

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دستنامه

تشیع

حجت الاسلام و المسلمین غلامحسین محرمی

«تدریس آزمایشی»



سرشناسه: محرمی، غلامحسین
درسنامه تاریخ تشیع: "تدریس آزمایشی" / غلامحسین محرمی.
مشخصات نشر: قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، مرکز نشر
هاجر، ۱۳۹۱.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۱۷-۰۲-۶

ص. ۳۶۷

مسلسل: ۴۸۴

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

عنوان دیگر: تاریخ تشیع.

کتابنامه: ص. ۳۶۷ - ۳۷۶؛ همچنین به صورت زیرنویس.

تاریخ تشیع.

شیعه -- تاریخ

حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، مرکز نشر هاجر

۱۲۹۱۲/۲۳۹BP / م۳۴

۵۳۲/۲۹۷

۲۹۵۴۸۲۰



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

نام کتاب درسنامه تاریخ تشیع
نویسنده غلامحسین محرمی
تهیه و تنظیم معاونت آموزش / مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران
حروفچینی و صفحه آرایی واحد نشر / مدیریت متون
ناشر مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران)
چاپخانه نگارش
شمارگان ۷۰۰ نسخه
قیمت ۷۵۰۰ ریال
نوبت چاپ اول - پاییز ۹۱
تعداد صفحه ۳۷۶ صفحه - وزیری

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۱۷-۰۲-۶

تلفن: ۲۱۴۴۴۰۰ - ۲۵۱

Hajar@whc.ir

آدرس: قم - الهای بلوارامین - میدان ارتش

www.Hajar.whc.ir



فهرست مطالب

- درس اول واژه و اصطلاح شناسی (شیعه در لغت)..... ۹
- درس دوم آغاز تشیع..... ۱۵
- درس سوم منشأ تشیع (رد دیدگاه‌های اشتباه درباره آغاز تشیع)..... ۲۵
- درس چهارم نام‌های دیگر شیعه..... ۳۱
- درس پنجم نقش قریش در رشد ائمه اثنی عشریه..... ۴۶
- درس ششم سکوت امیرمؤمنان (ع)..... ۵۵
- درس هفتم صحابیان شیعی..... ۶۳
- درس هشتم شیعه در عصر خلفای اولیه و بنی امیه..... ۶۸
- درس نهم گسترش تشیع در عصر امویان (۱)..... ۷۷
- درس دهم گسترش تشیع در عصر امویان (۲)..... ۸۵
- درس یازدهم گسترش تشیع در عصر امویان (۳)..... ۹۵
- درس دوازدهم شیعه در عصر عباسیان..... ۱۰۵
- درس سیزدهم علل فزونی شیعیان در عصر عباسیان..... ۱۱۹
- درس چهاردهم عصر حیرت (تأکید بر غیبت و عدد دوازده امام)..... ۱۲۸
- درس پانزدهم قیام‌های شیعی و علوی در عصر امویان..... ۱۳۳

۱۴۰.....	درس شانزدهم قیام‌های شیعی و علوی در عصر عباسیان (۱).....
۱۴۸.....	درس هفدهم قیام‌های شیعی و علوی در عصر عباسیان (۲).....
۱۵۳.....	درس هجدهم گستره جغرافیایی تشیع.....
۱۵۷.....	درس نوزدهم کانون‌های تجمع شیعه (۱).....
۱۷۳.....	درس بیستم کانون‌های تجمع شیعه (۲).....
۱۸۱.....	درس بیست و یکم تشیع در میان قبایل.....
۱۸۸.....	درس بیست و دوم سابقه تاریخی عزاداری امام حسین علیه السلام در میان شیعه (۱).....
۲۰۶.....	درس بیست و سوم سابقه تاریخی عزاداری امام حسین علیه السلام در میان شیعه (۲).....
۲۲۲.....	درس بیست و چهارم حکومت‌های شیعی (۱).....
۲۳۵.....	درس بیست و پنجم حکومت‌های شیعی (۲).....
۲۵۸.....	درس بیست و ششم حکومت‌های شیعی (۳).....
۲۷۲.....	درس بیست و هفتم حوزه‌های علمیه شیعه (۱).....
۲۹۶.....	درس بیست و هشتم حوزه‌های علمیه شیعه (۲).....
۳۱۸.....	درس بیست و نهم زیارت.....
۳۴۰.....	درس سی‌ام فرهنگ دعا در میان شیعه.....
۳۶۶.....	کتاب‌نامه.....

پیشگفتار

حوزه‌های علمیه شیعه، وارث میراث ماندگار معارف و علوم آل الله و پاسدار حریم و کیان شریعت و عقاید اسلامی‌اند. این رسالت خطیر، مسؤولیت عالمان دین باور را در عرصه تعلیم و تربیت، چند برابر کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد، طلاب و فضلاء دل‌سوز نسبت به اصلاح و غنا بخشی کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستای بالندگی و پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین و ارائه متون نو و بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

البته از یک سو، منزلت و رفعت جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از ثرات گران‌سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم از صلحای سلف و وزانت و اعتبار مؤلفان آن‌ها ایجاب می‌کند که در بازسازی و اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل خاص و شایسته مبذول گردد و از سوی دیگر، دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسؤولیت متولیان و متصدیان آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد. به سورت مستمر با آرایه بندی‌ها و الگوها و قالب‌های نو و بدیع و با ارتقای غنای محتوایی به پیرامون تدوین متون درسی، همت گمارند:

از این رو مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، نسبت به اصلاح، بازسازی و تولید متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب درسی را طراحی، تدوین و منتشر کرده است و در این فرایند سعی داشته است که با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند برجای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و مراعات اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف و در چارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و سطح درک و انتظارات فراگیران ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و طولانی، به مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌هایشان ما را در بهبود بخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار، یاری دهند.

در این‌جا فرصت را غنیمت می‌شماریم از تمامی دست اندرکاران این طرح سترگ، به‌ویژه مؤلف محترم این کتاب جناب حجت الاسلام والمسلمین غلامحسن محرمی، مدیریت محترم تألیف و تدوین متون درسی و کارشناسان گرانقدر که ارزیابی علمی این کتاب را برعهده گرفتند، قدردانی می‌کنیم و تلاش خالصانه آنان را ارج می‌نهیم.

بمعاون الله تعالی و علیه التکلیل

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

معاونت آموزش - شهریور ۱۳۹۱