

- سرشناسه : پناهی‌روا، زهرا، ۱۳۳۷-
- عنوان و نام پدیدآور : رویش: بررسی میزان انطباق رفتار دینی دانش‌آموزان با اهداف دینی (اعتقادی) آموزش و پرورش در مقطع دبیرستان (شهر تهران) / تألیف زهرا پناهی‌روا.
- مشخصات نشر : تهران: صبای اهل بیت، ۱۳۹۱.
- مشخصات ظاهری : ۱۷۴ ص.
- شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۷۹۲۶-۰۳-۴
- وضعیت فهرست‌نویسی : فیا
- یادداشت : کتابنامه .
- یادداشت : این کتاب در اصل پایان‌نامه مولف در مقطع کارشناسی ارشد است.
- موضوع : اسلام و آموزش و پرورش
- موضوع : تعلیمات دینی
- موضوع : تربیت اخلاقی
- موضوع : آموزش و پرورش نوجوانان
- موضوع : آموزش و پرورش - ایران -- هدفها و نقشها
- رده بندی کنگره : BP ۱۸/۲۳۰/پ ۸۲/۱۳۹۱
- رده بندی دیویی : ۴۸۳۷/۲۹۷
- شماره کتابشناسی ملی : ۲۹۰۳۸۸۲

-
- ✽ عنوان کتاب : رویش «بررسی میزان انطباق رفتار دینی دانش‌آموزان با اهداف دینی (اعتقادی) آموزش و پرورش در مقطع دبیرستان (شهر تهران)»
- ✽ تألیف : زهرا پناهی‌روا
- ✽ نوبت چاپ: اول - پائیز ۱۳۹۱
- ✽ ناشر: انتشارات صبای اهل بیت ع
- ✽ قطع: وزیری
- ✽ طراحی جلد و صفحه آرایی: محمد رضا داورپناه
- ✽ تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
- ✽ لیتوگرافی چاپ و صحافی : چاپ نشانه
- ✽ آدرس و تلفن مرکز پخش: تهران- خیابان شهید فلاحی - کوی سپید کوه - پلاک ۵ - زنگ ۳
- تلفن : ۲۲۴۳۸۶۲۲ - ۹۱۲۴۴۴۳۸۲

۸۴	موقعیت انسان در ساحت های تربیتی
۸۶	انسان برسر دو راهی
۸۷	هدف از آفرینش انسان و جایگاه آن در ساحت های تربیتی
۸۹	جایگاه دنیا در تربیت اعتقادی
۹۰	وسیله حرکت در ساحت ها
۹۱	حد نصاب در انتخاب مؤثر
۹۲	رابطه تفاوت ها و مسئولیت ها
۹۳	تاثیر تعلیم و تربیت و نقش معلم و مربی در ساحت های تربیتی
۹۴	ضرورت زندگی اجتماعی
۹۵	مسئولیت های اجتماعی
۹۶	ارزیابی صحیح از نیازهای مادی و معنوی در ساحت های تربیتی
۹۶	برانگیختن احساس کرامت و عزت نفس
۹۷	سیر تحول دیدگاه های رفتار های دینی در برنامه درسی ایران
۹۸	تاریخچه امور تربیتی و پرورشی در مدارس ایران
۱۰۱	وضعیت سازمانی امور پرورشی
۱۰۳	وضعیت پرورشی کودکان و نوجوانان
۱۰۶	اهداف و ضرورت های تبیین ساحت ها در فعالیت های تربیتی
۱۰۶	شبهه ها در زمینه امور پرورشی
۱۰۶	ضرورت های تعمیق و تقویت ساحت های تربیتی
۱۰۸	ب) بخش دوم: پژوهشات انجام شده در داخل و خارج از کشور
۱۰۸	- پژوهشات انجام شده در ایران
۱۲۱	- پژوهشات انجام شده در خارج از کشور
۱۲۶	بخش سوم: جمع بندی مطالب و ارائه چارچوب نظری پژوهش

فصل سوم: روش شناسی پژوهش.....

۱۲۸	مقدمه
۱۲۸	نوع پژوهش
۱۲۹	واحد تحلیل
۱۲۹	قلمرو پژوهش
۱۳۰	جامعه آماری
۱۳۱	نمونه و روش نمونه گیری
۱۳۱	ابزار جمع آوری داده ها
۱۳۲	روش نمره گذاری پرسشنامه
۱۳۲	روایی و پایایی پرسشنامه
۱۳۶	روش جمع آوری داده ها
۱۳۶	روش های آماری تجزیه و تحلیل داده ها

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها.....

۱۳۹	مقدمه
۱۳۹	۴-۱- داده های جمعیت شناختی
۱۳۹	۴-۲- توصیف داده های مربوط به سؤالات پرسش نامه
۱۵۰	۴-۳- تحلیل استنباطی داده ها

فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادها.....

۱۵۴	۵-۱- خلاصه پژوهش
۱۵۷	۵-۲- نتیجه گیری و بحث
۱۶۵	۵-۳- محدودیت ها و مشکلات پژوهش
۱۶۶	۵-۴- پیشنهادها
۱۶۹	منابع

مقدمه

کتاب حاضر به منظور بررسی میزان انطباق و ساحت های تربیتی در رفتار دینی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران انجام شده است. بدین منظور روش تحقیق از نظر شیوه گردآوری اطلاعات توصیفی (پیمایشی) و از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران به تعداد ۳۰۴/۵۷۷ نفر می باشد. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان ۳۸۴ نفر برآورد گردید، که این تعداد ابتدا به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای و سپس تصادفی طبقه ای از جامعه آماری انتخاب شده است. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه ای محقق ساخته مشتمل بر ۳۸ گویه در مقیاس ۵ درجه لیکرت بوده است. روایی پرسشنامه با اخذ نظرات چند تن از اساتید با تجربه و صاحب نظر به دست آمده است. برای محاسبه پایایی نیز تعداد ۳۰ پرسشنامه بین جامعه آماری توزیع و با استفاده از آلفای کرونباخ، ضریب ۰/۹۴ برآورد گردیده است. داده های گردآوری شده در دو سطح توصیفی و استنباطی همچون آزمون: تی تک نمونه ای و از طریق نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است که نتایج ذیل بدست آمده به شرح زیر می باشد:

- شناخت جلوه های مختلف ساحت های تربیتی در حد زیادی موجب تقویت رفتار دینی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران می شود.
- اهداف ساحت های تربیتی مصوب وزارت آموزش و پرورش تا حد زیادی منطبق با رفتار های دینی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران می باشد.
- یادگیری ساحت های تربیتی تا حد زیادی در آینده رفتار دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران تأثیر گذار می باشد.
- شناخت ساحت های تربیتی تا حد زیادی موجب آشنایی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران با فرهنگ دینی جامعه می گردد.