

تجربہ ی معلمی (۲)



عباس احمدی

امید مہربانی

حسن عربخانی

حبیب اللہ تیجانی

مہدی ابوالحسنی

محمد بہرامی

جوان صادقی

مدینہ در لفقاری

سعید حبان زاد

وحید بلوچی



01 $V \cdot \omega$

شارع مجوز ۲۲۱۵
چشم انداز قطب
انتشارات چشم انداز قطب

97A	9..	F93	.52	9
-----	-----	-----	-----	---

تلفن: ۰۹۲۱۱۱۴۲۱۲۷ - ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲.....	پروژه: عباس احمدی
۲.....	راه عشق
۳۰.....	پروژه امید مهربانی
۳۰.....	علم و معلمی
۵۵.....	پروژه: حسن عربیانی
۵۵.....	راهی برای معلم شدن
۷۱.....	پروژه: حبیب تیجانی
۷۱.....	سرگذشتی از من
۹۹.....	پروژه: مهدی ابوالحسنی
۹۹.....	من معلم هستم
۱۱۵.....	پروژه: محمد بهرامی
۱۱۵.....	جاده‌های رو به سوی معلمی
۱۴۱.....	پروژه: جواد صادقی
۱۴۱.....	من و معلمی
۱۶۵.....	پروژه: مهدی ذوالفقاری
۱۶۵.....	راه معرفت
۱۹۴.....	پروژه سعید شعبان زاده
۱۹۴.....	کوچه های معرفت
۲۰۶.....	پروژه: وحید بلوچی
۲۰۶.....	معلمی عشق است
۲۱۹.....	منابع

معلمی شغل و حرفه نیست، بلکه ذوق و هنر توانمندی است. معلمی در قرآن به عنوان جلوه ای از قدرت لایزال الهی نخست و بزرگ ذات مقدس خداوند تبارک و تعالی است. در نخستین آیات قرآن که بر قلب مبارک پیغمبر اکرم (ص) نازل شد، به این هنر خداوند اشاره شده است.

خداوند در سوره علق آیات ۱-۵ می فرماید:

((بخوان به نام پروردگارت که جهانیان را آفرید (۱). همان کس که انسان را از خون بسته ای خلق کرد (۲) بخوان که پروردگارت که بم ترین است (۳) همان که آموخت با قلم (۴) و آموخت به انسان آنچه را که نمی دانست (۵)))

در این آیات خداوند خود را «معلم» می خواند و جالب این که معلم بودن خود را بعد از آفرینش پیچیده ترین و بهترین شاهکار خلقت، یعنی انسان آفریده است که مقام معلم بودن خدا، بعد از آفرینش قرارداد. نوعی انسانی را که هیچ نمی دانست، به وسیله قلم آفرید. از این اوج خلاقیت و هنر شگفت خداوند در امر آفرینش حکایت دارد.

هنر شگفت معلمی از آن خداوند عالم است. از شغل معلمی می توان به عنوان یکی از سخت ترین شغل ها نام برد اگر معلمی در این شغل عشق و علاقه نداشته باشد تمام تلاش هایش مفید واقع نمی شود یک معلم به تنهایی نمی تواند بر همه مشکلات غلبه کند و در کار خودش موفق شود. بلکه حمایت خانواده، جامعه و دولت را برای موفقیت خود می طلبد. به طور کلی معلمی که با روح و روان چندین دانش آموز سر و کار دارد باید خودش دارای سلامت جسمانی و فکری باشد تا آمادگی لازم را با دانش آموزان داشته باشد. یکی از راه هایی که دانشجویان بهتر می توانند با نحوه تدریس، چگونگی استفاده از روش های نوین تدریس و واکنش بهتر نسبت به رفتارهای غیر مترقبه دانش آموزان آشنا شوند استفاده از تجربیات معلمان دیگر و شرکت در جلسات کارورزی است.

چون دانشجو معلم از نزدیک مشاهده کننده ی فعالیت های معلمی است که در این زمینه دارای تجربه ی بیشتری نسبت به اوست دانشجو با این کار آشنایی بیشتری نسبت به حرفه ی معلمی پیدا کرده و با اندوخته ای کامل وارد کلاس درس می شود. در این پروژه سعی بر این شده است که مشاهدات و تجربیات و احساسات

خود را به صورت جامع بر روی کاغذ ثبت کنم . امیدوارم این کارم بتواند نقشی در کیفیت کارمعلمی داشته باشد هر چند بیشتر این مطالب حاصل تلاش و تفکرات بنده می باشد ولی می تواند بحثی مفید در بهبود عملکرد دانش آموزان و هم چنین معلمان باشد. بیش تر سعی کردم مطالبی را که واقعا به نظرم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر بسزایی داشته باشد بیان کنم . از جمله نقش معلم ، خانواده ، فضای آموزشی که طی مشاهداتی حس کردم می توانند نقش مفیدی در نظام آموزشی و پرورشی داشته باشند و این سه مورد به طور زنجیر وار با یکدیگر ارتباط دارند و بدون یکی از آنها نمی توان انتظار داشت تربیتی جامع صورت گیرد