

پرورش حس دینی در کودکان

(براساس قرآن و متون روایی)

زهرا اسحاقیان ریزی ، محمد نجفی

انتشارات راه دکتری (همکار سنجش و دانش)

۵۰۰ نسخه

۱۳۹۶-۱ اول

۹۷۸-۶۰۰-۴۶۵-۰۸۴-۷

مولف:

ناشر:

تیراژ:

نوبت چاپ:

شابک:

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای مولف محفوظ می باشد



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

- سرشناسه : اسحاقیان، زهرا، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور : پرورش حس دینی در کودکان (براساس قرآن و متون روایی) / مولف زهرا اسحاقیان ریزی، محمد تحفی،
مشخصات نشر : تهران: انتشارات راه دکترا: انتشارات ستخس و دانش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۱۱۸ ص.
شابک : 978-600-465-084-7 : ۳۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی : فیا
موضوع : تعلیمات دینی برای کودکان
موضوع : Religious education of children
موضوع : تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع : Domestic education -- Religious aspect -- Islamic
موضوع : تعلیمات دینی اسلامی
موضوع : Islamic religious education
شناسه افزوده : تحفی، محمد، ۱۳۲۱ -
رده بندی کنگره : E ۲۳۴/۴۱۵۰ : ۱۳۹۶
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۴۴
شماره کتابشناسی ملی : ۴۷۰۲۲۳۴

صفحه	عنوان
۱.....	چکیده
۳.....	فصل اول.....
۴.....	مقدمه.....
۵.....	۱-۱- بیان مسأله.....
۷.....	۱-۲- ضرورت اهمیت موضوع.....
۱۰.....	۱-۳- اهداف مجموعه.....
۱۰.....	۱-۳-۱- اهداف ویژه مجموعه.....
۱۱.....	۱-۳-۲- سوالات مجموعه.....
۱۱.....	۱-۳-۲-۱- سوال کلی.....
۱۱.....	۱-۳-۲-۲- سؤالهای ویژه.....
۱۱.....	۱-۴- تعریف اصطلاحات.....
۱۱.....	۱-۴-۱- پرورش.....
۱۲.....	۱-۴-۲- حس دینی.....
۱۲.....	۱-۴-۳- اصول (در تعلیم و تربیت).....
۱۲.....	۱-۴-۴- روشهای تربیتی.....
۱۳.....	۱-۴-۵- دوران کودکی.....
۱۴.....	فصل دوم.....
۱۴.....	مبانی نظری و پیشینه مجموعه.....
۱۵.....	مقدمه.....

- ۱۵.....۲-۱۰-۲ حس دینی.....
- ۱۷.....۲-۱۰-۳ بیداری حس دینی در کودکان.....
- ۱۹.....۲-۱۱-۲ پرورش حس دینی.....
- ۲۱.....۲-۱۳-۲ رفتارهای مؤثر در پرورش حس دینی.....
- ۲۲.....۲-۱۴-۲ مفهوم فطرت در اسلام چیست؟.....
- ۲۹.....۲-۱۴-۲ افطرت به معنای خاص و عام.....
- ۲۹.....۲-۱۴-۲ فاهیم و حقایق فطری و تفاوت آنها.....
- ۳۰.....۴-۳-۲ فطری بودن در حکمت نظری و عملی.....
- ۳۱.....۲-۱۴-۴ برسانیدن امور دینی.....
- ۳۲.....۲-۱۴-۵ رفع ابهام از خطاهای علمی.....
- ۳۳.....۲-۱۴-۶ حق گزایی فطرت.....
- ۳۳.....۲-۱۴-۷ باید و نبایدهای فطری.....
- ۳۳.....۲-۱۴-۸ نقش تربیتی فطرت.....
- ۳۴.....۲-۱۵-۲ مفهوم فطرت از نگاه فیلسوفان اسلامی و غربی چیست.....
- ۳۴.....۲-۱۵-۱-۱ فطرت از نگاه فیلسوفان اسلامی.....
- ۳۵.....۲-۱۵-۱-۲ افطرت از نگاه شهید مطهری.....
- ۳۵.....۲-۱۵-۱-۲ فطرت از نگاه فارابی.....
- ۳۶.....۲-۱۵-۱-۳ فطرت از نگاه ابن سینا.....
- ۳۶.....۲-۱۵-۱-۴ فطرت از نگاه شاه آبادی.....
- ۳۶.....۲-۱۵-۱-۵ فطرت از نگاه امام خمینی (ره).....
- ۳۷.....۲-۱۵-۱-۶ فطرت از نگاه علامه طباطبایی (ره).....
- ۳۸.....۲-۱۵-۲ فطرت از نگاه فیلسوفان و روان شناسان غربی.....
- ۳۸.....۲-۱۵-۲-۱ فطرت از نگاه افلاطون.....

۲-۲-۱۵- فطرت از نگاه روسو..... ۳۸

۲-۲-۱۵- فطرت از نگاه زیگموند فروید..... ۳۸

۲-۲-۱۵- فطرت از نگاه اریک فروم..... ۳۹

۲-۱۶- پیشینه ی مجموعه..... ۳۹

فصل سوم..... ۴۶

روش تحقیق..... ۴۶

مقدمه..... ۴۸

۳-۱- مراحل اجرای تحقیق..... ۴۹

۳-۲- جامعه آماری، (در صورت لزوم)..... ۵۰

۳-۴- روش و طرح نمونه گیری..... ۵۰

۳-۴-۱- حجم نمونه و روش محاسبه..... ۵۱

۳-۵- ابزار گردآوری داده ها (پرسشنامه، مصاحبه و...)..... ۵۱

۳-۶- ابزار تجزیه و تحلیل..... ۵۱

۳-۷- کاربرد نتایج تحقیق..... ۵۱

فصل چهارم..... ۵۲

اصول و روشهای پرورش حس دینی در کودکان براساس قرآن و متون روایی..... ۵۲

مقدمه..... ۵۳

۴-۱-۱- اصل پرورش روحیه ی حق گرایی..... ۵۵

۴-۱-۲- اصل آگاهی بخشی..... ۵۶

۴-۱-۳- اصل آسان گیری در پرورش حس دینی..... ۵۷

۴-۱-۴- اصل معرفی الگوهای شایسته..... ۶۰

۴-۱-۵- اصل یادآوری و معرفی نعمت ها..... ۶۲

۴-۱-۶- اصل پرورش تدریجی حس دینی..... ۶۴

- ۶۷-۱-۷-۴-اصل توجه به تفاوت های فردی.....
- ۶۹-۱-۸-۴-اصل ایجاد شرایط.....
- ۷۱-۱-۹-۴-اصل هماهنگی خانه، مدرسه و جامعه.....
- ۷۲-۱-۹-۴-هماهنگی والدین در محیط خانواده.....
- ۷۳-۱-۹-۴-هماهنگی اولیاء و مربیان مدرسه.....
- ۷۳-۱-۹-۴-ارتباط همه دستگاه های تربیتی کشور.....
- ۷۳-۱-۱۰-۴-مل تشویق.....
- ۷۷-۲-۴-روش ی پرورش حس دینی در کودکان براساس قرآن و متون روایی کدام است؟.....
- ۷۹-۲-۱-۴-روش مرتب بر اصل پرورش روحیه ی حق گرایی.....
- ۸۰-۲-۱-۴-تقویت روحیه ی حقیقت جویی.....
- ۸۰-۲-۲-۴-روش های مرتب بر اصل آشنایی بخشی.....
- ۸۰-۲-۲-۴-روش گفتن قصه های عبرت آموز.....
- ۸۱-۲-۲-۴-روش استفاده از تمثیل.....
- ۸۱-۲-۲-۴-معرفی ارزشهای والای انسانی به کودک.....
- ۸۲-۲-۲-۴-ارائه متون قابل فهم راجع به خداشناسی.....
- ۸۳-۲-۲-۴-روش های مرتب بر اصل آسان گیری.....
- ۸۳-۲-۲-۴-روش عفو و گذشت.....
- ۸۳-۲-۳-۴-تکلیف به قدر طاقت.....
- ۸۴-۲-۳-۴-مرحله ای نمودن تکالیف دینی.....
- ۸۴-۲-۴-۴-روش های مرتب بر اصل معرفی الگوهای شایسته.....
- ۸۵-۲-۴-۴-روش ارائه تصویر واقعی و قابل فهم از معصومان (ع).....
- ۸۵-۲-۴-۴-بیان داستان های قرآنی از زندگانی بزرگان.....
- ۸۶-۲-۵-۴-روش های مرتب بر اصل یادآوری و معرفی نعمت ها.....

- ۸۶-۱-۵-۴- استفاده از انواع رسانه های آموزشی ۸۶
- ۸۷-۲-۵-۴- خواندن شعر و داستان ۸۷
- ۸۷-۳-۵-۴- اجرای تئاتر و نمایش ۸۷
- ۸۸-۶-۲-۴- روش های مترتب بر اصل پرورش تدریجی حس دینی ۸۸
- ۸۸-۱-۶-۲-۴- تکرار و یادآوری ۸۸
- ۸۹-۲-۶-۴- پرهیز از آموزش مطالب دینی زیاد ۸۹
- ۸۹-۷-۲-۴- روش های مترتب بر اصل توجه به تفاوت های فردی ۸۹
- ۹۰-۱-۷-۲-۴- به کار بردن روش تدریس های مختلف در فرایند پرورش حس دینی ۹۰
- ۹۰-۲-۷-۴- استفاده از کمک آموزشی مناسب ۹۰
- ۹۰-۸-۲-۴- روش های مترتب بر اصل ایجاد شرایط ۹۰
- ۹۱-۸-۲-۴- ۱- شرکت دادن کودک در مراسم بنی مختلف ۹۱
- ۹۱-۸-۲-۴- ۲- انتخاب دوستان مناسب در طول دوران کودکی ۹۱
- ۹۲-۳-۸-۲-۴- انتخاب محیط مناسب برای زندگی ۹۲
- ۹۲-۸-۲-۴- ۴- انتخاب نام نیک برای کودک ۹۲
- ۹۳-۹-۲-۴- روش های مترتب بر اصل هماهنگی خانه، مدرسه و جامعه ۹۳
- ۹۴-۱-۹-۲-۴- پیوند اجتماعی ۹۴
- ۹۵-۲-۹-۲-۴- پیوند عاطفی ۹۵
- ۹۵-۲-۴-۹-۳- پیوند اقتصادی ۹۵
- ۹۵-۴-۹-۲-۴- برگزاری برنامه های آموزش خانواده ۹۵
- ۹۶-۱۰-۲-۴- روش های مترتب بر اصل تشویق ۹۶
- ۹۷-۱۰-۲-۴- ۱- تشویق های عمومی ۹۷
- ۹۷-۱۰-۲-۴- ۲- تشویق های فردی ۹۷
- ۹۷-۱۰-۲-۴- ۳- برگزاری مسابقات دینی همراه جوایز ۹۷

۹۸.....۴-۱۰-۲-۴- دادن هدیه به کودک، یا تشویق آن در قبال انجام وظایف دینی

۹۸.....۴-۳- جمع بندی

۱۰۰..... منابع

www.ketab.ir

هدف مجموعه حاضر تبیین اصول و روش های پرورش حس دینی در کودکان براساس قرآن و متون روایی بوده است. این مجموعه از نوع تحلیلی-اسنادی بوده است و به شیوه کیفی انجام شده است. «حس دینی» مفهومی است که همواره مورد توجه صاحب نظران حوزه های مختلف از جمله انسان شناسی، دین شناسی، روانشناسی و تعلیم و تربیت بوده است. در آموزه های اسلامی، حس دینی در قالب مفهوم گسترده تری به نام «فطرت» تبیین می گردد به گونه ای که همه انسانها با آن متولد شده و تربیت دینی اصیل، باید بر مبنای فطرت استوار گردد. در این مجموعه، پس از توضیح و تحلیل مطالبی که در قرآن و متون روایی پیرامون فطرت و حس دینی وجود دارد، برخی اصول و روش های پرورش حس دینی در کودکان استنباط شده است. از مهم ترین این اصول می توان به اصل پرورش روحیه حق گرایی، آگاهی بخشی، آسان گیری، پرورش تدریجی و ایجاد شرایط مساعد... اشاره نمود. اصول فوق مستلزم بکارگیری روش های است که بعضی از مهم ترین آنها عبارتند از معرفی ارزشهای والای انسانی به کودک، ارائه متون قابل فهم راجع به خداشناسی، تکرار و یادآوری، پرهیز از آموزش مستقیم و گسترده مطالب دینی و نظارت بر گروه همسالان

کلید واژه ها: پرورش، حس دینی، اصول (در تعلیم و تربیت)، روشهای تربیتی، دوران کودکی