واژه گردی

ناصر اسلامي

جلد پنجم

لغت ۱۸۲۲ – ۱۸۲۲

سیسیروس – تزار ، تسار

شامل بیش از هفت هزار واژه های اروپایی مصطلح در زبان فارسی با ریشه یابی آنها تا مبدأ هند و آریایی و رابطه آنها با لغات فارسی

سرشناسه : ناصراسلامی، حسین، ۱۳۱۲ -

عنوان و نام پدیداور : واژهگردی ناصر اسلامی: شامل بیش از هفت هزار واژههای آروپایی مصطلح در زبان فارسی با ریشهیایی

آنها ... / گردآورنده حسین ناصراسیلامی.

مشخصات نشر : - تهران: شعاع، ۱۲۸۹.

مشخصات ظاهری : ۱۹ ج.

شابک : دوره : 978-964-5901-60-6 : چ.۱ : 978-964-5901-51-3 : ج. ۲ : 978-964-5901-60-6 : چ.۲ : 978-964-5901-61-3

: 978-964-5901-65-1 : ۶-۶ : 978-964-5901-64-4 : ۵-۵ : 978-964-5901-63-7 : ۲-۶ : 5901-62-0 :

978-964-1-2: 978-964-5901-68-2: 9.≥: 978-964-5901-67-5: ٨.≥: 978-964-5901-66-8: v.≥

978-964-5901-72-9: \T.z: 978-964-5901-71-2: \T.z: 978-964-5901-70-5: \\T.z: 5901-69-9:

978-1V.5: 978-964-5901-75-0: 17.5: 978-964-5901-74-3: 10.5: 978-964-5901-73-6: 17.5:

978-964-5901-78-1: 19.5: 978-964-5901-77-4: 1A-c: 964-5901-76-7:

طفيت فهرست توسيق 💢 فييا

موضوع

بادداشت : کتاب حاضر در سال ۱۳۸۸ با عنوان "فرهنگ واژهگردی ناصر اسلامی" توسط سازمان تبلیغات اسلامی،

شركت جاب و نشر بينالمثل فيها گرفته است.

يادداشت : ج.۲ - ۱۹ (چاپ اول: ۱۸۲۹)(فيها).

عنوان دیگر 🕒 🔥 فرهنگ واژهگردی ناصر اسلامی.

: واژهنامههاک چند زبانه

موضوع : زبات -- اصطلاحها و وازمها

موضوع 💮 🐪 تان -- ریشیهشناسی

موضوع : فارسی واژهها و ترکیبات خارجی

موضوع - يشەشناسى - واژەنامەھا

موضوع : زبانشياسى تطبقى

رده بندف کنگره : ۱۴ /۲/ن۲۰ ۱۲ PATI

رده بندی دیویی : ۴۱۲ شماره کتابشناسی ملی : ۴۰۲-۵۲۹



انتشارات شعاع

تلفن: ۳۳۱۱۱۴۸۴ – ۲۲۷۷۸ – ۲۱۲۱۰

نام کتاب: واژه گردی ناصر اسلامی

مولف: دكتر حسين ناصر اسلامي

ناشر : انتشارات شعاع

نوبت چاپ: اول پاییز ۱۳۹۱

چاپ و صحافی : کوروش

ئىتوگرافى: سېز گرافیک

شابک دوره : ۶-۶۰ - ۵۹۰۱ - ۹۷۸ - ۹۷۸

شابک: ۴-۶۴-۱-۶۹ - ۹۶۴ - ۹۷۸

تبراژ: ۱۰۰

قیمت یک دوره نوزده جلدی:۵۰۰۰۰ تومان

بهترین وآسانترین راه برای درک مطالب درهررشته علمی و فهم اصطلاحات و واژه های آن، پی بردن به بطن صعانی واژه ها واصطلاحات وشناخت رابطه انها با یکدیگر وایجاد یک پل ارتباطی فکری است .

این شیوه فراگیری البته درابتدا متضمن صرف وقت و زحمت زیادی است وصبر و حوصله بیشتری را می طلبد که با شتاب وعجله سازگار نیست، لیکن صرفه جوئی آینده دروقت و آسان شدن درک مطالب زحمت و صرف وقت اولیه را بخوبی جبران میکند.

این شیوه فراگیری را من خود از اوایل تحصیل باحوصله وصرف وقت بكار مي گرفتم أز كتابج رضايت بخش آن بهره مند مي شدم. اين گونه فراگيری ودرک مانی به ويژه زمانی آسان و دلپذيرمي شد که تقريبا ارتباط همه لغات علمي را با لغات فارسي مي يافتم. درابتدا، این کار تایا برای استفاده شخصی بود ولی بعدما درمباحثات درسی با درستان هم رشته، این شیوه مورد توجه آنان نیز قرارگرفت. هرچند این دوستان صبر وحوصله مرا بر آین شیوه برنمی تافتند، در عین حال هم اره از من می پرسیدند: « این لغت اصولاً به چه معنی است ؟ ریشه آن چیست و آز کجا می آید ؟ معنی اصلّی آن کدام است ؟...» و نهیتا ازمن می خواستند تا نتیجه بررسی های خودرا دراختیارایشا نیز بگذارم. این مهم را با علاقه پذیرفتم و به آنان وعده دادم که زیانی نتیجه بررسی ما وتجسسات خودرا در اختیارایشان نیز بگذارم. این تفحص وپیگیری در معانی واصل وریشه لغات، به تدریج علاوه بر یک کار علمی و تحقیقی، برای مُن بصورت سرگرمی و تفریحی دل انگیرد آمد ومرا چنان مجذّوب خود کرد و به خویش واداشت که در تمام درران تحصیل وبعد از تحصیل درایام کار وفعالیت شغلی و نیز در زمان باز نشستگی همچنان ادامه یافت و به گونه ای شد که دیگربالغات 🏎 وهمصحبت وهمبازی شده بودم، با انها زندگی می کردم، با آنها به گردش و سفر می رفتم وبرای یافتن ریشه و اصل ونسب آن ها عازم کشور ای دیگر می شدم و بطوری که زمان زیادی را در کتابخانه مای شهرمای مختلف مانند کتابخانه های هامبورگ وبرلین و پاریس و بروکسل ومسکو وغیره گزراندم وبالاخره اصل ونسب آنهارا می یافتم.

وعده ای که به دوستان داده بودم، ابتدا بصورت جزوه ای در آمد وسپس در قالب کتابی ظاهر شد و بعد بصورت دوکتاب وسه کتاب واینک بصورت چندین مجلد مفصل درآمده است. اکنون مرا دریغ می آید که این همه صرف وقت، تنها برای استفاده شخصی محدود بماند و دیگران از آن سهره ای نبرند.

مرچند دوستان دوران تحصیل من، اینک به سن باز نشستگی رسیده اند وشاید خودچندان استفاده ای از آنچه درانتظار آن بودند نبرند، لیک بی تردید این کار وسیع می تواند مورداستفاده فرزندان و نوادگان ونیز بسیاری از محصلان و دانشجویان دیگرقرار گیرد. البته این کتاب، تنها یک کتاب اتیمولوژی و فقط یک راهنمای لغت شناسی نیست، بلکه سعی برآن بوده است تا ضمن تجسس و تحقیق در ریشه لغات، به معانی مصطلح، معانی ابتدایی و نهانی، مفاهیم مجازی و نیز معانی تحت الفظی اشاره شود، از این روی هم سهمی از کتاب لغت یا لکزیکون و نیز سهمی از کتاب دایره المعارف یا آنسیکلوپدی در آن نهفته است. بدین جهت نام این مجموعه اتیمولوژی نیست، لغت نامه یا لکزیون هم نیست، نام دایره المعارف یا آنسیکلوپدی نیز بر آن نمی توان نهاد، بلکه کار تازه ای است که نام تازه ای می طلبد و ما، نام واژه گردی بر آن نهاده ایم که عبارت است از جستجو، یافتن، آشنایی، گردش، مسافرت و بالاخره دوره گردی با واژه و همراه

از این رو سخت امید دارم که این مجموعه بتواند مورد استفاده افراد مختلف در موقعیت های گوناگون قرار گیرد و سهمی در خور بهره وری طیف های مختلف، از جمله دانش آموزان، دانشجویان، فارغ التحصیلان و حققان دانشگاهی و غیردانشگاهی برای خود بیابد. همچنین قابل استفاده و آماده سازی برای تحقیقات بیشتر دراین زمینه باشد و نقش خود دا در ارتقاء سطح دانش عمومی، به ویژه لغت شناسی اسفا کند.

البته یقین دارم که این اثر نقش بسزایی در آسان کردن فراگیری زبانهای اروپایی رمانی در آسان کردن فراگیری زبانهای علمی، همچون لاتین و یونانی ایفا خوالد نود، همچنان که رابطه معانی بسیاری از واژه های فارسی را با یکیگر روشن خواهد ساخت.

کسانی که نسبت به ریشه شنامی نغات آگاهی دارند، به خوبی می دانند، که برای تالیف یک کتاب ریشه شناسی سانیان متمادی، وقت و فرصت لازم است. این مجموعه با لین رسعت ازآین قاعده مستثنی نبود، به گونه ای که هنگام سپردن مراحل اولیه این تفحص و تحقیق خود را در دریای بی کرانه ای غوطه ور دیدم که ساحل آن ناپیدا می نمود. در نخستین جلد، که به تحلیل و تجزیا و ترکیب و به قول یکی از دوستان اهل فن به تشریح و جراحی تنه سیمد واژه پرداختم، مجلدی چنین حجیم فراهم آمد. از آنجا که مجموعه این قیق و بررسی، تعداد واژهٔ هایی را بالغ بر مفت هزار در بر می گیرد، پیش بینی بیش از هیجده مجلد را اجتناب ناپذیر می کند که اصید بر آن می برم تا با کمک و همکاری دوستداران اهل فرهنگ و مسئولان کمک و ادب، این کار میسر گردد. بدیهی است با پیشرفت علم و صنعت و تکنیک جدید و پیدایش رشته های جدید علمی و حیطه های نوین دانشی، لغات و واژه ها نیز نو به نو متولد می شوند به طوری که باید همواره به دنبال واژه های جدید دوید، در پایان تنظیم این مجموعه، واژه های جدیدی متولد شده بودند- و یا در حال تولد بودند- که طبعاً در این کتاب بررسی نشده اند. در عین حال، چون در این اثر، سعی بر آن بوده است تا لغات از روی ریشه و پیدایش و حلقه ارتباطی آنها فهمیده شوند، با اندکی غور و دقت و قدرت تصور می توان از شرح لغات قدیم و تفکر در ریشه واژه های خویشاوند، به معنی لغات جدید و نوزاد نیز پی برد و حتی این کار می تواند بخشی از علاقه و تفریح دوستداران این حیطه را پرکند و هر کس تا اندازه ای می تواند ذوق و حتى علاقه و تفنن در لغت شناسي پيدا كند.

حلقه ارتباطی وزنجیره ای بسیاری ازنغات اروپائی مصطلح درایران، یامفقود شده ویا به گونه ای به طورناقص وبریده بریده ودربسیاری از کتب فقط بطورحدس و گمان و نامعلوم ذکر شده است. این حلقه مفقوده ویااطلاعات ناقص وارتباط مخدوش میان نغات فارسی با زبان های اروپائی موجب شد که بستن این حلقه و تکمیل آن، زمان درازی را به خود اختصاص دهد.

هر گروه ازلغات بیگانه و واژه های خارجی رایج درزبانهای مختلف، منشأ و زادگاه خاص دارند و می باید ریشه آنها درهمان زبان جستجو شود مثلاً واژه های مربوط به موسیقی وبانکداری بیشتراز زبان ایتالیائی گرفته شده اند، مانند آجیو gio، آداجیو adagio، آجیوتاژ agiotage آندانته andante, آلتو alto، آنگروbanqueroute و غیره.

اصطلاحات سیاسی کثراً از بان فرانسهٔ گرفتهٔ شده آند مثل: پلبتیک corps کوردیپلماتیک diplomatique، دیپلماتیک bourgeois، کوردیپلماتیک bourgeois، بورژوا bourgeois، بورژوازی coup détat کودتا coup détat کیره.

بسیاری ازلغات رایج مربوط به اتومبیل درایران اززبان روسی برآمده اند مثل: ترمزtomoz باک bak، بکسل buksír، زاپاس sapas برزنت brezent و غیره.

لغات اساطیری بیشتراز بونانی کردنه شده اند.

لغات جدیدتکنیک، کامپیوتر ومربوط به تکنیک دیجیتال اکثرأاز زبان انگلیسی وارد زبان فارسی شده ند ولی ارتباط همه این نغات را با زبان فارسی قدیم و جدید می توان با پشتکار و بررسی پیدا کرد، که این کار وظیفه اصلی این مجموعه بود.

لغاتی بنام واژه مای انترناسیونال و دود دارند که در همه کشورها با معنی و تلفظ یکنواخت به کار برده می شوند. دراکثر کشور ما لغات بیومی یا ناسیونال برای جایگزینی آنا وجود ندارد. از آن همله می توان به لغاتی مانند: سیگار، حانن، رادیو، سیستم، سینما، تآتر، موزیک، الکتریک، دکتر، اوتومات و مانند آن اشاره کرد. با افزایش روز به روز ارتباط کشورها با کدیگر و وسائل ارتباطی جمعی و تکنیک و تکنیک دیجیتال روز به روز در تعداد این لغات انترناسیونال افزوده می گردد.

هدف مجموعه حاضر، در وهله اول بررسی لغاتی است که از زبان های اروپائی وارد زبان فارسی شده ودراین زبان مصطلح گشته اند. در عین حال چون زبان فارسی ازخانواده زبان های هندواروپائی وهندوآریائی است، درحین جستجو وبررسی تقریباً به کلیه لغات و واژه های زبان های اروپائی بر خورد می کنیم.

پس از اندکی بررسی بزودی درمی یابیم که واژه های خارجی اروپائی وارده در زبان فارسی اکثراً نمونه خاص واژه های خارجی هستند و غیراز زبان فارسی در بیشتر زبان های دیگر نیز به شکل واژه های خارجی وارداتی مصطلح شده اند.

در اینجا لازم به ذکر است که واژه های عربی وارد شده در زبان فارسی بحثی جداگانه است. زبان عربی از خانواده زبان های هندوآریائی و هندواروپائی نیست و دراینجا نیز مورد بررسی ما نمی باشد. زبان عربی ازخانواده زبان سامی وحامی است که درکشورهای عربی زبان، مصر و شمال آفریقاو در کشورهای عبری زبان و دزمیان اقوام یهود تکلم می شود.

با وجود آنکه زبان فارسی تا حد زیادی تحت تأثیر زبان عربی قرار گرفته وحتی میتوان از اختلاط این دو با یکدیگرسخن به میان آورد، ولی از لحاظ ریشه و پیدایش میچ نوع خویشاوندی باهم ندارند. زبان فارسی با زبان های لاتین، یونانی، انگلیسی، فرانسه، ایتالیائی، آلمانی، روسی و اسپانیائی وباین ترتیب حتی بازبان های لاتین جنوب آمریکا خویشاوندی بیشتری دارد تا بازبان کشورهای همسایه ایران مانند زبان های عربی وترکی. از این رو و به جهت خویشاوندی نزدیک پس از ریشه یابی برای فارسی زبانان درک زبان های لاتین واروپائی آسانت است تا درک زبان عربی که از خانواده زبان های عربی و سامی و آرامی و آشوری و کلده ای و فنیقی وسریانی است. عربی در این مدرد یعنی در مورد لغات عربی رایج در زبان فارسی باید به اهل قصص دراین فن و صاحبنظران زبان عربی و اگذار شود.

بررسی در آین مدرد یعنی در مورد لغات عربی رایج در زبان فارسی باید به اهل قصص دراین فن و صاحبنظران زبان عربی واگذار شود، ما دراینجا فقط به بررسی واژه های خارجی غیر عربی می پردازیم که وارد زبان فارسی شده اند، وواژه های اروپائی وارده در زبان فارسی را در قالب خودشاندی خانوادگی آن ها یعنی در چهارچوب زبان های مندواروپائی بررسی خواهیم کرد.

خویشاوندان خانواده زباسای هندوآریائی و هندواروپائی بطور کلی و ختصر عبارتند از: ایرانی هندی، سانسکریت، ارمنی، آلبانیایی، انگلیسی، آلمانی، اسپانیائی، ایتالیائی، اسلاوی از جمله بلغاری، صربی، کروآسی، چک، لهستانی، روسی، ربان کشورهای بالتیک، وزبان کشورهای اسکاندیناوی(غیراززبان نظاندی که خویشاوند با زبان مجاری و ترکی است). زبان های ترکی مجاری، فنلاندی ومغولی از خانواده زبان آلتائی هستند.

تفحص خودرا با نغات فارسی آغاز می کیم ، پس از چند دیدار دوره باخویشاوندان این خانواده بزرگ، ریشه بابی آنرا تا ریشه مندوآریانی و هندواروپائی ادامه می دهم دوباره به زبان فارسی قدیم واز آنجا به زبان های امدوزی این خانواده هندواروپائی مانند فرانسه، انگلیسی، المدوزی این خانواده ایتالیائی و روسی باز می گردیم. رابطه و خوشاوندی آن ها را بایکدیگر باز بررسی می کنیم. در ضمن این بررسی گاه به لغاتی از خانواده های های غیر هندواروپائی مانند عربی، ترکی، ژاپنی و چینی، وزبان سرخپوستان بومی آمریکای جنوبی نیز برخورد می کنیم که بررسی این واژه ها فقط به صورتی مختصرو گذراانجام و یادآوری خواهد شد.

از زبانهای عبری وعربی تنها لخاتی بررسی میشوند که به عنوان لغت خارجی در کلیه زبانهای اروپائی امروز متداول شده اند مثل: آلامبیک alambique (انبیق، الانبیق)، alkaloid ، alkali (قلیائی، القلیائی)، ابلمسک abelmosk (حب المشک)، ادمیرال، امیرال admiral (امیرالبحر)، آرتیشوک artichoke، الشیمی alchiny (الکیمیا)، الکل alcohol (الکحل)، جبر، الگبر algebral (الجبر)، آلیزارین alzarin (العصاره)، آمالگام amalgam (الملغم)،

آنیلین aniline (النیلی)، azimuth (السموت)، الیکسیر elixir (العصاره)، sofa (العصاره)، سوفا sofa (شربت)، سوفا sofa (شربت)، سوفا cipher (شربت)، بنزین benzine (بنجاوی)، گالا gala (خلعت)، حشیش hashish، شیفر mazout وغیره.

ازخانواده کشورهای آسیای دور مثل چین و ژاپن لغانی مانند: چای، تی tea، کائولین kaolin، بونسانی bonsai، گیشا geisha، هاراکیری harakiri، جودو judo، کاراته karate، کیمونو kimono، گینگو gingko، گینزنگ ginseng و غیره بررسی خواهند شد.

از زبان سرخپوستان آمریکای جنوبی به واژه مایی مانند: آلپاکا acajou، شینین مانند: آلپاکا cacao، لاما lama، آکاژو caoutchuc، کورار cocaine، کوکائین cocaine، کائوچوک caoutchuc، پوما puma، شکلات chocolat، تنباکو، تاباک tomate، تومات tomate و غیره برخورد می کنیم.

حور این مجموعه سنی بر آن بوده است تا همراه خواننده و همپای لغت، یک دوره مسافرت کاما بسوی پیدایش و ریشه لغت انجام پذیرد و از آنجا، ازطریق ریشه هند آریائی یا هندواروپائی و از راه لغات قدیم فارسی به زبان حای از پائی امروزی بازگردیم و رابطه آن ها را با لغات فارسی و زبان مای دیگربررسی کنیم.

برای آسانی کار خواننده، سعی شده است که حتی المقدور به صفحات و جلدات دیگر ارجاع داده نشود و یا این کتابهای دیگر ارجاع داده نشود و یا این کار در حداقل ممکن صورت گیرد. از این رو برای هر واژه پرونده ای جداگانه تشکیل شده و بحث و تشریح هر لغت به طور کامل در همان پرونده و همانجا انجام می شود و پرونده آن در همانجا بسته می گردد.

چنانچه در پاره ای موارد تجزیه و تحلیل یک پیشوند یا پسوند یا نکاتی دیگر دوباره و سه باره و چند باره تکرار هایی صورت گرفته، به این منظور بوده است که خواننده راز ارجاع به مواضع دیگر و گسستن رشته فکر او باز داریم تا بتواند بدون مراجعه به مراجع دیگر، همراهی خودرا در این سفر به زادگا و تغیر صورت نغت بدون مزاحمت ادامه دهد واز دنباله گیری مطلب منحرف نگردد.

با این روش فرا گیری و آشنایی با واژه های یک زبان، به یک مشغله تفریحی وحتی سرگرمی لندت بخش تبدیل خواهد شد، به جای آنکه فراگیری یک وظیفه خسته کننده و ملال آور شود.

همانگونه که اشاره شد هدف اصلی از این تفحص و ریشه یابی، آسان سازی راه فراگیری لغات از طریق ارتباط ریشه ای و آشنایی با لغات انشعابی دیگر است که بدین ترتیب منطق فراگیری را تسهیل می سازد. به عنوان مثال لغت فارسی شترنج یا شترنگ را، که برای همگان واژه ای آشنا است ذکر می کنیم که چگونه می توان از راه پیگیری ریشه وانشعابات این نغت به معنی و مفهوم بسیاری لغات دیگردر

زبان فارسی و نیز به مفهوم بسیاری از لغات زبانهای اروپائی و اصطلاحات علمی پی برد.

نغت شترنج وشترنجی درفارسی به زمینه و اشکال چهار گوش وچهار خانه یا به بازی بر روی تخته ای با زمینه چهارخانه چهار خانه، گفته می شود. لغت شترنج از دو قسمت تشکیل شده است: از شتر یا چتر به معنای چهار و از انگ به معنای گوشه.

از مرکدام از این دو قسمت می توانیم به لغات بسیاری راه پیدا کنیم:

از قسمت اول چتر، در فارسی چهار، در زبان پهلوی چهار، اوستا چتور tchatura، روسی چتر tcheter، هندوآریائی کتورketuer، لاتین کواتور quattuor، ایتالیائی کواترو quatro، فرانسوی کتر quatre،

و از این راه فهم بسیاری لغات دیگر آسان می شود مانند: لاتین کوادرات quadrangulus به معنای چهار گوش، لاتین کوادرانگل quadratum (چهارگوش)، فیا سی قدیم tchetwert چتورت به معنای یک چهارم و روسی چتور tchetwert یک چهارم و روسی کاره، کاروسته carré (carreau)، انگلیسی کوادراتیک quadratic فرانسه کاره، کاروسته (پهارنوش)، انگلیسی کوارتت quarantina (پهارنفری)، لاتین کارانتینه quarantina (قرنطینه، توقف چهل روزه)، فارسی چیار پا، پهلوی چهارپاد و فرانسه کادروپد quadrupède (پهارپا)، درانس کادروسته دون (پارچوب)، فرانسه اسکادرون cadron (پهارچوب)، فرانسه اسکادرون کوهارچهارچوب یک گوه)، لاتین کاروس carrus, انگلیسی کرت کشتی برروی چهارچرخه)، دراست کاروسری carosserie (دراصل کشتی برروی چهارچرخه)، دراست کاروسری carosserie (زیادی بارکردن)، کارس charge (زیادی بارکردن)، کورس curs (سواری)، وهمچنین بسیاری ایات علمی و مصطلح دیگر که در دراس مسابقه سواری) وهمچنین بسیاری ایات علمی و مصطلح دیگر که در دربان های هندوآریانی رایج است.

به همین روش از قسمت دوم نغت شترنج یا شترنگ-آنگ- میتوان به معانی نغات بسیاری دیگر پی برد:

پهلوی انگل angal به معنای قلاب، گوشه، نتنگ به معنای چهارگوش، لاتین آنگول angulus به معنای قلاب، گوشه، زاود انگلیسی آنجل angle تلفظ می شود.

فرانسه تری آنگل triangle به معنای سه گوش، کادرانگل quadrangle به معنای جهارگوش،

پیشوند آنگول، آنگلو anglo angul به معنای انگلیسی(ملتی که در اصل از گوشه وزاویه ساحلی دریای شمال به انگلستان کوچ کردند)، انگلند England, (سرزمین آنگلوفیل (میزمین انگلیسیها)، آنگلوفیل anglophobie (ترس از انگلیسیها)، آنگلوفوبیanglophobie (ترس از انگلیسیها)، آنگلو ساکسون anglo-saxon (قومی دیگر از آنگل ها).

دراوستا آنگ ang، دریونانی آنگوس angos به معنای گوشه، پهلوی آنگل angal به معنای قلاب، یونانی اکوسagkos، لاتین آنگول angulus.

یونانی اگکورا agkura فرانسه آنکر ancre، لاتین آنکورا ancora، انگلیسی آنکرanchor به معنای لنگر(قلاب).

یونانی آنگوس angos، لاتین آنگیو angio به معنای رگ، عروق، آنژیوگرافی angiologie (عکسبرداری ازرگها)، آنژیولوژی angiologie (تخصص جالب توجه است با اینکه بسیاری از لغات تغییرات بسیار زیادی را متحمل شده و شکل امروزی آنها با شکل اولیه شباهتی نشان نمی دهد، اما لغاتی نیز وجوددارند که کمتر متحمل تغیرات و دست خوردگی شده وشکل امروزی آنها در کلیه کشورهای خانواده هند وآریائی با شکل هزاران سال پیش تفاوت زیادی پیدا نکرده مثلا:

د رزبان فارسی کلمه مادر در زبان بهلوی بصورت ماتر matar، اوستا: ماتر matar، اوستا: ماتر matar، بهلوی بوده است، لاتین: ماتر mother، اسلاوی: ماتر mater، نونانی: متر meter، انگلیسی mother، المانی: موتر Mutter، هلندی: مودر moder، اسپانیایی: مادره madre، ایتالیایی: مادره madre، و فرانسه meter،

یا لغت نبو (بمعنای نبو، تازه) در اوستا: نبو nava و در هندوآریائی: نو neu بوده آست، یونائی: نو neu بوده آست، یونائی: نفو novum تلفظ می شود، در انتخالیسی: نیو nouveau تلفظ می شود، در انگلیسی: نیو new، آلمانی: نوی neu، سوندی: نو nu اسپانیائی: نوئوو nuevo، ایتالیائی: نوئوو nuovo، اسلاری: نو nov، سربی: نو nov، بلغازی: نو nov، لیتوانی: نوا nava، لهستانی: نوو nowy، چک: نوو nowy،

همجنین لغاتی را می برنید که در زبانهای اروپائی امروز در مقایسه با زبانهای ایران باستان بدون تغییر مانده ولی در زبان فارسی امروز دیگر مصطلح نیستند و فقط در زبانهای کشورهای دیگر به انها برخورد می کنیم: مثل لیت بهاوی اشنور shnor بمعنای رشته و نخ، المانی: اشنور snore؛ اسلاوی: اشنور shnur، اسلاوی: اشنور shnur، لهستای: اشنور shnur، سوندی: اسنور snore، و نورون neuron گرفته نروژی: اسنور snore، و نورون neuron گرفته شده است به معنای عصب (رشته عصبی).

یا لغت اوستائی فرشه fresha بمعنای تا (ه که امروز این لغت به این fresh معنادر فارسی دیگر مستعمل نیست رکی درزبان انگلیسی فرش frais منوز بمعنای تازه وجود دارد، آلمانی: فریش: frisch فرانسه: فره frais اسپانیائی: فرسکو frigidus، لاتین: fresco ایتالیائی: فرسکو

بستگی و خویشاوندی بسیاری از نغات و رابط آنها با یکدیگر به علت تغییرات زیادی که در ظاهر و شکل آنها ناد شده است در نظر اول نا آشکارا است و رابطه آنها تنها پس از پیدا کردن زنجیره روابط میانه آشکار می شود. مثلاً رابطه نغت فارسی چهار و انگلیسی فور four (چهار) تنها بعد از مشاهده رابطه تدریدی میانی روشن می شود: فارسی چهار، اوستا چتورا chatura، هندوآریائی گتوریک فیودور fiodwor، انگلیسی کتوره four، انگلیسی جدید فوره four،

با مشاهده یک مثال بهتر می توان تغیر و تبدیل، مسافرت لغات از مرزها، پیری وجوانی آنها، بریده شدن، ناقص و معیوب شدن آنها را ملاحظه کرد. در طول سائیان دراز، عمر لغات کوتاه می شود، پیر می شوند، ناقص می شوند، از بین می روند, معنای خودرا عوض می کنند یا به صورت یک لغت تازه دیگر به ظهور میرسند. حتی در طول یک نسل شکل و معانی لغات عوض می شود و لغاتی که برای پدران مفهومی داشته اند چه بسا برای فرزندان، بیگانه و نامفهوم جلوه کنند و به اصطلاح از دور خارج شده به نظر می رسند. یا بر عکس واژه های نسل جوان، برای پدران دیگر قابل درک نیستند، یا مفهوم دیگری

دارند. مرنسل و مر ملتی، و مرنسل در مر ملتی، مطابق سلیقه و طرز تفکر خود در لغات، تغییراتی می دمد و سرانجام گاه از لغت اولیه جز چند قطعه ناقص چیزی بر جای نمی ماند.

اسم خاص اصولاً باید کمترتغییر شکل دهد، اسم باید اسم بماند ویک شخص درهمه جا به یک نام خوانده شود اما با مشاهده مثال زیر می بینیم که حتی اسم خاص مورد تغییرات مکانی و زمانی و نیز سلیقه ای قرار میگیرد.

اسم عربی یحیی ازعبری یوحنان با نغت انگلیسی جک Jack در ابتدا میچ شبامتی نشان نمی دهد، اما بامشاهده زنجیره ارتباط میانه، خویشاوندی و رابطه آن دو روشن می شود. عربی یحیی ازعبری یوحنانJohann، یونانی ولاتین یوهنس Johannes، آلمانی یوهن Johan اسپانیائی خوان Juan، فرانسه ژان Jean، انگلیسی جون John و جونی است بطور عامیانه جک Jack که شکل انگلیسی آن است و مسمائی است برای افراد مختلف، لطیفه های بسیار، مشاغل و ابزار وادوات فراوان دیگر.

نیرَشکل ملندی آن یانک Janek که ابتدا به مهاجرین ملندی آمریکا گفته می شده (زیرا در میان آنان این اسم فراوان بوده است)، سپس نغت یانکی مسمائی شد است که ساکنین شمال آمریکا را بدان می خوانند.

هُمچنین شکل اسپانیائی آن، خوان Juan که ازآن اسامی و مسمای دون ژوان و دون ژوانیسم و شبیه آن گرفته می شود. منگامی که اسامی خاص، چنین تغییراتی را تحمل کنند، بی تردید

مَنْگامی که اسامی خاص، چنین تغییراتی را تحمل کنند، بی تردید لغات دیگرمتحمل تغیرات بیشتری تواهندشد و نیز تغییرات معنایی افزون تر خواهند داشت.

این تغیرات گاه به علت تغیرات فکری و تحولات سلیقه ای یک نسل بانسل دیگر است، و گاه به دلیل نغیرات در فکر اقوام مختلف. گاهی نیز این تغییرات و تحولات در اصر گذشتن یک واژه از مرز یک یا چند کشور صورت می پذیرد و یا به دلیل تحمل تغییر تلفظ و یا اشکال نوشتاری.

مثلاً انگلیسیها « ژ» را «چ» تلفظ می کنند آنانیها « ژ» را به « گ» تبدیل می کنند، در زبان اسپانیائی « ژ» به « خ» بدل می شود، در عربی « گ» « ق» تلفظ می شود، اربانیان قادر به تلفظ « ق » نیستند و اعراب « ژ» را تلفظ نمی کنند. در انسویان حرف « ح» را در ابتدای کلمات به تلفظ نمی آورند. روسها « ح» ندارند و آنرا به « گ» مبدل می سازند. در زبان اوستا حرف « ل» توسط حروف دیگری مثل « س» یا « ر» جانشین می شده است، چینی ها بجای « ر» حرف « ل» تلفظ می کنند و همینطور مر ملتی بنا به سلیقه و توانائی یا ناتوانایی خود لغات را تغییر میدهد و چه بسا در آخر، از شکل لغت اولیه جز یک باقیمانده ناشناس، چیزی بر جای نمی ماند.

در این واژه گردی که در پیش روی شما است سعی شده است تا با رعایت و روشن کردن این مطالب و آسان ساختن وپیگیری حلقه ارتباطی، کار فرا گیری لغات زبان های خارجی و اصطلاحات علمی هموار و آسان گردد. البته این کار با این حجم و وسعت نمی تواند خانی از نقص و نا رسائی باشد. که امیدوارم در چاپ های بعدی حتی المقدور، عیبها و نا رسائی ها برطرف ویا کمتر باشند.

در اینجا مناسب است از همکاری و کمک افرادی تشکر کنم که بی تیردید بدون کمک آنها، اتمام این کار شروع شده، ناممکن می تمود. در و مله نخست از همسرم بریژیت سپاس گذارم که با صبر و حوصله در تمام این مدت زحمات زیادی را متحمل شد و در فراهم آوردن وسائل و مراجع کمک شایانی کرد.

و نیز از دوستانی سپاسگزاری می کنم که مشوق من در این کار بودند.

روش استفاده ازاین کتاب:

چون دراینجا نغات اروپائی مصطلح در زبان فارسی و شکل اصلی آنها در کشور مبدأ مرد بحث و بررسی ما هستند بنابراین لغات به ترتیب الفبای لاتین تنظیم ومرتب شده اند، اما برای تسهیل در پیداکردن شکل فارسی آنها در کتابچه ای جداگانه فهرست لغات به ترتیب الفبای فارسی با شماره لغت وشماره صفحه نوشته شده اند که پیدا کردن شرح مفصل آنر در صفحه معین آسان می کند.

در آبتدا معنی مصطلح هر لغت درکشور مبدأ ودر کشورهای دیگر و همچنین در ایران نگاشته شده است که معانی لغات گاهی در کشور مبدأ نسبت به کشورهای دیگر تفاوت است. درجلوی بسیاری از لغات در پرانتز معنای تحت اللفتی و تجزیه شده لغت آورده شده که با معنای مصطلح، کاملاً متفاوت است. این کار به منظور آسان شدن درک اصل لغت و بر قراری ارتباط معانی صورت گرفته است. پس از آن هر لغت ترکیبی، به اجزا، آن تجزیه شاه و هر کدام از اجزا، بداگانه با اصل و منشأ و ریشه و معنی د معنی مبدأ نوشته شده است. در تجزیه و تحلیل اجزا، لغات نیز سعی بر آن بوده است که حتی الامکان حلقه ارتباطی روشن شود. در صورتی که این توضیح، ناکافی یا نا مفهوم بنماید، خواننده می تواند تحت شاد و شرح لغت به شرح کامل آن مراجعه کند.

سپس لغات خویشاوند مر جزء از لغت شرح داد شده اند. البته مر لغت، لغات خویشاوند بیشتری دارد که ذکر همه آنها کاممکن می نمود ولی لغات خویشاوند متداول حتی المقدور ذکر شده انا.

درتشریح لغات، کوشش شده است تا رابطه هر نغر با لغات فارسی امروز روشن شودکه برای این کار اکثراً یک گردش طولانی در زبانهای جدید وقدیم دیگر لازم بود تا ریشه زبان های اروپائی قدیم و فارسی قدیم و پهلوی و اوستا و هندوآریائی،

در صورتی که طرز نوشتن، تلفظ، پیداکردن لغات یا حمتی فهم مطالب در یکی از دو زبان فارسی یاانگلیسی مشکل باشد می توان ازاین یکی یا از دیگری کمک گرفت.

درجلوی برخی لغات روسی (S.S) آمده، در اینصورت حرف S در کلمات مربوطه « ز» خوانده می شود.

دكتر حسين ناصراسلامى

مامبورگ بهمن 1385، فوریه 2007.

Suggestions for users

The words are in alphabetical order according to the Latin alphabet. In a table of contents (separate volume), however, the word occurs in the order of the Persian alphabet together with all page numbers and numbers of the words. First of all, every word is written according to its current meaning in the country of origin and in Iran. A word can sometimes have different meanings in different countries. Then the word is divided into its single components with their literal meaning which should make understanding easier. Afterwards every part of the word is dealt with separately and described, specifying its radical and root. With this description, I tried to demonstrate the line of connection as well. In case something was not clear and not precise when reviewing this line or with regard to related words it is possible to look it up in the main part under the respective number. Subsequently the related words are listed. It is self-explanatory that every word has numerous related words and divergences that cannot all be listed. Therefore, only the most familiar ones are mentioned.

In order to establish the correlation of the words with the current Persian words, it was essential to refer to old and new languages first. Some Russian words are marked with "ss". This means that "s" is pronounced as a soft "s" in this case.

Dr. H. Nassereslami Hamburg, February 2007 It is mostly pronounced like a "G". In Avestic the letter "L" is mostly replaced by "S" and "R". The Chinese speak "R" like an "L". This demonstrates that every nation changes a word according to its pronunciation and potential so that in the end you may find only a relict that is hard to identify.

It is striking that there are some words that have not been affected much by any changes and manipulation. They have kept the same form in all Indo-Germanic languages for thousands of years whereas several other words have gone through numerous changes and lack any similarity with their original form. A good example for a word that has kept its form is the word mother.

Mother means in current Persian madar, in Old Persian and Avestic mater, in Middle Persian and Pahlevic matar, in Latin mater, in Slavic mater, in Greek meter, in English mother, in German Mutter, in Dutch moeder, in Swedish moder, in Spanish and Italian madre. Another example is the word new which in Avestic and Old Persian means nava, in modern Persian nov, in indo-Germanic neu, in Greek neo, in English new, in German neu, in Swedish ny, in Spanish nuevo, in Italian nuovo, in Russian novu, in Slavic nov, in Serbian nov, in Bulgarian nov, in Lithuan an nava, in Polish nowu, in Czech nowy.

There are also words that exist in all modern current European far guages in nearly the same form like in Old Persian and Avestic but those words are not present any more in modern Persian. Or some retain exactly the same form as they were two thousand years ago such as the Old Persian word shnor which means cord. Nobody would understand this word nowadays in current Persian while it still exists in German as Schnur, in Slavic schnur, in Polish Snur, in Dutch snoer, in Swedish snöre, in Norwegian snor, in French nura. This family of words led by the way to the words nerf, nerv, neuron and neuro. Or the Old Persian word in Avestic tresha (fresh) is not known this way in current Persian while it is very common in several European languages. Avestic fresha has become frisch in German, in English fresh, in French frais, in Spanish and Italian fresco and in Latin frigidus.

In this book I tried to take into consideration all the aspects that make the learning of the words in a foreign language easier by building the line of connection. As a matter of course, a book like this cannot be free of errors and defects. Volume one is only the first step and I hope that the following volumes will include fewer errors and deficiencies.

At this point, I wish to thank my beloved wife Brigitte who supported me the whole time persistently and patiently. She also helped me to find the right literature as adequate sources for my research. Furthermore, I would like to thank several friends of mine who encouraged me to pursue my work.

The correlation and context of many words seem to be vague at first due to several changes they have gone through. Only after reviewing them and knowing how they are related with other words does the context become obvious. An example is the correlation between the Persian word tchar and the English word four which have the same meaning. It becomes also clear when demonstrating the correlations like for instance: Persian thcar, Middle Persian thchahar, Avestic tchatura, indo-Germanic ketuer, Latin quattor, Gothic fiodwor, Old English feower and English four.

Another even better example shows how many changes a word goes through because it has been taken by people across borders and generations, because cultures and nations have grown older with them and have changed. Therefore words are cut, broken, stunted, lost and change their meaning. Sometimes they also reappear again in a totally different, new use and even fresh meaning. Some words change in the course of only one generation. Thus words that are meaningful for parents may be already out of fashion for their children visa versa. Some words that children use may not make any sense to their parents at all. Furthermore, every culture and nation changes words and the way of thinking according to their own taste. Sometimes there is nothing left of the origin of a word except for a part that has been changed, shortened or deformed.

It is almost universally believed that names are unchangeable since people and their names do not change. A person should have the same name in every culture and language. However, the following example shows though that names are not immune from changes either.

The Arabic name Yahia which derives from the Hebrew name Yohann does not show any correlations to the English name Jack. But following the line of connections you can easily see the relation and genesis of the name. Arabic Yahia from Hebrew Yohann, Greek and Latin Iohannes, German Johann, Spanish Juan, French Jeon, English John, Johnny and jack, which in England is a transferred application for many professions, implements, machines or their parts, devices, instruments, the male of animals, fishes and jokes. The Dutch form Janek was first used by Dutch immigrants in America and later Yankee became the term for the people in the North of America.

Observing those kinds of changes in names shows explicitly how many changes we can expect from words or from abstract terms.

These changes occur partially due to the different taste and mentality of each generation, of each nation, and due to the migration across borders and during different ages. Some changes, however, are based on the different ways of writing or pronunciation in various cultures.

The English pronounce "J" like dsch, the Germans like j, the Spanish like ch. The "J" as the French pronounce it does not exist in Arabic. "G" is pronounced gh like a phoneme developed in the throat. In French the "H" in the beginning of a word is not pronounced at all and does not even exist in Russian.

gingko, and ginseng. With regards to the Native American languages words like alpaca, quinine, cacao, lama, acajou, curare, coca, cola, cocaine, caoutchuc, chocolat, tobacco and tomate.

In order to make it easier for the readers, in the course of tracing the history and development of each term, I have avoided using too many cross-references and instead, described each word separately, analyzing it from its origins to its modern day form and meaning. Sometimes the description of the prefixes and suffixes is repeated. I have done this to keep the attention of the readers on this word and context and to avoid any distractions. Therefore, some parts of a word or some complete words are described two, three or many more times repeatedly. I hope the reader finds this helpful rather than tiresome and will enjoy learning about the terms and words this way. As mentioned before, the goal of this morphological and genealogical analysis is to make it easier to learn and to help in understanding the logical process of learning. The Persian word "Shatrandf" is an example; by analyzing this one word, we learn the meaning and relevance of more words in the European languages and the meaning of many technical terms.

The word Shatrang means chess board in Persian and also everything that looks like a chess board or square. The word Shatrandj or Shatr-ang (quadrangular) consists of two parts: shatr (four; quadr) and ang (angle; angular). It is possible to learn several more words from each part of the word. The first part Shatr with the meaning four, in Avestic (Old Iranian) it means tchatura, in Russian tcheter, in Indo-Germanic ketuer, in Latin quattuor, in Italian quattro, in French quattre. This makes it easier to understand several other words such as Latin quadratum (square), Old Persian tchetwert (one quarter), Russian tchetwert (a quarter liter measure), English quadratic, French carreau, carré, English quartette, Latin quarantitic (forty days of isolation, quarantine), French quadrupède (four-legged), cadre (frame, four-sided). French escadron (unit), Latin carrus, English car, carnival, charge, caricature, concours and more words of the Indo-Germanic family of languages.

From the second part of the word Shatr-ang, "ang" meaning angel, we can discover the meaning of numerous words. In Pahlevi (Middle Persian) angal meaning hook, in Latin angulus (angle), in English angle, in French triangle (triangle), quadrangle (quadrangle), angle and anglo are a part of a word that is connected with England, English and a tribe from the coast of Schleswig from the standpoint of its meaning. There is also a correlation with England, Anglo-, anglophile, Anglophobia, Anglo-Saxon and so on. Avestic ang, Greek angos means angle, in Middle Persian angal, Greek angkos, Latin angulus, and Greek agkura means anchor in English; French ancre, Greek angos, Latin angio meaning vein and there are other words that derive from this like angiography, angelology.

Persian belongs to the Indo-Germanic family of languages. We discover that many foreign words that exist in Persian are present in many other languages as foreign words.

I have to emphasize that in the Persian language there are many Arabic words, but their analysis should be dealt in a separate work apart from this work since the Arabic language does not belong to the Indo-Germanic languages. Arabic is a Hamito-Semitic language and is spoken in Arab countries and by Arabic speaking people and Hebrew spoken by Jews. Although the Persian language has been influenced to a great extent by Arabic and has itself influenced Arabic to a certain extent, it should be understood that these two languages do not belong to the same family. The Persian language is a member of the Indo-European language family and is related to Latin, Greek, English, French, Italian, German, Russian, and Spanish, while Arabic is a Semitic language. Persian is much more closely related to the languages of the Latin American nations than to the languages of neighboring countries such as Turkish and Arabic. Therefore, understanding and learning of European languages with reference to the research on the roots is much easier for Persian speaking people than Arabic, Semitic, Aramaic, Chaldaic, Phoenician, Sumerian and Syriac. Lesearch into the field of Arabic words in the Persian language has not been included in our present research and should remain the concern of its own specialists, scholars of the Arabic language. Our present work concerns only the European words in the Persian language and their relation to Persian with respect to the Indo-Germanic languages. Members of the Indo-Germanic family of languages include Persian/Iranian, Hindi, Sanskrit, Armenian, Albanian, English, German, Italian, Spanish, Slavic languages such as Bulgarian, Serbian, Croatian, Czech, Polish, Russian Batic and Scandinavian languages(except for Finnish which is related to Hungarian and Turkish). In the present work I have started with research into Persian words first. Then I have looked into the related languages and focused intensively on the Indo-Germanic roots. I followed the work by tracing the words and terms through all relevant modern languages before coming back to the initial point: Persian. Afterwards, I have continued our search in today's languages of the Indo-Germanic group like French, English, German, Spanish, Italian and Russian. Every now and then, we will find words of the non Indo-Germanic family group like Arabic, Turkish, Japanese, Chinese and words of the language of the Native Americans which will only be discussed briefly.

With regards to Hebrew and Arabic words in these languages we will only discuss the words that are used as foreign words in all European languages such as alambique, alkali, alkaloid, abelmosk, admiral, artichoke, alchemy, alcohol, algebra, alizarin, amalgam, aniline, azimuth, elixir, realgar, sirup, sofa, benzene, gala, hashish, cipher, chiffre, café, jupe and mazout. With regards to Far Eastern languages we will deal with words like tea, kaolin, bonsai, geisha, hara-kiri, judo, karate, kimono,

will succeed in producing them in time before it is too late. In this process I humbly request the help of friends and responsible institutions, centres of academic research and education.

Due to new developments and progress in the fields of science and technology as well as the development of new branches of industry, new terms and words are emerging all the time. One has to keep up with those new developments and the new terms involved. Even after having finished this present work some new words have emerged and consequently could be dealt with in due course. However, since I have already examined the established words in detail with all their components and divergences, it is possible to analyze the new words on the basis of the words already discussed, to find out their origin and meaning. Thus, everybody can search and research more words using his own skills.

So far, the research on Persian words and their roots in several European languages has been insufficient and not methodical and comprehensive. The complications in this field of work have been discouraging and thus delaying this work for it needs a lot of experience expertise and takes a lot of time and requires a hard long search. I have done some of the work and I would hope that others who are interested will continue it.

Each category of foreign words in every language has its own genesis and place of origin. Musical, financial, banking terms in the Persian language find their roots and history in Italian. Persian foreign words that have to do with music, the banking system and finance usually derive from Italian such as agio, adagio, andante, alto, allegro, opera, do, re, mi, fa, so, la, si, banqueroute. Diplomatic and political words, however often derive from Pronch such as politique, diplomate, diplomatique, corps diplomatique, attaché, cabinet, bourgeois, bourgeoisie, coup d'état. Many engineering and mechanical terms with regards to vehicles originate from Russian such as buksir (to tow), sapas (spare part), brezent (tarpaulin), bak (fuel tank), tornoz (break). Words deriving from mythology often descend from Greek, whereas the expressions of new technologies and digital technology come from English. The purpose of my present work is to illustrate and analyze those foreign words.

Many foreign words exist in all languages all over world and in almost all countries in the same form and meaning. It is usually impossible to replace them with a word in the national language. These words may be regarded as internationalisms, terms like telephone, radio, system, cinema, theatre, music, electric, doctor, and automat. The phenomenon of internationalisms increases every day because communication between the countries and nations grows as well as the means of communication, technical progress and digital technology. In the present work I have examined many foreign words which have found their way from European languages into Persian. However, during research and analysis of over seven thousand words, we cover nearly every European language due to the fact that

countries and spent a lot of time in libraries in Hamburg, Paris, Brussels, Moscow and many more countries and libraries trying to find the roots and derivatives, the 'ancestors' and 'relatives' of words.

As I have already said, I produced one or two papers on academic terms for friends because I had promised to do so. In the meantime, the amount of work increased so much that by now, I have even completed several volumes. It made no sense to me that I would be the only one benefiting from the work. Although former fellow students of mine have reached seniority and have retired, their children as well as other students might still consider this work useful.

It is important to consider that this research is not simply an etymological book, a dictionary or an encyclopedia. It rather seeks for and identifies the roots of words, their original, primary and common meaning, and the meaning of their components. Moreover, it identifies words that are related, based on their roots in my language, Persian, and follows the course of their development through many other languages. Furthermore, I have traced the family history of the word. I made an effort to show the diversely related connections of words and to explain and illustrate their linguistic coherence.

In a certain way, this is a tour around the words which is the reason why I do not consider my book to be an etymology, dictionary or encyclopedia but instead; in Persian, a Wajehgardi which means "Tour around the word", a history of the development of words and terms. In this work I have tried to take the readers on a tour back to the genesis and roots of a word trying to find a correlation with Old Persian and Middle Persian, with modern European words as well as a connection with modern Persian.

I hope readers and scholars won't interpret as a sign of overweening my expectation that many people in different branches and fields of knowledge may find this work of some benefit. The benefit of my work to other people will surely motivate me to produce more work in this field and to research further in this direction. I am sure that the books will contribute to and help Persian speaking people who are learning European languages, especially Roman languages, the English language, Latin and Greek. Furthermore, it will help to explain the correlation of many Persian words with European languages which will make it easier to learn them.

Those who are familiar with the difficulties of etymology know how complicated it is and that it requires many years of hard work and patience to compile a volume of this size. It takes even more time to create several volumes. It only occurred to me while I was already in the middle of my working life as a medical doctor, that I was figuratively swimming in an ocean out of sight of the shore and that therefore, neither a break nor turning back were viable options for me.

The first volume already covers the analysis and development of some 300 words. The research and analysis of more than 7.000 words will lead to approximately another 18 more volumes. I hope that I

Foreword

The best and most rewarding way of studying an academic subject and the terms and key words of the subject concerned is to appreciate the original meaning of the specific terms individually first rather than regarding them as just names for particular concepts. To understand the original meaning of these terms one must first find their correlation and relationship with their basic roots and how they have developed to their modern meaning and usage. In this process the morphological analysis of a term or word should always precede its further application and use by scholars. This approach and method of fully appreciating a term or terms is very slow, time consuming and could even discourage the student in the beginning. However, with patience it is more rewarding, correct and methodical in the end. This is the method I used personally during my studies and research and I found it very interesting and even exciting when I discovered how these highly academic, scientific and sometimes very frequently used terms and words had their origins and roots in my own old, classic or even modern language, the Persian language. This made the work much easier and more interesting for me. First, I discovered the connection and the correlation of some of these scientific terms with their roots and equivalent in Persian. But after a while I realized that this is the case with almost all of them. At first, I adopted this approach and method as my own way of study ng terms and words for my own personal benefit only. After a while I thought I could help my fellow students, friends and colleagues with my work, those who did not have so much time to spend doing the work themselves. Even fellow countrymen asked me again and again "What does this word really mean- what is its literal meaning?" or "In which way is it connected with this topic and meaning?" Friends of mine even asked me to provide them with all results of my research on terms and words. I promised them that one day I would produce the result of part of my research in a paper. I did produce that article, as promised, but the work did not stop there. It led to more articles on more terms and finally it became full time work for a considerable length of time.

In fact, this research into the development and history of words and terms, their roots and origins and their correlation with Persian words kept me busy for years and fascinated me so much that I worked on it even after I had graduated from university and later on during and after my working life. In fact, I got so involved with the words and working on them that they became my friends and companions forever. They became an inseparable part of my life. I was virtually traveling with them while searching for them, their roots, their relations and their origin. And I traveled far away to foreign