله‌های مختلف را طی می‌کنند و در هر مرحله نیازهای تربیتی ویژه‌ای دارند. بدون آشنایی با این مراحل تربیتی و برخورداری از مهارت‌های لازم، چگونه می‌توانیم فرزندان خود را تربیت کنیم؟ شاید برخی از پدران و مادران گمان کنند که اگر شرایط مادی و امکانات تحصیلی را برای فرزندان خود فراهم آورند، وظیفه خود را بخوبی انجام داده‌اند، حال آن که وظیفه پدر و مادر بسیار فراتر از اینهاست. تربیت در مرحله اول در خانواده شکل می‌گیرد و در مرحله دوم به معلم یا مربی واگذار می‌شود. مربی با ایفای نقش خود تاثیر بسزایی در تربیت نوجوانان و جوانان دارد. پیامبر (صلی‌الله‌علیه و آله و سلم) فرمود: «در نوجوانی خود را تربیت کن تا در بزرگسالی از آن بهره ببری.» بخاطر

هدیه‌های ناب برای مربیان / ۱۳

این مهم و وظیفه خود دانستم طی پانزده سالی که مسئولیت کانونهای فرهنگی هنری را به عهده دارم پاره‌ای از تجربیات کسب کرده را روی کاغذ بیاورم تا انشا... مربیان عزیز و تلاشگران فرهنگی استفاده کنند و در ارتباط با دیگران و متریان و کلاس‌داری بر مسائل فائق آیند در پایان از تمام کسانی که به هر نحوی در تالیف این کتاب ما را یاری کردند تشکر و قدردانی کرده و از انتقادات و پیشنهادات شما خوانندگان با کمال صمیمیت استقبال می‌کنم.

و ما توفیق الا بالله

علیرضا فضلی

رمضان ۱۴۳۴