

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کودکان با عمل می آموزند

علوم

برای کودکان پیش دبستانی

۴ تا ۶ ساله

مؤلف:

مریم نوزرآدان

سرناسه	نوزرآدان، مريم، ۱۳۳۱.
عنوان و نام پديدآور	علوم براي كودكان پيش دبستاني ۴ تا ۶ ساله / مؤلف: مريم نوزرآدان، تصويرگر: سام سلماسي
مشخصات نشر	تهران: نغمه نو، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهري	۴۰ص: مصور.
شابك	۹۷۸-۶۰۰-۵۹۸۸-۱۸-۵
وضعيت فهرست نويسي: فبا	
يادداشت	چاپ قبلي: شركت انتشاراتي كودك آموز، ۱۳۹۲.
يادداشت	گروه سني: الف.
موضوع	علوم - راهنماي آموزش (قبل از مدرسه).
موضوع	آموزش قبل از مدرسه.
موضوع	كودكان - هوش آزمائي.
موضوع	رنگ آموزي براي كودكان.
شناسه افزوده	سلماسي، سام، ۱۳۶۰ - تصويرگر.
رده بندي ديويي	۱۳۹۳ ع ۷۷۷ ن ۳۷۲/۳۵
شماره كتابشناسي ملي	۳۳۶۰۳۴۹

علوم

نويسنده: مريم نوزرآدان

ناظر چاپ و مدير اجرايي: سعيدة تركمان

تصويرگر: سام سلماسي

صفحه آرايي: متين

ليتوگرافي: متين

چاپ: معاصر

چاپ اول: ۱۳۹۳

تيراژ: ۳۰۰۰ نسخه

«اقتباس ممنوع»

همه ي حقوق اين اثر براي ناشر محفوظ است.

تلفن پخش: ۴۴۴۳۴۰۵۴ - ۴۴۴۲۴۸۲۵ - ۰۹۱۲۵۱۵۱۰۶۴

فكس: ۴۴۴۲۵۲۲۱

شابك: ۹۷۸-۶۰۰-۵۹۸۸-۱۸-۵

قيمت: ۴۰۰۰ تومان

فهرست

۲۲	هواشناسی و وسیله	۴	مقدمه
۲۳	دانه بکاریم و رشد آن را اندازه بگیریم.	۵	دیدن
۲۴	رشد کردن یا بزرگ شدن	۶	دیدن
۲۵	قسمت های مختلف گیاه	۷	شنیدن صدا های مثل هم
۲۶	چگونه گیاه آب می خورد؟	۸	با گوش صدا ها را می شنویم.
۲۷	تکمیل شکل با آینه	۹	مشاهده ی دریا
۲۸	چهار فصل	۱۰	این جاکجاست؟
۲۹	فصل ها	۱۱	مزه کردن (چشیدن)
۳۰	هوای فصل ها	۱۲	خوراکی های مفید
۳۱	ظرف غذا برای پرنده	۱۳	لمس کردن
۳۲	غذا و حرکت جانوران	۱۴	حباب بسازیم.
۳۳	قیف صدا	۱۵	سالم و قوی باشیم.
۳۴	پنج حس	۱۶	بو کردن (بویدن)
۳۵	روی آب یا زیر آب؟	۱۷	بازی بارنگ
۳۶	درخت در فصل ها	۱۸	لمس کردن
۳۷	دور و بر خود را پاکیزه نگه داریم.	۱۹	گرم - سرد
۳۸	کتاب در یک نگاه	۲۰	آهن ربا
۳۹	تابلوی هواشناسی	۲۱	نقشه ی هواشناسی



مقدمه

دنیای علوم سرشار از فرصت‌هایی برای کاوش، کشف و شگفتی‌ها است و با آموزش علوم می‌توان کودک را به درون این دنیای زیبا و شگفتی‌های طبیعی‌اش دعوت نمود. چنانکه می‌دانیم کودکان بوسیله‌ی تجربه و فعالیت‌های عملی خود رشد کرده و تحول می‌یابند و عبارت «کودکان با عمل می‌آموزند» دقیقاً در علوم تحقق می‌یابد. بنابر این باید برای یادگیری علوم، علاوه بر انجام فعالیت‌های عملی مشخص، از هر فرصتی در برنامه‌های روزانه‌ی کودک نیز استفاده نمود و با پرسش‌هایی نظیر «چرا این فکر را می‌کنی؟»، «چه چیز سبب شد این را بگویی؟»، «چرا این اتفاق افتاد؟»، «فکر می‌کنی چه اتفاقی خواهد افتاد؟» و «چطور این را فهمیدی؟» توجه به محیط، احساس، مهارت فکری، گنجینه‌ی لغات و درک مطلب کودک را پرورش داد.

با فعالیت‌های عملی این کتاب که کودک را به درون دنیای شگفت‌انگیز علوم وارد می‌نماید، شما می‌توانید یک مرکز علوم درست کنید و قدم به قدم با تجربه‌های آسان، علاقه و تلاش فکری کودک را تحریک کرده و نگرش مثبتی نسبت به علوم در او ایجاد نمایید. کودک با انجام این فعالیت‌ها مفاهیم زیادی را در مورد فصل‌ها، گیاهان، حواس پنجگانه، رنگ، طبیعت و ... حس کرده کشف می‌نماید و ضمن یادگیری مطالب علوم به مهارت‌های کشف، تحقیق، مشاهده، برنامه ریزی، طبقه بندی، سوال کردن، ارتباط برقرار کردن، تجربه کردن، تجزیه و تحلیل کردن و پیش بینی کردن نیز نایل می‌گردد. باید توجه داشت که کودک با انجام این فعالیت‌ها بیشتر، از مشاهده‌ی عینی و ملموس آن‌ها بهره می‌گیرد تا از توضیح انتزاعی، و به همین دلیل است که باید مطالب مربوط به علوم را بیشتر بصورت عینی و عملی آموزش داد. برای تنوع کار در بین فعالیت‌ها چند تمرین غیر عملی نیز آورده شده است که خود می‌تواند منبعی برای بحث، آموزش و نمونه‌ی تدریس باشد.

راهنمای استفاده از کتاب

- وسایل مورد نیاز فعالیت‌ها را از قبل تهیه کرده در مکان معینی قرار دهید و هنگام انجام هر فعالیت وسایل مخصوص آن را مقابل کودک بگذارید.
- کودک باید خود فعالیت‌ها را انجام دهد و بدین منظور با مشاهده‌ی تصاویر کتاب، فعالیت را قدم به قدم به همراه شما که دستورالعمل را به ترتیب و به زبانی ساده برای او توضیح می‌دهید، انجام خواهد داد.
- مخاطب دستورالعمل فعالیت‌ها، کودک است.
- در هر هفته می‌توانید یک فعالیت را انجام دهید و در بقیه روزها در باره‌ی آن با کودک بحث کنید.
- در مراکز پیش دبستانی نیز باید یک یک کودکان، خود فعالیت‌ها را انجام دهند و برای سهولت کار بهتر است با دو یا سه کودک که هر یک وسایل خود را در مقابل دارند، به انجام فعالیت پرداخت تا ضمن راهنمایی به طرز کار یک یک آنان نیز نظارت داشت.

به امید موفقیت - مریم نوزرآدان ۱۳۸۷

