

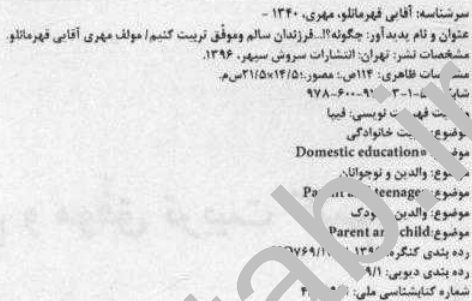


گونه؟!...

فرزندانِ عالم و موفق تربیت کنیم.

مؤلف: مه. ع. نایب قهرمانلو





- چگونه؟! فرزندان سالم و موفق تربیت کنیم.
- مؤلف: مه‌ری آقایی قهرمانلو
- ویراستار: محمدطاهر ابراهیمی اوریمی
- صفحه‌آرا: زهرا اشرفی
- طرح جلد: زهرا اشرفی
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۳۰۳-۱-۵
- لیتوگرافی و چاپ و صحافی: چاپ روز
- نوبت چاپ: چاپ اول- ۱۳۹۶
- تیراژ: ۵۰۰ نسخه
- تعداد صفحات: ۱۱۴ صفحه
- قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال
- حق چاپ برای ناشر محفوظ است.
- تلفن: ۰۶۶۴۳۶۵۰۶-۰۹۱۲۸۲۷۰۱۹۵

Email:soroushesepehr94@gmail.com



فهرست مطالب

- ۹- مقدمه
- ۱۱- توصیه هایی برای ارتباط بهتر با نوجوانان
- ۱۲- ۱-۱ نکاتی که باید در مورد نوجوانی بدانیم.
- ۱۴- ۲-۱ ویژگی های خانواده سالم کدام است؟
- ۱۵- ۱-۱ نقطه ضعف و قوت فرزند خود را بشناسید.
- ۱۷- ۴-۱ با چه عملاتی می توانیم همراه خوبی برای نوجوانان باشیم.
- ۱۸- ۵-۱ با نوجوان سرد و دانا باشید.
- ۱۹- ۶-۱ پدر خوب کیست، و اهمیت رفتار پدر با نوجوان
- ۲۱- ۷-۱ اهمیت رفتار مادر با نوجوان.
- ۲۲- ۸-۱ متعهد بودن والدین نسبت به فرزندان
- ۲۳- ۹-۱ گذشت و چشم پوشی از خطا
- ۲۵- ۱۰-۱ شیوه گفتگو با نوجوانان
- ۲۷- ۱۱-۱ کنترل عصبانیت در برخورد با فرزند
- ۲۸- ۱۲-۱ راه کارهای کاهش عصبانیت
- ۲۹- ۱۳-۱ چگونه یک انتقاد صحیح از فرزند خود داشته باشیم.
- ۳۰- ۱۴-۱ راهنمایی به جای دستور دادن راه کار مناسبی است.

- ۱۵- عدالت‌ورزی بین فرزندان ----- ۳۱
- ۱۶- تأثیر برقراری ارتباط صمیمانه و حمایتی بر فرزندان ----- ۳۳
- ۱۷- فرزندان و الگوبرداری ----- ۳۵
- ۱۸- با ایجاد ارتباط کلامی، مقدمه‌ی ارتباط عاطفی را ایجاد کنید. --- ۳۶
- ۱۹- نکات تربیتی در ارتباط با فرزندان ----- ۳۷
- ۲۰- جمع‌بندی از نکته‌هایی که والدین باید بدانند. ----- ۴۰
- چه مهارت‌هایی را به فرزندانمان بیاموزیم. ----- ۴۳
- ۱-۲- عشق به مطالعه را به کودکان بیاموزیم. ----- ۴۴
- ۲-۲- شش روش آموزش نظم و انضباط به کودک ----- ۴۶
- ۳-۲- افزایش اعتماد به نفس ----- ۵۲
- ۴-۲- چگونه کودکانی باهوش تربیت کنیم. ----- ۵۷
- ۵-۲- مهارت‌هایی که باید به فرزندانمان بیاموزیم. ----- ۶۴
- نقش والدین در پیشگیری از رفتارهای پرخطر ----- ۶۷
- ۱-۳- رفتارهای پرخطر پیش‌روی نوجوانان کدامند؟ ----- ۶۹
- ۲-۳- چه خطراتی فرزندان ما را تهدید می‌کنند؟ ----- ۷۱
- ۳-۳- عوامل رفتار پرخطر نوجوانان، کدامند؟ ----- ۷۲
- ۴-۳- چرا کودکان و نوجوانان دچار رفتار پرخطر می‌شوند؟ ----- ۷۴

- ۳-۵ چه کودکان و نوجوانانی، بیشتر در معرض خطر هستند؟ ----- ۷۵
- ۳-۶ اشتباهات رایج والدین چیست؟ ----- ۷۶
- ۳-۷ رفتار خانواده‌های مشکل‌دار ----- ۷۸
- ۳-۸ سبک‌های مختلف فرزندپروری ----- ۸۰
- ۳-۹ فرزندپروری و غفلت ----- ۸۱
- ۳-۱۰ فرزندپروری قاطعانه ----- ۸۳
- ۳-۱۱ فرزند پرور: سهل‌گیرانه ----- ۸۵
- ۳-۱۲ فرزندپروری مستبدانه ----- ۸۷
- ۳-۱۳ علایم و نشانه‌های هشداردهنده در مورد خطرپذیری نوجوانان -- ۸۹
- ۳-۱۴ کاهش رفتارهای خطرآمیز در فرزندان ----- ۹۰
- ۳-۱۵ آیا کودک شما وسایل دیگران را برمی‌دارد؟ ----- ۹۱
- ۳-۱۶ چرا کودکان دزدی می‌کنند؟ ----- ۹۳
- ۳-۱۷ چگونه باید از دزدی‌های کودکانه پیشگیری کرد؟ ----- ۹۶
- سخن پایانی با والدین ----- ۱۰۴
- منابع ----- ۱۱۳

مقدمه

خانواده و والدین، نقش مهمی در تربیت نوجوانان و مراقبت از آنها در برابر دنیای پرخطر و آسیب‌های اجتماعی دارند. شناخت ویژگی‌های رشدی نوجوانان، تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی آنها در دوره‌های مختلف سنی، آشنایی با خطراتی که نوجوانان را تهدید می‌کند، شیوه‌های فرزندپروری و راهکارهای مثبت از آنها، می‌تواند موجب ارتقاء نقش خانواده و والدین در جهت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در بین نوجوانان شود.

رفتارهایی که از کودکان سر می‌زند و در واقع سبک زندگی آنها را نشان می‌دهد، آموختنی و اکتسابی است. بنابراین آن‌ها در مورد شخصیت، عادات، تجربیات و یادگیری کودکان مشاهده می‌کنیم، همه نشأت گرفته و تأثیرپذیر از محیط زندگی‌شان است. روش‌هایی که والدین در قبال فرزندان اعمال می‌کنند، از جمله: روش‌های تشویقی و تنبیهی، رعایت قوانین و مقررات در خانواده، نحوه اجرای قوانین، انعطاف داشتن، سخت‌گیر و قاطع بودن و یا تسلیم‌شونده، در ساخت فکری کودکان و رفتارهای آن‌ها بسیار مؤثر است.

بنده نیز بنا بر این ضرورت بعد از سی سال خدمت در آموزش و پرورش و بعد از کسب تجربه بسیار و قرار گرفتن در نشیب و فرازهای مختلف، بر آن شدم که در خصوص دوره‌ی نوجوانی، به مسائلی بپردازم که لازم است والدین به آنها توجه کنند و هم چنین چگونگی کنترل این دوره و ایجاد ارتباط مؤثر را نیز بیان نموده‌ام.

امید است که امید واقع شده و قدمی باشد در جهت رسیدن به اهداف والای تعلیم و تربیت.

بهار ۹۶ - مه‌ری آقای قهرمانلو