

# اختلالات یادگیری

مریم حمیدی

www.ketab.ir



- سرشناسه : حمیدی، مریم، ۱۳۶۰ -  
عنوان و نام پدیدآور : اختلالات یادگیری/مریم حمیدی.  
مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم‌انداز قطب، ۱۳۹۷.  
مشخصات ظاهری : ۱۱۶ص.: مصور، جدول .  
شابک : ۱۵۰۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۳-۱-۰۸۷-۱ :  
وضعیت فهرست : فیبا  
نویسی :  
موضوع : یادگیری -- اختلالات  
موضوع : Learning disabilities  
موضوع : یادگیری -- اختلالات -- درمان  
موضوع : Learning disabilities -- Treatment  
موضوع : کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش  
موضوع : Learning disabled children -- Education  
موضوع : LC ۱۳۹۷۴۷۰۲LC ۳ الف ۸ح/  
رده بندی کنگره : ۹/۳۷۱  
رده بندی دیویی : ۵۳۳۵۵۶۶  
شماره :  
کتابخانه : کتابخانه ملی

اختلالات یادگیری



نویسنده: مریم حمیدی

ناشر: انتشارات چشم‌انداز قطب

تیراژ: ۲۰۰۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۷

چاپ: ویونا

قطع: وزیری

تعداد صفحات: ۱۱۶

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

شابک:

|   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ۱ | ۰۸۷ | ۴۹۳ | ۶۰۰ | ۱۷۸ |
|---|-----|-----|-----|-----|

آدرس: تربت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳

تلفن: ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹-۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

## فهرست مطالب

| صفحه    | عنوان                       |
|---------|-----------------------------|
| ۱.....  | مقدمه                       |
| ۶.....  | انواع اختلال یادگیری        |
| ۱۶..... | انواع اختلال خواندن         |
| ۲۰..... | سبب شناسی اختلال Dyslexia   |
| ۲۱..... | ارزیابی های نورولوژیکی      |
| ۲۳..... | ارزیابی های شناخت گرایانه   |
| ۲۴..... | ارزیابی های سایکولوژی       |
| ۲۶..... | ارزیابی های نوروسایکولوژی   |
| ۲۸..... | ارزیابی های روان پزشکی      |
| ۳۵..... | مؤلفه های اصلی خواندن چیست؟ |
| ۳۶..... | دیس لکسیا                   |
| ۳۹..... | کودک دیسلکسیا در خانه       |
| ۴۱..... | کودک دیسلکسیا در مدرسه      |
| ۴۱..... | درمان                       |
| ۴۵..... | رویکردهای سنتی              |

- ۴۷.....VAKT روش چند حسی
- ۵۵.....وسیله آموزشی سینا
- ۵۹.....رویکرد اورتون - گلینگهام
- ۵۹.....رویکردهای معاصر
- ۶۶.....برنامه خواندن اصلاحی
- ۶۷.....آموزش رابطه
- ۶۸.....فنون آموزشی
- ۷۱.....نارسانویسی ( دیسگرافیا )
- ۷۷.....درمان
- ۷۸.....تقویت حافظه دیداری
- ۸۳.....دیسکالکولی ( مشکل ریاضی )
- ۸۶.....منابع

## پیشگفتار

ناتوانی در یادگیری، این روزها از این عبارت بسیار استفاده می شود برآوردهای خوش بینانه نشان می دهند که دست کم بیست درصد از دانش آموزان در یادگیری و تحصیل مشکل دارند. بی تردید شما را افرادی که دچار برخی مشکلات یادگیری هستند مراتب بیشتر از این می باشند. اگر چه در طول سالیان گذشته این دانش آموزان را به عنوان آسیب مغزی، نارساخوان، کند آموز تلقی کرده اند، اما امروز برید کارکردی دستگاه عصبی مرکزی و کارکردهای اجرایی (مانند حافظه کاری، سازماندهی، خود تنظیمی و بازدهی) تاکید شده است. معلمان مدارس و والدین کودکان، غالبا برای حل مشکلات آنان از روش های قدیمی و گاه منسوخ کمک می گیرند که علاوه بر صرف انرژی و وقت فراوان، نه تنها حاصل چندانی به دنبال ندارد، بلکه ممکن است موجب یأس، دلمردگی، سرخوردگی و عصبیت والدین و از دست رفتن علاقه دانش آموز شده است. افزون بر

این، یکی از مسایل مهم در کار با دانش آموزان با ناتوانی یادگیری، تشخیص افتراقی از سایر اختلالات رشدی مانند اختلال های رفتاری، اختلال هماهنگی رشدی و اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی است. با این حال نیز می توان گفت که رشد طبیعی کودک نیز دلیل بر رشد مشکل ناتوانی در یادگیری نیست. از این رو ممکن است مشکل ناتوانی یادگیری قبل از دبستان تشخیص داده نشود، زیرا در سال اخیر وزارت آموزش و پرورش، کودکان را برای تشخیص میزان، آمادگی ورود به دبستان مورد ارزیابی قرار می دهد، اما اختلالات یادگیری در این آزمون مورد عنایت قرار نگرفته و لذا فاقد هرگونه فعالیت تشخیصی و درمانی، را این خصوص است.

امیدوارم با وقوف به اهمیت ناتوانی یادگیری به آن عنایتی در خور شود.

این کتاب اطلاعات تشخیصی و درمانی موبی در اختیار کسانی قرار می دهد که به صورت فعال تلاش می کنند در این زمینه بتوانند به والدین ی که کودکان با مشکل ناتوانی در یادگیری مواجه است همراه با اولیای مدرسه کمک کنند.