

۱۴۱۶۱۵۰

بررسی خطاهای دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی

در حل مسائل کلامی ریاضی بر اساس الگوی تحلیل
خطاهای نیومن

مؤلفین:

سمیه سلطانی دزکی - نرگس مؤمنی موگویی



NAGHOOS
PUBLICATION

سرشناسه

: سلطانی درکی، سمیه، ۱۳۶۶-

عنوان و نام پدیدآور

: بررسی خطاهای دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی (در حل مسائل کلامی ریاضی)

بر اساس الگوی تحلیل خطاهای نیومن (مولفین: سمیه سلطانی درکی، نرگس مومنی موگویی)

مشخصات نشر

: تهران: انتشارات ناقوس، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری

: ۱۰۴ ص.

شابک

: ۹۷۸-۹۶۴-۳۷۷-۸۵۸-۳ بهای ۱۰۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع

: حل مساله-نمونه پژوهی

موضوع

: Problemsolving—Case studies

موضوع

: حل مساله-راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع

: Problem solving—Study and teaching (Elementary)

موضوع

: شاگردان ابتدایی-ایران

شناسه افزوده

: مومنی موگویی، سمیه، ۱۳۶۶-

رده بندی دیره

: ۱۳۹۵ ب ۳/س/۸۶۳/۱

رده بندی دیره

: ۵۱۰/۷۶

شماره کتابشناسی

: ۲۲۲-۳۳

انتشارات ناقوس

برای دیدن آدرس زیر مراجعه کنید:

www.naghoospress.com



NAGHOOS
PUBLICATION

چاپ اول

S.M.S : ۳۰۰۰۴۵۲۳۲۳

«نوبت چاپ اول از دستگاه چاپ
دیجیتال استفاده شده است»

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.
تکثیر تمامی یا قسمتی از این اثر به
صورت حقوقی یا چاپ مجدد، چاپ
افست، الکترونیک، فتوکپی و انواع دیگر
چاپ ممنوع است و بیکرد قانونی دارد.

نام کتاب

: بررسی خطاهای دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی

ناشر

: انتشارات ناقوس

مولفین

: سمیه سلطانی درکی، نرگس مومنی موگویی

چاپ اول

: ۱۳۹۵

تیراژ

: ۱۰۰ جلد

چاپ و صحافی

: نارنجستان

سرپرست صفحه‌آرا

: ربابه موسوی خواه

ناظر چاپ

: یاسمن تجملی محدث

قیمت

: ۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک

: ۹۷۸-۹۶۴-۳۷۷-۸۵۸-۳

ISBN

: 978-964-377-858-3

مرکز پخش: انتشارات ناقوس

۱- خیابان انقلاب-خیابان ۱۲ فروردین- بین وحیدنظری و روانمهر- بن‌بست حقیقت- پلاک ۴

تلفن و فاکس: ۶۶۴۷۸۹۵۸-۶۶۴۷۸۹۵۸

۲- کتابفروشی الیاس: خیابان انقلاب، نبش ۱۲ فروردین تلفن: ۶۶۴۰۵۰۸۴

۳- کتابفروشی گلریزان: ضلع جنوب‌شرقی میدان انقلاب، پلاک ۱۱ تلفن: ۶۶۹۷۶۲۳۰

فهرست مندرجات

عنوان

صفحه

فصل اول: کلیات پژوهش

۱-۱- مقدمه	۱۰
۱-۲- بیان مسئله	۱۲
۱-۳- ضرورت اجرای طرح	۱۶
۱-۴- اهداف	۱۷
۱-۴-۱- هدف کلی	۱۷
۱-۴-۲- اهداف جزئی	۱۷
۱-۵- هدف کاربردی	۱۷
۱-۶- فرضیه‌های تحقیق	۱۸
۱-۵- تعریف اصطلاحات و مفاهیم	۱۸
۱-۵-۱- تعاریف نظری	۱۸
۱-۵-۲- تعاریف عملیاتی	۱۹

فصل دوم: پیشینه پژوهش

۱-۲- مقدمه	۲۲
۲-۲- مفهوم مسئله	۲۳
۱-۲-۲- تعریف حل مسئله ریاضی	۲۴
۳-۲- ناتوانی ریاضی	۲۶
۴-۲- اهمیت حل مسئله	۲۹
۵-۲- اهمیت حل مسائل کلامی	۳۳
۶-۲- حل مسئله	۴۵
۶-۲-۱- برخی از امتیازات حل مسئله	۴۵
۷-۲- روش حل مسئله و مراحل آن	۴۶

- ۲-۷-۱- برخورد به مسئله ۲۶
- ۲-۷-۲- جمع آوری مفروضات ۲۷
- ۲-۷-۳- دادن فرضیه ۲۸
- ۲-۷-۴- بررسی و آزمایش ۲۸
- ۲-۷-۵- استنتاج یا نتیجه گیری ۲۸
- ۲-۸-۱- چگونه مسئله حل می شود ۲۸
- ۲-۸-۲- باید مسئله را فهمید ۲۸
- ۲-۸-۳- ارتباط میان داده ها و مجهول را پیدا کنید ۲۸
- ۲-۸-۳- اجرای نقشه ۲۹
- ۲-۸-۴- امتحان کردن چیزی که درست آمد، به عقب نگاه کردن ۲۹
- ۲-۹- هنر حل مسائل ریاضی ۳۰
- ۲-۱۰- آموزش ریاضی در دهه ۱۳۵۰ بعد از آن ۳۰
- ۲-۱۱- ابتکارات در آموزش ریاضی در حل مسئله ۵۲
- ۲-۱۲- آمادگی حل مسئله ۵۲
- ۲-۱۲-۱- مفاهیم و نظریه های مربوط به حل مسئله ریاضی ۵۸
- ۲-۱۲-۲- تحلیل توانایی حل مسئله ریاضی از دیدگاه برداشتن اطلاعات ۵۹
- ۲-۱۲-۳- طرح ریزی راه حل (دانش اجرایی) ۶۲
- ۲-۱۲-۱۴- اجرای راه حل دانش روندی ۶۳
- ۲-۱۳- مراحل گوناگون حل مسائل ریاضی در پژوهش نانو کاوا ۶۴
- ۲-۱۳-۱- چهارنوع رویکرد حل مسئله ریاضی در پژوهش نانو کاوا ۶۴
- ۲-۱۴- تحلیل الگوی خطای نیومن ۶۵
- ۲-۱۵- راهبردهای تدریس برای حل مسئله ۶۷
- ۲-۱۶- تحقیقات انجام شده در حل مسائل ریاضی توسط الگوی خطای نیومن ۶۷

فصل سوم: روش پژوهش

۷۴	۱-۳- مقدمه
۷۴	۲-۳- طرح پژوهش
۷۴	۳-۳- جامعه آماری
۷۴	۴-۳- نمونه پژوهش
۷۵	۵-۳- نحوه اجرای پژوهش
۷۵	۶-۳- ابزار پژوهش
۷۵	۱-۶-۳- آزمون های مسائل کلامی ریاضی
۷۵	۲-۶-۳- مصاحبه با روش الگوی تحلیل خطای نیومن
۷۵	۷-۳- روش تجزیه و تحلیل

فصل چهارم: یافته‌های پژوهش

۷۸	۱-۴- بخش اول: یافته‌های توصیفی اطلاعات
۷۸	۱-۱-۴- بررسی شاخص‌های آماری میانگین و ...
۷۸	۲-۱-۴- آمار توصیفی خطاهای نیومن
۸۰	۲-۴- بخش دوم: یافته‌های استنباطی اطلاعات
۸۰	۱-۲-۴- همبستگی بین خطاها
۸۱	۲-۲-۴- فرضیه اول: تحقیق خطای خواندن
۸۲	۳-۲-۴- فرضیه دوم: تحقیق خطای درک
۸۳	۴-۲-۴- فرضیه سوم: تحقیق خطای تبدیل
۸۴	۵-۲-۴- فرضیه چهارم: تحقیق مهارت‌های فرایندی
۸۴	۶-۲-۴- فرضیه پنجم: تحقیق رمزگردانی
۸۴	۷-۲-۴- بررسی همبستگی خطاها با عملکرد دانش آموزان نمونه مورد بررسی
۸۴	۸-۲-۴- بررسی وجود تفاوت میانگین خطاهای دو بین مدارس
۸۶	۹-۲-۴- بررسی رتبه خطاهای نیومن در نمونه مورد بررسی
۸۷	۱۰-۲-۴- بررسی تاثیر خطاهای حل مسئله نیومن بر عملکرد دانش آموزان

فصل پنجم: بحث نتیجه گیری

۹۰	۵-۱- بحث
۹۳	۵-۲- پیشنهادات و راهکارهای ارائه شده
۹۸	فهرست منابع
۱۰۳	پیوست

www.ketab.ir